

কালের কথা

জয়নুল আবেদীন আজগাদ



কালের কথা

জয়নুল আবেদীন আজাদ



সৃজন প্রকাশনী লিমিটেড

কালের কথা
জয়নুল আবেদীন আজাদ

প্রকাশনায়ঃ
সৃজন প্রকাশনী লিমিটেড
৯৯, মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা
ঢাকা-১০০০, বাংলাদেশ

প্রথম প্রকাশঃ
পৌষ ১৪০১
ডিসেম্বর ১৯৯৪

এন্সুব্দঃ
রাজিয়া আবেদীন

প্রচ্ছদঃ
হামিদুল ইসলাম

মুদ্রণঃ
পেপার কনভার্টিং এণ্ড প্যাকেজিং লিমিটেড
৯৯, মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা
ঢাকা-১০০০, বাংলাদেশ

মূল্য : ৯০ টাকা

Kaler Kotha
Zainul Abedin Azad
Published by Srijon Prokashoni Limited
Dhaka, Bangladesh.
First Print : December 1994
Price : Tk. 90.00 US \$ 3.00



‘কালের কথা’ আসলে আমাদের এই সমাজেরই কথা। কালের কথায় আমি নিজের চোখে দেখা সমাজ-চিত্রগুলো সাদামাটা ভাবে তুলে ধরার চেষ্টা করেছি। আমাদের দেশের সমাজ-চিত্রের সাথে সাথে প্রাসঙ্গিক ভাবে অঙ্গটিতে দু'চারটি ভিন্নদেশী সমাজ চিত্রও স্থান পেয়েছে।

১৯৮৪ থেকে ১৯৮৮ সালের জুলাইয়ের মধ্যে রচিত এই গ্রন্থের লেখাগুলো বিভিন্ন সময় পত্রিকার পাতায় মুদ্রিত হয়েছে। পত্রিকায় বিচ্ছিন্নভাবে মুদ্রিত হওয়ায় লেখাগুলো থেকে সমাজ জীবনের মেটামুটি একটি পরিচয় পাওয়াও পাঠকদের জন্য ছিল কষ্টকর। তাই বিভিন্ন সময়ে মুদ্রিত এই লেখাগুলো একত্রিত করে পাঠকদের সামনে হাজির করলাম।

জানিনা লেখাগুলো পাঠকদের মনে কিছুমাত্র দোলা দিতে সক্ষম হবে কি না।

লেখক

১৯ আগস্ট ১৯৮৮

ভূমিকা

জয়নুল আবেদীন আজাদকে আমি পেয়েছি আমার সহকর্মী সাংবাদিক, সমাজচিন্তক এবং একজন নিবেদিত প্রাণ তরুণ সাহিত্যিক হিসেবে। তার রচনার গতি ও বিশ্বের বিশ্লেষণ প্রথম থেকেই আমাকে মোহিত করে রেখেছে। শিশু আনন্দলনের সংগঠক হিসেবে তার সাথে আমার একরকম আঞ্চলিক সম্পর্ক। তাছাড়া আজাদের শিশু পত্রিকাদি সম্পাদনার অভিজ্ঞতাও তার রচনায় আঙ্গিক ও ভাষার সারল্য নির্মাণে সহায়ক হয়েছে। নিঃসন্দেহে জয়নুল আবেদীন আজাদ আমাদের সমসাময়িক কালের তরুণ চিন্তাশীল লেখক গোষ্ঠীর অন্যতম।

সপ্তাহ লেখক তার বিভিন্ন সময়ে লেখা বাছাইকরা বত্রিশটি প্রবন্ধ নিয়ে ‘কালের কথা’ নামক একটি বই প্রকাশের উদ্যোগ নেয়ায় আমি অত্যন্ত আনন্দ বোধ করছি। আগেই বলেছি তার লেখার সাথে আমার পরিচয় দীর্ঘদিনের। ‘কালের কথা’য় লেখক সমকালীন ঘটনা প্রবাহের সাথে সঙ্গতি রেখে এই মনোরম পাণ্ডুলিপি তৈরী করেছেন। বইটি যে আমাদের মননশীল পাঠকদের নতুন চিন্তার খোরাক দেবে এতে আমার এতটুকু সন্দেহ নেই। কালের কথার প্রবন্ধগুলো পড়ে আমার মনে হয়েছে, এই লেখকের চিন্তা ও বিশ্লেষণ শক্তির একটা পরিচয় ধারাবাহিকতা আছে। তার আদর্শবাদও স্পষ্ট। তিনি বিশ্বাসী মানুষ। সমাজের প্রতি তার যে মানবিক দৃষ্টিভঙ্গী রয়েছে তা ব্যক্তি মানুষের আলোচনায়ও দরদপূর্ণ বিবরণ হয়ে উঠেছে। এ ধরনের দয়াদৃঢ়চিত্ত লেখকগণই শেষ পর্যন্ত চিন্তার ক্ষেত্রে স্থায়ী প্রভাব বিস্তারে সক্ষম হন। জয়নুল আবেদীন আজাদের রচনাকে এ কারণেই আমি সার্থক এবং আমার জন্য অবশ্য - পাঠ্য বলে বিবেচনা করি।

আল মাহমুদ
৫ সেপ্টেম্বর ১৯৩

উৎসর্গ

মা-কে

যার হাতে আমার

লেখাপড়ার

হাতে বড়ি



সূচীপত্র

এক সুজার কাহিনী	□	১
রোগ—শোক : বাড়ী ভাড়া এবং নিম গাছের ডাল	□	৬
ক্যালিব, ক্যারন এবং টিন—এজারদের কথা	□	১১
পিতা—মাতারা কেমন আছেন	□	১৫
আমাদের জীবন—যাপন	□	২০
শবেবরাতের পটকা এবং দাদার কথা	□	২৬
জেনারেশন গ্যাপঃ নাসীরুল্লাহ হোজ্জা এবং	□	৩০
দ্বিতীয় বিশ্বুক্ষঃ লিটল বয়, ফ্যাটম্যান এবং কাংখিত শাস্তি	□	৩৬
গভীর রাতের টেলিফোন	□	৪২
বউ ভাড়া আর ফ্যাশান শো'র কথা	□	৪৭
ফিল্ম—লাইন এবং আনু—পটলের ব্যবসা	□	৫২
মনের মনিকোঠায় বৈচা—শুটিকি	□	৫৬
শপিং সেন্টারঃ ফিল্ডিং, অডিশন এবং বেচা—কেনা	□	৫৯
তোফাজ্জল মিয়ার কপালে শেখ সাদীর ভোগান্তি	□	৬৪
মহুরপঙ্কী ভিড়িয়ে দিয়ে সেথা	□	৬৮
ভিলেনদের জন্য দায়ী কারা	□	৭২
নিঃসঙ্গতার স্প্লিটগ	□	৭৭
অভ্যর্থনা জানালেন অমিতাভ বচন	□	৮২
কবিতা ও রাজনীতি এবং হায়রে প্রবক্ত	□	৮৭
মহররমঃ মেলার পিস্তলে শাড়ী পোড়ে	□	৯১
অবাঞ্ছিত তথ্যপ্রবাহ	□	৯৫
সাংস্কৃতিক চেরনোবিল	□	৯৮
শব্দ—পীড়ন	□	১০২
পরাশক্তির দৃঃখ	□	১০৫
ট্র্যাজেডির নানা কথা	□	১০৯
বন্যা, পুরকার এবং ওয়াংয়ের খবর	□	১১২
হাসপাতালের সুখ—দুঃখ	□	১১৫
শিশুদের বেড়ে ওঠার এ কেমন পরিবেশ	□	১১৯
প্রভু ভক্তির স্বরূপ সকান	□	১২৩
মুসা নামের ছেলেটি	□	১২৭
বাবলীর চিঠি	□	১৩০
জুম্মানের ক্ষুর এবং সমাজপতির দৌড়	□	১৩৪

কালের কথা

জ্যনুল আবেদীন আজাদ

এক সুজ্ঞার কথা।

আমি যে সুজ্ঞাকে জানি তিনি বোন রাজ্ঞি পুত্র নন। বেগটামপুরাণও নন। এমনকি তিনি নগরের অধিবাসীও নন। রাজপুত্রসূলভ তেমন বিছু না থাকলেও বিষ্ণু তার গর্ব বারার মত একটা শরীর ছিল। যেমনি লংঘা, তেমনি চওড়া। আর খালেওয়ালা হিসেবেও গাঁয়ে তার বেশ নাই-ডাই ছিল। বেচারার শরীরটা এতই হাল্ট-পুল্ট ছিল যে, বিঘের সময় নাই সারা শহর চষেও তার পায়ের এবজেড়া ঝুতা যোগাড় বারা যাইয়ানি। পরে অবশ্য অর্ডার দিয়ে সে সমস্তার সমাধান বারতে হাঁসছিল। আজো প্রামে প্রবাদ-বাবের মত এ কথা সবার মুখে মুখে।

সুজ্ঞার বাবা বিষ্ণু ঠিক কৃষ্ণ ছিলেন না। প্রামের সবাই ‘মুশ্সী সাহেব’ বলে তাকে বেশ সম্মান করতেন। মুশ্সী সাহেব আরবী-ফারসী ভাষাই আনতেন, বাংলা ইংরেজীও মোটামুটি। তাছাড়া তিনি ছিলেন সদালাপী ও সদাচারী ব্যক্তি। গাঁয়ের মতবেশ শুল্প মশুচমণিত দৌর্যদেহী এই মুশ্সী সাহেবের বদর ছিল দীরঢ়। তাই চাষবাস না বারেও তাঁর সংসার চমছিল ভালই। বিষ্ণু সুসময় তো মানুষের জীবনে আর চিরদিন থাবেন না।

উগমহাদেশের রাজ্ঞৈতিক পট-পরিবর্তনের দোলা এসে জাগল প্রামেও। আরবী-ফারসীর বদলে ইংরেজীর বদর বাড়তে লাগল শনৈঃ শনৈঃ করে। মত বের বদলে তখন প্রামে প্রামে উঠতে লাগলো নতুন নতুন ক্ষুল। ছেলেপিলোরা তিক্ত জমাতে লাগলো সে সব ক্ষুলে। প্রায়ে অঙ্গবের আর তেমন বদর রইলো না। মুশ্সী সাহেবের প্রাতিষ্ঠানিক তেমন বোন সার্টিফিকেট না থাবায় তিনি বোন ক্ষুলেও ডুবে যেতে পারলেন না। অতএব মুশ্সী সাহেবকে তখন ভাগ্যালুষণে চলে যেতে হল শিক্ষা-দীক্ষায় ডনশসর উক্ত বর্জের দিবে।

অন্ন যোগাড় করতে গিয়ে পরিবারের সাথে মুসী সাহেবের যোগাযোগের মাঝা নেমে আসলো হিমাঙ্কে । এ অবস্থায় ছেলেপিট্টেদের দেউই স্বাধীনজাবে চর্জার সুযোগ নিতে কার্পেল্য করলো না । প্রামের আচার-অনুষ্ঠান, এটাস্টোয়া তাদের দারণ মাথাব্যথা ছিল, বিস্ত লেখা-পড়ায় অগ্রসর হওয়ার ব্যাপারে তাদের ছিল না তেমন বোন অগ্রহ ।

ফ্লাফল যা হবার তাই হল। ছেলেদের বয়স বাড়লো এবং তারা বিয়ে করে সৎসারী হলো । সৎসার কাঁধে আসলে বোধ হয় মানুষের ঘে-মিয়ান ভাবটা বিছুটা দেটে যায় । তাই মুসী সাহেবের ছেলেদের বেটে বেটে কৃষিরাজে মন দিলেন, বেটেবা আরো এবন্ত উদ্যোগী হয়ে শহরে গেলেন চাকুরী করতে । বিস্ত মুসী সাহেবের কর্ণিক সত্তান সুজা বিছুই বরজনেন না । না বিয়ে, না কৃষি, না চাকুরী—বিছুই না । সকেদ মুসী পড়ে হাতে বাজারে আতঙ্গ দিয়ে আর খাওয়ার প্রতিশেঙ্গিতায় নামবিনে বিনে সুজা সাহেবের সময়টা জানই বাটছিলো । বিস্ত এভাবে বিষ বাগৱো বগল বাটে ? আর বিনা বাজের বাজৌকে বেই বা ভাসবাসে । ভাবীরা ভাইদের বুদ্ধি দিল : সুজাবে এবার বিয়ে বরাও, তাহলে দেখবে সে টিবাই সৎসারী হবে ।

বুদ্ধি অনুযায়ী বাজ হল । বিয়ে হল টিবাই কিন্তু সুজা তো আর সৎসারী হল না । বিয়ের পর তার ফুর্তির জোনুস যেন আরো বেড়ে গেল । ভাইরা বললেনঃ এভাবে তো আর সৎসার চলে না, বিছু বাজটাজ বর । সুজা বলেন, কি বাজ বারবো ? ভাইরা বললেনঃ লেখাগড়া তো তেমন বরনি যে শহরে গিয়ে চাকুরী করবে । অগত্যা চাষাবাদেই মন দাও । সুজা বললেনঃ কাঁচির রোয়া যেদিন উল্লেটাভাবে বাটা হবে সেদিন তোমরা আমাকে কৃষি বাজে আঠে পাবে । অর্থাৎ সোজা উত্তরঃ কাঁচির রোয়াও বেগন দিন উল্লেটাভাবে বাটা হবে না, আর উনিষ বেগন দিন কৃষি বাজে আঠে নামবেন না । এ যেন সুজার রাজোচিত এবং আত্যাভিমান ! বিস্ত সৎসার তো আর আত্যা-ভিমানকে বল্দনা করে চলে না, সে চলে আগন নিয়মেই । সৎসারের সংযোগে মুসী সাহেবের যৌথ পরিবার ভেঙে হল বহুধা বিভজ্ঞ । ছেলেরা আলাদা আলাদা হয়ে গড়তে চাইলো আপন সৎসার ।

সৎসারের এ ভাসনে সুজা যেন বিছুটা সম্ভিত কিরে পেলেন । বিস্ত তখন বেশ দেরী হয়ে গেছে । ভাগে যা জমি পেয়েছেন তাতে তার সৎসার চলে না । বাজে বামে অপটু সুজার মাথায় তখন যেন বাজ ভেঙে পড়লো ।

সফেদ লুঙিধারী ব্যক্তিটি গামছা লুঙি ধারণ করে উদয়ান্ত খেটেও পরিবারের ভরণ-পোষণ করতে পারেন না। দিনে দিনে সৎসারের কলেবর বৃক্ষ হলেও তার আরের আয়তন আর বাড়লো না।

জীবনযুক্তে কুপোষ্ণত সুজা এবং সময় হাত দিল জমিতে। সমর্থ ভাই-দের রেষ্ট রেষ্ট নতুন স্বপ্নে বিভোর হয়ে দিনে নিজ সে জমি।

সুজা এখন ক্ষেত্র-মজুর। গতরাই এখন তার সম্পদ, গতরাই এখন তার পুঁজি। গতর খেটে তো পেটের আশুনই নেভানো যায় না, সেখানে শ্রী-বন্ধ্যার বগত ঘোগাবে সে গোথেবে। ফলে শাঢ়ীতে তাদের তালি পড়ে এবাবগর।

সুজার আয় না বাড়লেও তার মেয়ের বয়স বেড়ে যায়। বিষ্ণু মেয়ের যে বিয়ে দিবে সে সীমর্থ তো সে রাখে না। আর ভাইয়েরা? তারা তো সবাই এখন নিজ নিজ সৎসার পরিকল্পনা দারুণতা ব্যক্ত। এদিকে দুষ্টি দেবে সে সময় বোথায়!

সৎবটের সৎসারে মেয়েরা যেন তাঢ়াতাঢ়ি ডাগর হয়ে যায়। ভাই সোমস্ত মেয়ের এবষ্টা বিহিত কারার জন্য সুজার সাথে সাথে আর পাঁচ-জনের চোখেও যেন ধূম নেই। বিষ্ণু বনাই বাহন্য, এইপাঁচজনের হাততাশে বক্থার ফানুস উড়লেও বাস্তবের এবগতি পাতাও নড়ে না। তাই সুজাদের এই অসহায়ত্বের সুযোগ নিল গাঁয়েরাই এবং মুবব। মেয়েটির সাথে সে মন দেয়া নেয়া করল। বিয়ে কারবে বলে বক্থা দিল। দিন যায়, বছর যায় বিষ্ণু ছেলে আর শহরে থেকে ফিরে আসে না। এবিবে মেয়েটি দিন দিন বেহন যেন উশমনা হয়ে উঠলো। অবশেষে হলো ক্ষাপা। ছেলেটির ঠিকানা নিয়ে সে রওয়ানা হল শহরে। মেয়েটি বিজ্ঞানে, আলো ঝলমল এই শহরের বুকে বাস করে বক্ত অঙ্কবর? শুলিঙ্গানে নেমেই সে ধরা পড়ে গেল জহরী-দের চোখে। জহরীদের এবজ্জন ঠিকানায় পৌছে দেবে বলে মেয়েটিকে নিয়ে উঠলো এবং রিক্সা। রিক্সার জিতরের বাথোপবাথন ও হাবতাবে রিক্সাওয়ালীর বেশন যেন সন্দেহ হল। এবং আয়গায় রিক্সা থামিয়ে সে ব্যাপারটা এবষ্টু খত্তিয়ে দেখতে চাইলো। গরমিল ধরা পড়লো। জহরীর সাথে অনেক খন্দাধুস্তির পর সে মেয়েটিকে উদ্ধারবর্তে নিজ বাসায় নিয়ে এম ম'র কাছে। রিক্সাওয়ালীর নাগরিক সচেতনতা এ হাত্তা মেয়েটিকে রক্ষ। করতে সমর্থ হল।

এদিকে সার : গাঁয়ের বোন খৌজ না পেয়ে সুজা উদ্ধৃতের মত
ছুটে এল জঞ্চ ঘাটে। জঞ্চ ঘাটে এসে খবর পেল যে সবাইই জঞ্চে উঠেছে।
আর এই খবরের সাথে বাড়তি পেল ঘাটের নানা জনের নানা উপদেশ
আর গঞ্জনা।

সুজা এখন এসবে আর গা বরে না। সে ধীর পদবিক্ষেপে ক্লান্ত দেহটা
টেনে টেনে বাঢ়ী ফিরল। কারো কাছে বোন সাহায্য চাইলো না, কারো
বিরক্তে কোন অমুযোগও করল না। পৃথিবীর বরের কাছে তার যেন চাওয়ার
আর ঝিঞ্চুই নেই।

সুজাবে দেখলে এখন মনে হয় সে যেন শাদয়হীন এবগটি রোবট।
সারাদিন আপন মনে বাজ বরে, গত্তর থাটে। সঙ্ক্ষয় হলে মুখে দু'টো
দিয়ে শুয়ে পড়ে। আশ্চর্য রূপ শীতল হয়ে গেছে এবং সময়ের দূরস্ত সে
সুজা। প্রায়ের যেন-সমাজেরও আর তেমন ধার ধারে না সে। তাই যখন
তার যেয়ে সেই রিঞ্জাওয়ালা মানুষটিবে বিয়ে বরে থামে গিয়ে উঠলো, তখন
এক বোৰা অভ্যর্থনায় সে তাদের ঘরে নিয়ে তুললো। গাঁয়ের দশজন কিং বলবে
না বলবে তার দেশেন তোয়াকাই সে করলোনা। কুড়ে ঘরটার মাঝখানে
পাটখড়ির পার্টি শন বরে দিল যেয়ে আর জামাইবে থাব্বার জন্য।

সুজা যেন নিজের চলার জন্য নিজেই একটা সংবিধান তৈরী করে
নিয়েছে। কোন ব্যাপারেই চলতে এখন তার পা কাঁপেনা। তাই যখন বড়
ভাই বাড়ীতে পাবণ পায়খানা করার জন্য নদী তীর থেবে ইট বয়ে
আনতে তাকে মজুর খাটকে বলে, সে তখন রাজি হয়ে যায়। অবশ্য
এ নিয়ে পরে সে সর্দারকে অভিযোগ করে বলেং কি আবণ্মা সর্দার হইলা
তুমি, আজবাল কি এত বাম রেটে বেটে ইটের বোৰা বয়। এ প্রশ্নে সর্দার
বেমন যেন ভড়বে যায়। সর্দার ভাবেং নিজ বাড়ীর পাবণ পায়খানার ইট
বাহতে বেটে মজুরী নেয় নাবি, তার উপর মজুরীর রেট নিয়ে উল্টো প্রশ্নঃ
সুজাটা যেন বেমন হয়ে যাচ্ছে দিন দিন।

সে দিন হাটেও এক বাণু বরে বসলো সুজা। হাটের বদলে বাড়ী
থেকে মজুরী নিতে বলায় সে ক্ষেপে উঠলো বড় ভাইয়ের উপর। চিৎকাৰ
করে সে বললাঃ আপনাৰ বাজারটা এবগটু ছোট বইৱা কাৰলৈ হইতো না।
বাড়ীতে গিয়া আপনাৰ টাবণ দিয়া আমি কি বাচু ব্যৱমু। বাজাৰ থিব্বা
চাইল ডাইল না নিলে আমাৰ ঘৰে তো সব উপাস রইবো।

তরী হাটে সুজাৰ বথায় সেদিন বড় তাই দারুণ রহষ্ট হয়ে ছিলেন।
কিন্তু সেদিকে সুজাৰ কোন খেয়ালই ছিল না।

শুধু বি তাই ? প্ৰয়োজনেৰ তাগিদে সুজা এখন বাড়ীৰ পয়ষ্ঠি বিংবা
পুকুৱেৰ আইলেৰ শৱীৰ গাছ বেটে ফেলতে বিধা বৰৱেনা। এতে বাড়ী ধসে
যীক বা আইল ভেঙ্গে পড়ুব-সে তোয়াক্ষা সে বৰৱেনা। তাৰ বগছে এখন
বৰ্তমানেৰ প্ৰয়োজনটাই সবচেয়ে বড় কথা। ভবিষ্যৎ তাৰ বগছে শুন্য
থাক্তা। তাৰ এসব বৰ্মণাগু নিয়ে বথা হয়, বিচাৰ হয়—বিস্তু তাতে বেণু
ফল হয় না।

সুজাৰ বৰ্তমান বৰ্মণাগু দেখে আমাৰ সেই নৌ-ঘানেৰ উদাহৰণটাই
মনে পড়ছে। নৌ-ঘানটিৰ উপৰ নীচ উভয় তলাই ছিল ঘাঙ্গীতে ভৱপুৱ।
এবং সময় নীচ তলাৰ ঘাঙ্গীদেৱ পানিৰ প্ৰয়োজন হল। বিস্তু পানিৰ ব্যবস্থা
ছিল উপৰ তলায়। নীচ তলাৰ ঘাঙ্গীৱা উপৰে এসে পানি নিক সেটা উপৰ
ওয়ালাদেৱ বাম্য ময়। তখন অগত্যা নীচ তলাৰ ঘাঙ্গীৱা পানিৰ জন্য কুড়াল
নিয়ে নৌ-ঘানটিৰ তলা কাঢ়তে উদ্যোগ হল। এতক্ষণে উপৰ ওয়ালাদেৱ
টুকু অড়ল। সামগ্ৰিক খৎস হোৱে বাঁচাৰ জন্য তখন তাৱা সানদেই
নীচেৰ জোকদেৱ পানি দিতে রাজী হল।

অবস্থা দৃঢ়ে মনে হচ্ছে, সুজা এখন পানিৰ অনুৰণে কুড়ালহস্ত হয়েছে।
কিন্তু শুধু বি এক সুজাই এখন কুড়াল-হস্ত ? শহৱে-বন্দৱে প্রামে হাজাৱো
সুজা বি এখন কুড়াল-হস্ত হয়নি ? এদেৱ সংখ্যা বি একবা, দশবা, শতবা,
সহস্ৰ কৰে দিন দিন বেড়ে উঠছে না ?

উপৰ ওয়ালাৱা চিঞ্চা কৰে দেখুন, আগমাৱা বি তাদেৱ পানিৰ প্ৰয়োজন
মিটাবেন না নৌকা শুন্দ ডুবে মৱবেন।

ৱচনাকাল : ২৬ মে ১৯৮৫

ରୋଗ-ଶୋକ : ବାଡ଼ୀ ଭାଡ଼ା ଏବଂ ନିମ ଗାଛେର ଡାଲ

ବାସାଟାଯ ତଥନେ ଶୋବେର ପରିବେଶ । ଡ୍ରାଇଂରମେ ଡୁବେ ଦେଖିଲାମ ବାସାର ଛୋଟ ମେଯୋଟି ସୋଫାଯ ସୁମିଯେ ଆଛେ । ଝାଙ୍କ ଝାଙ୍କ ମୁଖ, ଯେନ ଦେଖାର ବେଳେ ନେଇ । ବାସାଯ ବେଶ ବଗ୍ଧେବଟା ବଜ୍ଜ ଥାବଲେଣେ ବେଶଥାଣ ବେଳନ ଆତ୍ମଯାଜ ନେଇ । ସବ ସୁମସାମ । ବାଡ଼ୀର ବଡ କର୍ତ୍ତାର ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ମତ ବାଡ଼ୀଟାର ଚେହାରାଇ ବେଳନ ବଦଳେ ଦିଯେଇଛେ । ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଏହି ପରିବାରଟି ଯେନ ପ୍ରଚଞ୍ଚ ଏବଂ ବାଡ଼ୀର ଆଘାତେ ସର୍ବଅନ୍ତ ହୁଏ ଗେଛେ ।

ଡ୍ରାଇଂରମେ ଏବଂ ଏବଂ ବସେ ତାବ ଛିଲାମ । ଏହି ପରିବାରଟି ତୋ କଥିଲା ଏମନ ନୀରବ-ନିଥର ଛିଲ ନା । ଶିଶୁ ସଂଗଠନେର ଏବଜନ ବର୍ମବର୍ମତୀ ହିସେବେ ଏ ପରିବାରେ ଆମି ଆରୋ ଅନେକବାର ଏସେଛି । ପରିବାରେର ବଡ ଛେଳେଟି ଏକଜନ ଚଟପଟେ କମ୍ବି ଛିଲ । ଓର ହାସ୍ୟୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ଚେହାରାଟାର ମତ୍ତଇ ଛିଲ ପରିବାରଟିର ମୁଖ । ଅଥଚ ଏବଟି ଘଟନାଇ ସବ ବିଷ୍ଟୁ ବେଳନ ବଦଳେ ଦିଲା । ମୃତ୍ୟୁ କି ଏତେ ଶକ୍ତିମାନ । ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅବାହତ ଜୀବନ ବି ତାର ମୁଖୋମୁଖୀ ହୁଏ ଥମକେ ଦ୍ଵାଢ଼ାଯ । ଜୀବନ ବି ଆବାର ଜୀବନେର ଅର୍ଥ ଥୁଣ୍ଜେ ପେଣେ ଧ୍ୟାନଛ ହୟ ।

ଆମାର ଚିତ୍ତାର ପ୍ରବାହଟି ଆର ବେଶୀ ଦୂରେ ଏଣୁତେ ପାରଇ ନା । ପରିବାରଟିର ଝନୈକ ସଦସ୍ୟ ଡ୍ରାଇଂରମେ ଡୁକେ କୁଶଳ ବିନିଯମ ବାବଲେନ । ତାର ଆହବାନେଇ ଆମାର ଏବାର ଆସା । ତିନି ବନ୍ଦେଇଲେନ । ଗାଲିବଦେର ଦେଖେ ଯାବେନ ଏବଂ ବାସାଟାଓ ଦେଖେ ନେବେମ । ଦାଦାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଗାଲିବଦେର ପକ୍ଷେ ଆର ଏତ ବଡ ବାସାଟାର ଭାଡ଼ା ଗୋଣା ସମ୍ଭବ ହବେ ନା ।

ତଥନେଇ ବଥାଟା ଆମାର ମନେର ତତ୍ତ୍ଵିତେ ବେଳନ ଯେନ ଏବଟୁ ବେଜେଛିଲ । ଏବଟି ଶୋବପ୍ରାଣ ପରିବାରବେ ଦେଖିଲେ ଯାଓଯାର ସାଥେ ଯାଥେ ଆବାର ବାସା ଭାଡ଼ାର ଥୋଙ୍କ ନେଓଯା । ତବୁଓ ବାସାର ନିଦାରଣ ସଂକଟେ ଆମି ଡପ୍ଲୋବେର ପ୍ରକ୍ଷାବିତ ଦୁ'ଟି ବାସନା ନିଯୋଇ ସଥାସମୟେ ଦେ ବାସାଯ ହାଜିର ଛିଲାମ । ଏବେଇ ବୋଧହୟ ବଲେ ବାନ୍ତବତା । ବାନ୍ତବତାର ହାତୁଡ଼ୀ-ପେଟୋଯ ଏଭାବେଇ ମାନବ ମନେର ସୁକ୍ଷମ ଅନୁଭୂତିଶ୍ଵଳେ ହାର ମେନେ ଯାଯା ।

ଡପ୍ଲୋକ ଡ୍ରାଇଂରମେ ଆସାର ବିଳୁକ୍ଷଣ ପରେଇ ବାଡ଼ୀର ଗୃହବନ୍ଦୀ ପ୍ରବେଶ

କାନ୍ତେ ବାର୍ଥା : ୬

করলেন। তাবো দেখেই আমি বেমন যেন ঘাবড়ে গেলাম। এবটি সাদা চাদরে তাঁর সারা শরীর আচ্ছাদিত, যেন শোবের এক মৃত্যুমান প্রতীক। এ অবস্থায় বি বগৱো সাথে বাসা নিয়ে আলাপ করা যায়। আমার অস্তর্জন গত তখন হাড়ে হাড়ে এ ভুলের মাসুল দিয়ে যাচ্ছিল। পরিবারের এটাসেটা নিয়ে অনেক বাধা বললেও বিষ্ট বাসা তাড়া প্রসঙ্গে আমার মুখ দিয়ে একটি বাথাও বেরকর না। বাস্তবতা তখন মনের সূক্ষ্ম অনুভূতির বাছে হার হেনে গেল। বিষ্ট এবং সময় গৃহবর্ণ নিজেই বললেনঃ এবাটু ঘূরে-ফিরে দেখুন না বাসাটা পছন্দ হয় বিনা। আমরাতো এ মাসেই এ বাসাটা ছেড়ে দেবো। দেখছি বাছে-পিছে এবটা ছোট্ট বাসা পাওয়া যায় বিনা।

ভদ্রলোক বোধহয় আগেই গৃহবর্ণের বাছে বাসা তাড়ার প্রসঙ্গটি তুলে ছিলেন। তাই এখন লজ্জায় শ্বিয়মাণ হয়ে বেগেন রকমে বাসার কক্ষ বন্ধ-টিতে একটু চোখ বুলিয়ে দেখলাম। বাসা পছন্দ হয়েছে।

আমরা বক্ষ ব্যাটিতে চোখ বুলিয়ে আবার ড্রাইরুমে এসে বসতেই বে মেন এসে বললোঃ ‘বাইরে দু’জন লোক অপেক্ষা করছে।’ আগন্তবদের ভিত্তিতে নিয়ে আসতে বলা হল। দেখেই বৌবা গেল তারা মফস্বল থেকে এসেছেন। বিষ্ট তাদের হাতে এ অসময়ে মিষ্টির হাঁড়ি ও ফজ-পাকুড় দেখে এবাটু অবাক হলাম। আরো অবাক হলাম আগন্তবদের বর্ষ্ণনার শুনে। দিবি বৌবা যাচ্ছিল তারা চট্টপ্রামের প্রত্যন্ত অঞ্চলের জোব। এদের সাথে তো গৃহবর্ণ দের বেগেন আঝীয়তার সম্পর্ক থাবণর বাধা নয়। যথন আনলাম, আগন্তুকরা বৌক ধর্মাবলম্বী, তখন ব্যাপারটা আমার বাছে আরো তালগোল পাবিয়ে গেল।

গৃহবর্ণ মিষ্টির হাঁড়ি ও ফজ-পাকুড় দেখে বললেনঃ ‘এ সব বেন এনেছেন।’ হুক্ক বৌক ভদ্রলোক বিনীতভাবে বললেনঃ আপনি ব্যাপারটাবে অন্যত্যাবে নেবেন না। আপনারা যা বরেছেন তা ছিল আমার বাছে অবস্থনীয়। আপনাদের মহানুভবতার বেগেন মুল্য দেয়া যায় না। আমি যা বিছু এনেছি তা শুধু ভালবাসার তাগিদে। আপনি জিনিসগুলো প্রহণ না করলে আমি খুব দুঃখ পাব।

আমি কিছুই বুঝে উঠতে পারছিলাম না। তাই আমার প্রয়োধক চেহারা দেখে বৌক ভদ্রলোক বললেনঃ ইনাদের মহানুভবতার জন্য আমার ছেলেটি এয়াত্তা বেঁচে গেল। আমার ছেলে ‘লিঙ্গার সিরোসিস’-এ আচ্ছান্ত কালের কথাঃ ৭

হয়ে ক্লিনিকে মুমুক্ষু অবস্থায় ছিল। হেলের রক্তক্লোরণ বন্ধ ও অপারেশনের জন্য বিশেষ ধরনের একটি বেলুনের প্রয়োজন ছিল। বিস্তু সে বেলুন তো মহার্ঘ বস্তু। এদেশে পাওয়া যায় না, আর তার মূল্যও বেশ চড়। কিন্তু চড়া মূল্য যোগাড় করলেও সেই অসময়ে বিলেত থেকে সে বেলুন আনা তো আমার পক্ষে সম্ভব ছিল না। ডাক্তার বললেনঃ এক তপ্ত মহিলার ব্যাচে সে বেলুনটি আছে। আমি ফোন করে দেখি, তিনি তা বেচবেন বিনা। ডাক্তার ফোন করার পর দেখাম তপ্ত মহিলা নিজেই বেলুনটি নিয়ে হাজির হলেন ক্লিনিকে। তাঁর ব্যাচে বেলুনের দাম জানতে চাইলে তিনি মনঃক্ষুণ্ণ হয়ে বললেনঃ আমি তো বেলুনটি বেচতে এখানে আসিনি। আমি তো এসেছি একজন মুমুক্ষু রোগীর সেবা করতে। আমার স্বাস্থ্যও তো এই ‘নিকার সিরোসিসেই’ মারা গেছেন। তাঁর অব্যবহৃত আরো ঔষধ আছে আমার ব্যাচে, প্রয়োজন হলে তাও আপনারা নিতে পারেন।

বৌদ্ধ উপরোক্ত ভাবাবেগে আপ্লুত হয়ে আরো বললেনঃ এই বৃক্ষ বয়সে মানুষ তো আর কম দেখিনি। আর আজবগাল শহরবাসীদের সাথে ব্যথা বলতেও তয় করে। সবাই ধেন রেঘন পার্শ্বাং হয়ে গেছে। তাদের ব্যাচে বেগেন সহানুভূতির আশা আমার ছিল না। বিস্তু আমার চরম দুর্ঘাগের সময় এই দুষ্প্রাপ্য বস্তুটি যে এমন সহানুভূতির আবারে পেয়ে যাব, তা আমি কখনো কল্পনাও করিনি।

বৃক্ষের ছল ছল চক্ষু আর ভালবাসার ভাবাবেগ দেখে আমার তখন মনে হলোঃ মানুষ তো মানবতার ভিত্তি ভূমিতে বস্ত সহজেই এমন আগন হয়ে যেতে পারে। সেখানে তো বোন বিভিন্নের দেয়াল থাবে না। মুসলমানদের সোনালী দিনের ইতিহাসে তো এমন বহু ঘটনার নজির পাওয়া যায়। এ প্রসঙ্গে ক্রুসেড যুক্ত রোগে জর্জরিত মুমুক্ষু রিচার্ডের প্রতি গাজী সালাহউদ্দীনের মহানুভবতার ঘটনাটি মনে পড়েনো।

সে যাব, যে বেলুন নিয়ে এত ব্যথা, সে বেলুনের নাটোরীয় প্রাপ্তির পেছনের ঘটনা বিছুটা ব্যর্থণ বৈকি। মুমুক্ষু গৃহবর্তীকে বাঁচাবার জন্য অনেক কাঠ-খড় পুড়িয়ে বেলুনটি আনা হয়েছিল বিলেত থেকে। এবার অপারেশন করা যাবে। আর অপারেশন হয়ে গেল মানুষটিও বোধহয় বেঁচে যাবে। কিন্তু দুর্ভাগ্য আর করকে বলে। অপারেশনের আগের দিনই গৃহবর্তী মারা গেলেন। বেলুনটি আর বেগেন কাজে আসলো না।

ভিনদেশ থেকে আনা সে বেলুন বাঁচানো ভিন প্রামের এবং ভিন মানুষকে। বিষ্ট সে ভিন মানুষ তো এখন আর ভিন নেই। মানবতার বেজাত্তমিতে সেও এখন হয়ে উঠেছে আপন জন।

বৌদ্ধ ভদ্রলোক এবং সময় বিদায় নিলেন। আমিও উঠবো, এমন সময় গৃহবর্গী বরণেনঃ এবগ্নু বসুন, আমি বাড়ীওয়ালার ভাইকে খবর দেই। বাড়ীওয়ালার অবর্তমানে উনিষ্ঠ সব দেখা-শোনা বরণেন। ওনার সাথে এবগ্নু আলাপ বরেগোল ভাঙ্গ হবে।

ভদ্রলোক এলেন। আলাপ শুরু হলো। ভদ্রলোক বেশ রজিসী। আলাপ যেন আর শেষ হয় না। আমার উষ্ঠার ভাব দেখে ভদ্রলোক বললেন, আরে বসুন, আপনারা সাংবাদিক মানুষ তাই এত বংথা বলা।

আচ্ছা বলুনতো, আমাদের সমাজটা দেখায় গিয়ে দাঢ়াচ্ছে। ন্যায় নীতি বলতে যেন আর বিচ্ছুই থাকবে না। মূল্যবোধের যেন খস নেমেছে। সেদিনের ঘটনাটাই এবগ্নু শুনুন না। ঐ যে বাড়ীটা দেখছেন, এটা আমার এক ভায়ের। উনিটাবর বাইরে থাবগতে বাড়ির দেখাশোনা আমাবেই করতে হয়। সে দিন প্রতিবেশী এক বিশোর গ্রামে ঐ বাড়ীটির উপর যে নিম গাছটি দেখছেন তাঁর এবটা ডাল চাইলো দাঁত মাঝবে বলে। আমি অনুমতি দিলাম। ছেলেটি সৌমানার দেয়ালে উঠল ডাল তাঁবে বলে। বিষ্ট তখনই বাসার বক্ষী এসে বাদ সাধলো এবং ছেলেটির বুকে দিন বাঁশের এক ধাক্কা। ছেলেটি পড়ে গিয়ে আঘাত পেল। আমি ছেলেটির সাথে এই অমানবিক আচরণের বারণ জানতে চাইলে তিনি আমার ‘অথরিটি’ চালেজ করলেন। বললেনঃ ‘আপনি তো এ বাড়ীর মালিকনন। আপনি ডাল ভাঙ্গার অনুমতি দেবার কে?’ এবং বক্ষায় দু’কথায় ভদ্র মহিলা আমাবে শাসিয়ে বললেনঃ ‘পাবনার মেয়ে আমি তোমাবে দেখে নেবো।’ ভদ্র মহিলা তিবাই দেখে নেয়ার ঘোগড় করলেন। নিজের বিশোর ছেলেবে দিয়ে পাড়ার ৮/১০ জন বখাটে ছেলেকে হাত করলেন আমাবে শায়েস্তা করার জন্য। ছেলেগুলো সিগারেট ফুঁকে ফুঁকে বাড়ীর তিতুর তুবেঁ নাম ধারে ঘোঁজ করতে লাগলো আমাকে। আমাবে না পেয়ে তাঁরা এখানে-সেখানে জটলা পাবগতে লাগলো। রাতে তাঁরাবী নামায শেষে বাড়ী ফিরতে গিয়ে দেখি বখাটেরা পরীবাগের ব্রীজটি ঘেঁষে দাঁড়িয়ে আছে। ভাবলাম, অপরি-গামদশী ছেলেগুলোতো এ মুহূর্তে বিষ্ট এবটা অঘটন ঘটিয়ে ফেলতে পারে।

ঠিক তখনই দেখলাম, আমার পাশ দিয় টহলদার পুলিশরা হেঁটে যাচ্ছে। তাদের দৃষ্টি আকর্ষণ বলে বললাম, আপনাদের টহলের দৃষ্টিতে যি ক্ষেত্রে হোমরারা পড়ছে না। পুলিশরা একটু থতমত বলে বললোঃ ‘আচ্ছা দেখছি ব্যাপারটা’। পুলিশরা ক্ষেত্রে এবং এগুলৈ ছেলেগুলো সুডসুড় বলে বেটে পড়লো। এ যাগাতো নিবিলে বাড়ী ফিরলাম। বিস্তু ব্যাপারটা আমারে আবিয়ে তুললো। বাড়ীর মহিলারাও হোমরাদের হাঁবড়াবেং চিহ্নিত হয়ে উঠলো। আমি বিষয়টির সুরাহায় যথন আইনের আশ্রয় নিতে চাইলাম, বাড়ীর মহিলারা খিল তখন নিল অন্য পদচেপ। ওরা বখাটে ছেলেগুলোকে দেবে আনলো বাড়ীতে। মাতৃস্নেহে বসালো নিজেদের বাণে। আনতে চাইলোঃ তোমরা এমন করছো বেন? ওরা বেন জবাব দিতে পারেনি। বরং মাথা পেতে মেনে নিল মাঝেদের হিতোপদেশগুলো। দেখলেন তো, এবং মা সঙ্গনতুল্য বিশেরদের পাঠালো উচ্ছ্বের পথে, আরেক মা ওদের স্থের পরশে তুলে আনলো আলোভিত পথে। আর মাঝখান দিয়ে আমি বোধ হয় এগুচ্ছলাম সংঘাতের ভূল পথে।

ভদ্রলোকের কথা শুনে মনে হলো তিনি বোধহয় ঠিকই বলছেন। আইনের জটিলতা আর সংঘাতের আস্তির বদলে মানব মনের সুপ্ত সুবিবেচনার আগরণই বোধ হয় আমাদের অনেক সমস্যার নিয়ামবা হতে পারে।

রচনাকালঃ ২৩ জুন ৮৫

କ୍ୟାଲିବ, କ୍ୟାରେନ ଏବଂ ଟିନ ଏଜାରଦେର କଥା

ଆମେରିକାର ଲସ ଏୟାଞ୍ଜୋଲେସର ବାସିନ୍ଦା ବ୍ୟାଲିବ ଡ୍ୟାଜେଷ୍ଟାଇନ । ୨୬ ବର୍ଷର ବୟକ୍ତ ଏ ଯୁବବୀ ୧୧ ବର୍ଷର ଆଗେ ଶୁଣି ବାରେମେରେଛିଲ ବ୍ୟାରେନରେ । ଏତଦିନ ଏବଂଥା ସେ ବ୍ୟାଟୁରେ ବଳେନି ବିଷ୍ଟ ବିବେବେର ଆଶିନେ ପୁଡ଼େଛେ ସେ ପ୍ରତିନିଯତ । ବିଛୁଦିନ ଆଗେ ବ୍ୟାଲିବ ଏବଂ ସାଂବାଦିବ ସମ୍ମେଲନ ଡାବେ । ସମ୍ମେଲନେ ସେ ବଳେ : ‘ବ୍ୟାରେନରେ’ ଆମିହି ପିଣ୍ଡମେର ଶୁଣିତେ ମେରେଛି । ଲୋବେ : ଏତ ବଳ ଜେନେଛେ । ବ୍ୟାରେନ ଆଉହତ୍ୟା ବରେଛେ ।

ବ୍ୟାରେମେର ବୟସ ତଥନ ୧୪ ଆର ବ୍ୟାଲିବେର ୧୫ । ଟିନ ଏଜେର ଏହି ଦୁଇ ବିଶ୍ୱାର-ବିଶ୍ୱାରୀର ମଧ୍ୟେ ଘୌଣ ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ । ’୭୪ ସାଲେର ନବେଷ୍ଟରେ ବ୍ୟାରେନ ଜ୍ଞାନାୟ ଯେ, ସେ ଗର୍ଭବତୀ । ଏ ବଥା ଶୁନେଇ ମାଥା ଗରମ ହେଁ ଯାଇ ବ୍ୟାଲିବେର । ତଥନ ସେ ବ୍ୟାରେନେର ଗଲାର ଭେତର ଦିଯେ ଶୁଣୀ ବରେ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲୋବେ : ଯାତେ ବୁଝାତେ ନା ପାରେ । ସାଂବାଦିବ ସମ୍ମେଲନେ ବ୍ୟାଲିବ ଆରୋ ବଳେ, ବ୍ୟାରେନେର ଗର୍ଭ ଧାରଣେର ବଥା ଶୁନେ ଆମି ପାଗଳ ହେଁ ଗିଯେଛିଲାମ । ଆଦାନତେ ବ୍ୟାଲିବ ଜ୍ଞାନିଯେଛେ, ଆମି ଅସଂବ ବଞ୍ଚିବେ : ଭୁଲେ ଥାବନ୍ତେ ଅବିରତ ମଦ ଥାଛି ।

ଅବିରତ ମଦ ଥାଓୟା ଯେ ବ୍ୟାଲିବେର ବଞ୍ଚି ଲାଘବ ବନ୍ଦତେ ପାରେନି ବିଃବା ବିବେବେର ଦଂଶନ ଥେବେ ବୀଚାତେ ପାରେନି ତାର ପ୍ରମାଣ ସାଂବାଦିବ ସମ୍ମେଲନଟି । ବୟଃସଙ୍କିବ୍ୟାନେର ଭୁଲ ଜୀବନୟାପନ ଏ ଦୁଇ ବିଶ୍ୱାର-ବିଶ୍ୱାରୀର ଜୀବନେ ନିଯ୍ୟ ଏସେହେ ଅଭିଶଂ୍ଖ ପରିଣତି । ପାଶାତ୍ୟେ ଅବାଧ ଆଧୀନିତାର ନାମେ ଯେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା-ଚାରିତା ଚଲଛେ ତାରଇ ଶିବାର ହଜ ଏ ଦୁଇ ମାନବ ସଙ୍ଗନ । ଅଥଚ ଉଚ୍ଛଳପ୍ରାଣ-ଚକ୍ରଳ ଟିନ ଏଜେର ଏ ଦୁଟି ପ୍ରାଣ ସଦି ଜୀବନେର ଚକ୍ରଳ ମୁହଁତେ ଜୀବନ ଓ ଜଗତ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରକୃତ ଦିବନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ପେତ, ତାହଲେ ହୟତୋ ତାଦେର ଇତିବାଚକ ବର୍ମ ଚାକିଲୋ ପୃଥିବୀ ଆରୋ ସମୃଦ୍ଧ ହତେ ପାରତୋ । ବିଷ୍ଟ ତାଦେର ସେଇ ଦିକ୍ ମିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେବେ କେ ? ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ସମ୍ବାଦ ବ୍ୟାଲିବ ବିଭକ୍ତି ନାହିଁ ବା ଗୋମ । ପରିବାରଓ ତୋ ଓଦେର ଜୀବନ ଓ ଜଗତ ସମ୍ପର୍କେ ଯୌଲିବ ଧାରଣଟି ଦିତେ ପାରତୋ । ଏଖାନେଇ ବୋଧ ହୟ ବ୍ୟାଲିବ ଆର ବ୍ୟାରେନଦେର ଟ୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ି । ବ୍ୟାଲିବ-ଦେର ପିତା-ମାତାରା ତୋ ଏଥନ ସରେର ଚାହିତେ ଝାବେଇ ବେଶୀ ସୁଖ(?) ଥୁକେ

କାଳେର କଥା : ୧୧

পায়। আদের সময় বোথায় যে পরিবারের সব খোজ-খবর রাখবে। নইলে কি আর দু'জন বিশোর বিশোরী দিনের পর দিন অবেক্ষ হৌনাচারে লিঙ্গত থাকতে পারতো? আর বগালিবাদের পিতা-মাতারা যদি এবন্ত বাধ্য হয়ে আস্তসুখ বিসজ্জন দিয়ে ঝাব ছেড়ে গৃহমুখী হয়ে যেতেন তাহলেও বিহ্বারেনরা জীবনের অভিশপ্ত পরিণতি থেকে বাঁচতে পারতো? আমার তো কেমন সন্দেহ হয়। পাশ্চাত্যের বস্তুবাদের নির্যাস যে তোগবাদ, সে ভোগ বাদে ঘারা আকর্ষ নিমজ্জিত, তারা সন্তানদের জীবন ও জগত সম্পর্কে বিহ্বা নির্দেশিবা দেবেন? সন্তানরা তো পিতাদের নিন্দিত দেহজবামনা বাসনার সেই গত্তজিবা প্রবাহের নরবেই গা ডাসিয়ে দিয়েছে। বিস্তু দেহজ ব্যবন। বাসনার উর্ধ্বেও যে মানুষের বিবেবা আছে, আমা আছে, আর তার শাস্তিই যে প্রকৃত শাস্তি—এবথার প্রমাণ তো ব্যালিব নিজেই। ব্যারেনবেং হত্যা করে তো সে নিজের প্রস্তরতার সব প্রমাণই পৃথিবী থেকে মুছে ফেলেছিল। কিন্তু হোন জিনিস তাবে হত্যাবাণের ১১ বছর পরও নিজের দোষবেং সেক্ষায় স্বীকার করতে অনুপ্রাণিত ক্ষমলো? আসলে সে জিনিসের নাম বিবেব, সে জিনিসের নাম আমা। এই বিবেবের পথে ফিরে না আসলে পাশ্চাত্য দর্শন তোগবাদী সমাজ ব্যাটামোর জালসায় ব্যালিব আর ব্যারেন-দেরই উপহার দিয়ে থাবে।

পাশ্চাত্যের টিন এজারদের ব্যথা তো বলা হলো, বিস্তু আমাদের টিন এজাররা কেমন আছে? সেদিন বাংলাদেশের এবটি পঞ্জিবায় এদেশের টিন এজারদের সম্পর্কে এবটি বিশেষ প্রতিবেদন পড়ছিলাম। প্রতিবেদনে উল্লেখ করা হয়েছেঃ টিন এজটা না বৈশোর না ঘোবন। বয়েসটা সবচানও নয়, দুপুরও নয়। সনাজ বললেও টিক হয় না, বিনাজ বলত্তেও মন চায় না। এ সময় সমস্ত শরীর মনে ঘেন হৈ হৈ, রৈরে কাশ হৈটে। সময়টা বাগে রাখা সাংঘাতিক খামেলো।

টিন এজারদের এ সময়টা বাগে রাখ- যখন সাংঘাতিক খামেলার ব্যাজ তখন আমরা আদের এ দুর্ঘাগের সময় প্রকৃত অর্থে তেমন সহযোগিতা করছি বি? আমি আসলে পারিবারিব, সামাজিবা ও রাস্তিবা সহযোগিতার কথাই বলছি। আমাদের সহযোগিতার হাত যে তেমন প্রশংস নয় পঞ্জিবা-টির রিপোর্ট সে কথাই প্রতিধ্বনিত হয়েছ। পঞ্জিবাৰ রিপোর্ট বলা হয়েছেঃ আজকাল টিন এজের ছেলেরা বড় বেড়েছে। তানেকে ঘাড় বেয়ে মাথায় চড়েছে। মাস্তানীৰ পাঠ নিচে অনেকে সদলবলে।.....

বোধকরি ও ধরনের নৌঁরা আচার ও কাহিদা রংত করেছে পচা সিনেমা দেখে। ‘দস্ত্য বনহর’ জাতীয় রহস্য পড়ে পাহলোয়াল হচ্ছে অনেকে। ইদানীঁ পর্নো পত্রিকা বাজারে কাটিছে বেশ। সদ্য শুববরা তুমুল হিলছে সেগুলো। অতঃপর যা হবার তাই। ১৯৮৪ সালে চাকু দিয়ে এবং বিশোর তার বঙ্গুবে হত্যা করেছিল চাকায়। আর এ বছর ১৫ বছরের ছেলে ৩৫ বছরের নারী ধর্ষনের আসামী হয়ে এখন পালিয়ে বেড়াচ্ছে। এছাড়া চুরি-চামারি, অহঙ্কার দাঙা-হাঙা তো আছে। এইবেই নষ্ট ব্যায়াম ফতুর হচ্ছে বয়ঃসক্রিবাল। বিষ্ণু বিষ্ণু টিন এজার মেয়েও বেজায় পেরেছে। যুগের কিং যে বাত্তাস! বলা নেই বাওয়া নেই হঠাতে লাপাতা। তারপর আদালতে বলে বসে, আমি মা হলে চলেছি।

পত্রিকাটি টিন এজারদের বর্ম বাণিজের আরো বিছু চিন্ন তুলে ধরে অবশেষে বলেছেঃ এদেশে ‘টিন এজ’ যথাঘোগ্য ‘বেঙ্গার’-এ বাঢ়ছে না। তাদের চেতনাকে সমৃদ্ধ পথে পরিচালনার রাষ্ট্রীয় দায়িত্ব প্রাপ্ত অনুপস্থিত। সামাজিকভাবে অবক্ষয়ের বিরুদ্ধে গড়ে উঠেছে না বোন সংগ্রহিত প্রতিরোধ। শুধু অভিভাবকদের ওপর দোষ চাপিয়ে খালাস পাওয়ার বেণুন জো নেই। আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থা, বিনোদন মাধ্যম সব বিছুতেই এবাটি মন্তব্য করা যাবে গেছে। যা থেকে পর্যাপ্ত ‘প্রোটিন’ সংক্রান্তি হচ্ছে না বিশোর চিতে। অতএব ক্ষুধার্ত বয়স যথেচ্ছ প্রশার্থা বিস্তার করছে নিরূপায় বুনোলতার মতো। রাজনৈতিক অস্থিরতার এ দেশে ছির ঘটনা নিয়ে বিস্তারিত হতে পারছে না বিশোর বয়স। অন্যদিকে বোন সমৃদ্ধ সাংস্কৃতিক বর্গাত্মোগ নেই তাদের সামনে। ঘোলাজলের মত সাংস্কৃতিক দীনতার মধ্যে বয়সের শুণাবলী বিকশিত হতে পারে না। আমাদের ঐতিহ্যের বিরুদ্ধে এবং নির্বিধায় বিদেশী অনুবর্ণ তারঁণ্যের শিরদীড়াবে ন্যুবজ করছে। বেগমল বয়স যত্নতত্ত্ব পাচ্ছে নষ্ট হওয়ার উপাদান, উপবর্ণণ।.... বলা বাহ্য্য যতক্ষণ না গোটা সমাজ তার আগামীবালের মানুষদের যত্ন নেয় ততক্ষণ ব্যক্তি-প্রয়াস খণ্ডিত হেবে যায়। সবলের বাছে আমাদের দাবী, বয়সের সবচে সঙ্গবনাময় এবং সংবেদনশীল ‘টিন এজ’-এর নিরাপদ বিবরণ নিশ্চিত করতে এগিয়ে আসুন।

‘টিন এজ’ নিয়ে প্রতিবেদবেন্দ্র এই যে পাশুলিপি, জানি না তা আমাদের রাষ্ট্র, সমাজ ও পরিবারগুলো বিভাবে প্রহণ করবে। তারা প্রতিবেদবেন্দ্র বালের বাধা : ১৩

এ পাঞ্জুলিপিটি যদি আগ্রাতত প্রত্যাখ্যানও করেন তাতেও তেমন আঁচছ' হব না। বারণ হাটিগ লেখক উইলিয়াম গোলিড়-এর মোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত উপন্যাস 'নরড অবদ্য ফ্লাইজ'-এর পাঞ্জুলিপিটিও একুশবার প্রত্যাখ্যাত হয়েছিল। বিষ্ণু অবশেষে উইলিয়াম গোলিড়-এরই হয়েছে জয়। বিশেরদের নিয়েই গোলিড়-এর এ উপন্যাস। দ্বিতীয় বিশ্বযুক্ত লেখবকে এ প্রক্ষা দেয় যে, মানুষের অস্তরের মধ্যেই অন্যায় ও পাপের বাসা। এ বিষয়বস্তুরই উপন্যাস রূপ হলো 'নরড অব দ্য ফ্লাইজ'।

আনবিক যুক্তের হাত থেকে বাঁচাতে কুলের এবং দল বালবকে বিমানে বরে নিয়ে যাওয়া হচ্ছিল। বিষ্ণু বিমানটি পথে আক্রান্ত হয়। ভাগ্য ক্রমে বক্যেকটি বালব প্যাসেজার টিউব থেকে প্রশান্ত মহাসাগরের মধ্যে একটি প্রবাল দ্বীপে গিয়ে পড়ল।

দ্বীপের নতুন পরিবেশে জীবন যাগন করতে গিয়ে দৃশ্য দেখা দিল নৌতিবান র্যালফের সঙ্গে জ্যাবের। জ্যাব র্যালফ ও তার অনুসারীদের অনেক ভুগিয়েছে। এমন বিং র্যালফের বক্সুদের হত্যাও বরেছে। বিষ্ণু অবশেষে জয় হয়েছে র্যালফেরই। উপন্যাসটিকে সমালোচবাদের বেইট কেউ বলেছেন প্যারাবল অর্থাৎ বেগেন জাপকের মধ্য দিয়ে নৌতিবান বলা। বেইট বলেছেন সিমবলিক অর্থাৎ প্রতীবী। প্যারাবল বা সিমবলিক হাই হোক না কেন, উপন্যাসটির মর্যান-জ্যালজাই আমদের বিশেষভাবে দৃষ্টিং আবর্ষণ করে। আর ২১ বার প্রত্যাখ্যাত এ উপন্যাসটি মোবেল পুরস্কার পাবার প্রধান বারণও বোধ হয় সেটাই।

'নরড অব দ্য ফ্লাইজ'-এর সার্থক পরিণতি দেখে আমারও মনে আশাবাদ জাগে। তাই 'চিন এজ'-এর প্রতিবেদককে অভয় দিয়ে বলতে পারি, ঘাবড়াবার বেগেন বাঁরণ নেই। লস এ্যাজেলসের ব্যালির ঘন্থন ১১ বছর পরও বিবেকের দংশনে সাড়া দিতে বাধ্য হয়েছে, তখন আগন্তার রিপোর্টের ডাকেও একদিন সবাইকে সাড়া দিতে হবে। বারণ সুস্মরণভাবে বাঁচতে হলে তো শুরোফিরে শুক্রির সুনির্দিষ্ট পথে আসতেই হবে। তাই 'নরড অব দ্য ফ্লাইজ'-এর মত আগন্তার পাঞ্জুলিপি আগ্রাততঃ প্রত্যাখ্যাত হলেও শাশ্বত মর্যান জ্যালজের সেই আহবানকে একদিন সবার স্বীকার করতেই হবে।

পিতা-মাতারা কেমন আছেন

‘হায় এ শহরে বো বেগমন আছে বেঙ্গ জানে না।’ নগর বাসী সম্পর্কে
কথবির এ অনুভব এবাস্তু বাস্তব অনুভব। বাবির এ উজ্জিলে শুধু সাহিত্যিক
বাস্তবতা আছে বললে তুল বলা হবে, এখানে আছে শতাঙ্গীর এবং তি সাহসী
রিপোর্ট।

শিল্প বিপ্লবের সাথে অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িয়ে আছে পাশ্চাত্যের Individuality বা ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদ। এই ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যবাদের শাখিত ও সুচালো
চক্ষুরণ আমরা লঙ্ঘ্য করি নগর-সভ্যতার সুরম্য সমাজে। এখানে ‘এটিবেংট’
আছে বিষ্ণু আন্তরিক্ষতা নেই। এই পোশাবণী সভ্যতায় সব থেবেও মনে
হয় বিষ্ণুই নেই। তাই পাশ্চাত্যের বিদগ্ধ হাদয়ে এখন বিরাজ বন্দরে শুন্যতা।
সন্দেহ-সংশয়ের বদলে ওরা এখন চায় আস্তা। বিশ্বাস তাই ওদের বগছে
এখন হয়ে উঠেছে প্রিয়। আঝাবেঙ্গীবাতার সুরম্যপ্রাসাদ থেবে: ওরা চায় মুক্তি।

বিষ্ণু আমাদের অবস্থাটা বিঃ? সাংপ্রতিক ইতিহাস তো এ কথাই
বলে, পাশ্চাত্যের বহু বছরের বাসি জিনিস আঁকড়ে ধরে আমরা আধুনিক
হয়ে উঠে। ওদের বোঝার বহু বছর পর আমরা বুঝতে পারি- জিনিসটি
তুল, জিনিসটি অবেঝো। বিষ্ণু পাশ্চাত্যের আগে বিঃ মূল সত্যবেং আমরা
বুঝতে পারি না? আমাদের কাছে বিঃ নেই বেগন উপায়- নেই বোন
আলোক ব্যক্তিবর্ণ? আমরা বিঃ কখনো অগ্রবর্তী হয়ে পৃথিবীবেং দেখাতে
পারবো না গথের দিশা?

কথবি তো আক্ষেপ করে বলছেন, ‘হায় এ শহরেবো বেগমন আছে বেঙ্গ
জানে না।’ কে বেগমন আছে সেতো দূরের বথা, আমরা বিঃ ঘরের পাঁচ
জনের খবরটা রাখি? খবর রাখি বুদ্ধ মা-বাবাৱ? তাৱা তো বেশীৰ স্বাগত
পড়ে আছেন প্রামে। আৱ যে ক'জনা আছেন শহরে তাদেৱ অবস্থাই? বা বেগমন?
‘সিঙ্গেল ইউনিটে’ আস্থাবান আধুনিক পরিবারে তাৱা ভাল আছেন বিঃ?

আমরা তো এখন নগরবাসী। বিষ্ণু আমাদেৱ পূৰ্ব পুৰুষেৱ নিবাস
ছিল বোথায়? খুব বেশী দূৰে যেতে হবে না। দু'এবং পূৰ্ব কেছেন

ତୋକଣେଇ ଆମରା ଦେଖିଲେ ପାବ ପ୍ରାମେ । ହଁଁ ସହଜ ସବୁଜ ପ୍ରାମେଇ ଛିଲ ଆମାଦେର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଦେର ନିବାସ । ତୀରୀ ଛିଲେନ ଚାଷା, ଜେଳ, ବ୍ୟାମାର୍-କୁମାର । ଏହିତୋ ଆମାଦେର ଇତିହାସ, ଆମାଦେର Root ।

ବିଷ୍ଣୁ ତୀରୀ ବେମନ ଛିଲେନ ? ତୀରୀ ତାଦେର ପିତା-ମାତାଦେର ସାଥେ ଦେଇଲେ ଆଚରଣ ବଗ୍ରତେନ ? ଆର ସନ୍ତାନଦେର ପ୍ରତି ତାଦେର ବ୍ୟବହାର ବେମନ ଛିଲ, ତାର ସାଙ୍କ୍ଷି ତୋ ଆମରା ନିଜେରାଇ । ମାଥାର ଘାମ ପାଇଁ ଫେଲେ ଶେଷ ସମ୍ପଦ ‘ଜମି’ ବିକିତ ବରେ ତାରା ଆମାଦେର ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଲେଛେନ—ମାନୁଷ ବରେଛେ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ମାନୁଷ ହରେଛି ବି ?

ପ୍ରାମେର କଥା ବଲଛିଲାମ । ଛୋଟ ବେଳାଯି ଶହରେ ଥାବଲୋଓ କୁଲେର ଦୀଘ ଛୁଟିଲେ ଯେତାମ ପ୍ରାମେ । ସେ ସମୟ ଶର୍ଷେ, ତିଳ, ମଟିର ସୁଟି ଆର କଳାଇ କ୍ଷେତରେ ପ୍ରତି ଯେ କି ଦୁର୍ନିବାର ଆବର୍ଧଣ ଛିଲ ତା ବୁଝିଲେ ବଲିଲେ ପାରିବୋ ନା । ସନ୍ଧ୍ୟାର ପରାଓ କ୍ଷେତ୍ର ଥେକେ ବାଡ଼ୀ ଫିରିଲେ ଇଚ୍ଛେ ହତ ନା । ବିଷ୍ଣୁ ଶୀତେର ସନ୍ଧ୍ୟାଯ କୁମାଶା ଲେଣେ ଶରୀର ଥାରାପ ହବେ ବଲେ ଅଭିଭାବରମା ବକୁନି ଦିଲେନ । ତାଇ ଅନିଚ୍ଛାସବ୍ରେଓ ଫିରିଲେ ହତ ବାଡ଼ୀ । ସେ ସମୟ ପ୍ରାମେ ବସବାସେର ଦିନ କଟାଯ ଯେ ସମ୍ପତ୍ତି ସଟନା ସଟତୋ ତାର ବିଛୁ ଏଥିନୋ ମନେ ଆଛେ । ଏବବାର ଏକ ଆଶ୍ରୀୟ ଏସେ ଦାଓଯାତ ଦିଲେ ଗେଲେନ ବାଡ଼ୀର ସବାଇବେ । ଏ ଧରନେର ଦାଓଯାତବେ ପ୍ରାମେ ବଲା ହସ ‘ଚାପେ ଦାଓଯାତ’ । ବଡ଼ ବୋନ ମେଜବାନି ହଲେ ପ୍ରାମେ ଏ ଧରନେର ଦାଓଯାତ ମେଲେ । ସଥାସମୟେ ବାଡ଼ୀର ସବାଇ ଦାଓଯାତେ ସାଓଯାର ଜନ୍ୟ ତିରୌ ହଛିଲ । ବିଷ୍ଣୁ ଦେଖା ଦିଲ ସମ୍ସ୍ୟା । ଛୋଟଦେର ବଗରୋ ଜାମା ଆଛେ ତୋ ପାଇଁ-ଆମା ନେଇ, ପାଇଁଜାମା ଆଛେ ତୋ ଜୁତୋ ନେଇ । ତଥନ ଥୋଇ ପଡ଼େ ବାର ବି ବେଶୀ ଆଛେ । କାରଣ ସବାଇକେ ମୋଟାମୁଟି ସାଜିଯେ-ଶୁଜିଯେ ନିତେ ନା ପାଇଲେ ଯେ ଦେଖିଲେ ଥାରାପ ଜାଗବେ । ତାହାଡ଼ା ଏତେ ବାରେ କାରୋ କାରୋ ମନେ ଦୁଃଖା ଜାଗିଲେ ପାରେ । ତାଇ ବାଡ଼ୀର ମୁରୁକ୍କୀରୀ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଥାକନେନ ବେଶ ସଚେତନ । କିନ୍ତୁ ସେଦିନ ଏବଜନେର ପାଇଁ ଜୁତୋର ବିଛୁତେଇ ମିଳ ହଛିଲନା । ଯେ ଜୁତୋ ଜୋଡ଼ା ପାଓଯା ଗେଲ ତାଓ ଆବାର ସାଇଜେ ଏବଣ୍ଟୁ ବଡ଼ । ତଥନ ଏବଜନ ବୁଦ୍ଧି ଦିଲେନ, ଜୁତୋର ଡେତର ନେବଡ଼ା ତୁବିଲେ ନାଓ ତାତେ ଜୁତୋ ଛୋଟ ହରେ ଯାବେ । ସେ ବୁଦ୍ଧି ମତ ସେଦିନ ସମ୍ସ୍ୟାର ସରାଧାନ ବରା ହଲୋ । ସେଦିନେର ସେ ସଟନାଟି ଆଜ୍ଞା ଆମାର ମନେ ଦାଗ ବେଟେ ଆଛେ । ‘ସବଲେର ତରେ ସବଲେ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟେବେ ମୋରା ପରେର ତରେ’—ବନ୍ଦିର ଏ ବଥା ସେଦିନେର ସେ ସଟନା ଥେବେ ଭାଲଭାବେ ଅନୁଭବ ବରା ଯାଇ । ଉପର ବ୍ୟାକି-ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟବାଦ ଓ ଆଉବେଳ୍ପୀବତାର ମନ୍ତ୍ରେ

উজ্জীবিত হলে সেদিন বোধ হয় আর সবার দাওয়াতে যাওয়া সম্ভব হতো না। তখন প্রতিযোগিতা হতো কার থেকে কে বাংল বেশী উজ্জ্বল হয়ে সাজতে পারে। আর এ প্রতিযোগিতা শুরু হলে তেজে পড়তো প্রামের সে পাইবারিবা বক্সন, আঝীয়তার বক্সন, রক্তের বক্সন।

উপ্র ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যবাদ ও আঞ্চলিকভাবে বিষফলতো এখন পাশ্চাত্য সমাজ হাড়ে হাড়ে ভোগ করছে। ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য বাদের ধ্বজাধারীরাতো এখন বৃক্ষ পিতা-মাতাকে নিজেদের সাথে রাখতে রাজী নয়। তাই অসহায় বৃক্ষ পিতা-মাতারা আশ্রয় নিচ্ছে ‘ওডভ এজ হোমে’। সেখানে এবংয়েমিপূর্ণ নিরানন্দময় জীবন তাদের। সে এবং দুঃখ ব্যাপার। বৃক্ষ বয়সে এমনিতে বেঁচে থাকাই কষ্ট কর। ছেলে, বৌ-মা ও নাতি-নাতনি পরিবেশিত হয়ে থাকলে অস্ততঃ মানসিক দিক থেকে বিছুটা শক্তি পাওয়া যায়। বিস্তু সে সৌভাগ্য পাশ্চাত্যবাসীদের জীবন থেকে দূর হতে চলেছে। আমরাও বোধ হয় এ ব্যাপারে আর পিছিয়ে থাকবোনা। বেননা পাশ্চাত্যের অনুবর্ণণেই তো আমাদের প্রগতি!

আমাদের প্রতিবেশী দেশ ভারতেও সমস্যাটি নিয়ে ভাবা হচ্ছে। এ নিয়ে সেখানে ছবিও তৈরী হয়েছে। ‘36 chawrangi lane’ নামের এ ছবিটি আঙ্গোত্তিক পুরস্কারেও ভূষিত হয়েছে। ছবিটির কাহিনী মেটাঘোটি এ রকম—

এক বৃক্ষ এবাবী বাস করেন। তিনি চাকুরী করেন এবং ক্ষুলে। এক বৃক্ষ তাই ছাঢ়া শহরে তার আপনার বলতে আর কেন্ট নেই। ভাঁটি আবার থাকে ‘ওডভ এজহোমে’। তাই বৃক্ষ ভীষণভাবে এবাবী। এবাদিন শহরে বৃক্ষার সাথে দেখা হলো তার এক পুরানো ছাত্রীর। ছাত্রীটি তখন তার প্রেমিককে নিয়ে শহরে একাত্তে থাবার জায়গা খুঁজছিল। সেই বৎসল বৃক্ষ ছাত্রীটির সমস্যা বুঝতে পারেন এবং সানন্দে ওদেরকে তাঁর সাথে থাবার আমন্ত্রণ জানালেন। ওরা বেশ মজা করেই বৃক্ষার ঘরে দিন যাপন করতে লাগলো। বৃক্ষাও ঘরে মানুষের অঙ্গিত্বে আনন্দ বোধ করলো।

এক সময় সে জুটির বিমে হয়ে গেল। ওরা গিয়ে উঠল নতুন বাড়িতে। নতুন জীবনে এসে ওরা বিস্তু বৃক্ষাকে এড়িয়ে চলতে লাগল। ওরা যে বৃক্ষার আশ্রয়ে বেশ কিছুদিন ছিল সে কথাও যেন ভুলে গেল। একদিন বৃক্ষ এদের বাড়ী যেতে চাইলে ওরা বজলো, সেদিন ওরা বাসায় থাববে

না। সরলা বুদ্ধার সাথে ওরা মিথ্যার আশ্রয় পর্যন্ত নিলো। তারপর ফিরে এলো নব দম্পতির বিবাহ-বার্ষিকী। বিবাহ বার্ষিকীতে যথারীতি অনুষ্ঠানের আয়োজন হলো বাড়িতে। বুদ্ধাবে ওরা বিস্তু আমন্ত্রণ জানালো না। বিস্তু বুদ্ধা টিকিই ওদের বিবাহ-বার্ষিকীর দিনটিবেং উমরণ রেখেছিল। সেইহের আবেগে তিনি আর দাওয়াতের তোয়াক্ত বরেননি। সেদিন তিনি বেং হাতে উপস্থিত হলৈন নব-দম্পতির বাড়িতে। গিয়ে দেখেন বর্ণাত্ম সাজে সজ্জিত বাড়ি। তেওঁরে চলছে আনন্দ-ফুতি। জানালার কাঁচ দিয়ে এ দৃশ্য দেখে বুদ্ধা মনে থুব দুঃখ পেলৈন। তাঁর মনে হল, এখানে তিনি অনীবগংথিত, অনাহত। তখন তিনি ব্যথিত মনে ধীর পদবিক্ষেপে হেঁটে চললৈন বাড়ীর দিকে। বিছনুর ঘাওয়ার পর এবাটি কুকুর বুদ্ধার পিছু নিল। এবং সময় একচিনতে সবুজ ঘাস পেয়ে বুদ্ধা সেখাবে বসে পড়লৈন। কুকুরটাও তাঁর পাশ ঘোষে বসলো। বুদ্ধা তখন কুকুরটিবেং সে বেহুচ্চি খেতে দিলৈন। তাঁর মনে হলো বক্স হিসেবে মানুষের চাইতে কুকুরই বেশী বিশ্বস্ত। এখানেই কাহিনীর শেষ।

উগ্র বাজিঞ্চাত্ম্যবাদ ও আঙ্গসুখের মরোভাব আমাদের দেশেও বেশ প্রবল হয়ে উঠেছে। বুদ্ধ মা-বাবাৰা এখানে ভোগ কৱছেন মানসিক শাতনা। মনে যদি ভজি-শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা বোধ না থাবে মা-বাবাৰ প্রতি, তাহলে তাঁৰা আমাদেৱ ব্যাছে বোৰা হয়ে উঠবেন বৈবিধি। ধর্মে যতই বলা হোক না কেন, মায়েৰ পদতলে সত্তানেৰ বেহেশ্ত। মা-বাবাৰ অস্তিত্বকে বেস্তু বৰে আমাদেৱ শ হৱেতো কত রবাম দুঃখজনক ঘটনাই ঘটে শাঙ্গে আহৰহ। পুৱানো ঢাকাৰ এক পরিৱারেৰ বঢ়া জানি, সেখানে টাবণ দেয়াৰ শর্তে বুদ্ধ বাবা থেতে পারেন ঘৱে। প্ৰশ্ন আগে, এই পিতা বিদীৰ্ঘদিন শাবত সত্তানেৰ শৱণ-পোৰণেৰ দায়িত্ব পালন কৱেননি?

এ প্ৰসঙ্গে নতুন ঢাকাৰ এক পৱিবারেৰ বাথা উল্লেখ কৱতে হয়। বড় ছেলে, মা ও ছোট ভাই-বোনদেৱ নিয়ে একসাথে থাবেন। মা ছেলেকে বিয়ে কৱালেন শিক্ষিতা মেয়ে দেখে। তাৰ ধাৰণা ছিল শিক্ষিতা মেয়ে হৱেৱ সবাইকে নিয়ে মিলেমিশে চলতে পাৱবে। বিস্তু বুদ্ধা মাৰ ধাৰণা মিথ্যা প্ৰমাণিত হলো। ধীৰে ধীৱে তিনি বেশ কিছু পৱিবৰ্তন লক্ষ্য কৱলৈন। বাইৱে ঘাওয়াৰ সময় ছেলে ও ছেলে বড় নিজেদেৱ ঘৱে তালা মেৰে থেতে জাগলো। এৱপৰ তালা গড়লো অপেক্ষাকৃত ভাল বাথৰুমটিতে। অব-

শেষে তারা পড়লো টেলিফোনে। ফ্লীজ চলে গেল ছেলের ঘরে। এ সব
ঘটনায় হৃদ্বা রীতিমত অপমান বৌধ করলেন। নিজেবে মনে হল দ্বিতীয়
শ্রেণীর নাগরিক। বিষ্ণু কি করবেন? এ না যায় সওয়া না যায় বওয়া।
নিজের ছেলের বিরলকে তিনি অভিযোগ করবেন বার বাছে? বিষ্ণু সে
দিন ধৈর্যের বাঁধ ডেঙে গেল হৃদ্বাৰ। মেয়ে সন্তান সন্তবা। তাৰ খৰৱাখৰ
জানা প্ৰয়োজন। হৃদ্বা তাই বৌমাৰে বললৈন, ফোন কৰাৰ বথা। বৌমা
নিজেৰ ঘৰেৰ দৱজা বক্ষ বাবে বাইৱে শাওয়াৰ আগে বলে গেলাঃ মা ফোন
ৱেথে গেলাম। মা ফোন বৰতে গিয়ে তো অৰাবা। তিনি বথা বলছেন
বিষ্ণু অগৱপক্ষ বিষ্ণুই শুনতে পাচ্ছে না। ছোট ছেলেবেং ব্যাপারটি জানালৈ
ও পৱীক্ষা কৰে দেখে যে, ফোনেৰ ‘স্পীক্যুন’ হক্টি নেইবেং যেন তা তুলে
ৱেথে গেছে। ঘটনা বুঝতে পেৱে মী থুৰ মৰ্মাহত হলৈন। বড় ছেলে ঘৰে
ফিরলৈ তাকে ঘটনাটি জানান হলো। বিষ্ণু ছেলে স্তুৰ দোষ স্বীবণৰ
কৰতে চায় না। ঘৰে ফোন থাবা সত্ত্বেও পৱেৱ দিন দেখলাম হৃদ্বাবেং পাশেৰ
বাসা থেকে ফোন কৰতে। এ যেন নিজ ঘৰে পৱবাস। মা-বাৰা নিজেৰ
সময় দিয়ে, সঙ্গদ দিয়ে, জীবন দিয়ে সন্তানবেং বড় বাবে যথম হৃক হয়ে
পড়েন-অক্ষম হয়ে পড়েন, তখন আমাদেৱ ব্যাছ থেকে অনীহা ও দুৰ্ব্যব
হাৱাই কি তাঁদেৱ প্ৰাপ্য? শিক্ষা দীক্ষা, নীতি-নৈতিব্যতা, ধৰ্মজ্ঞান বিঃ এ
ব্যাপারে আমাদেৱ বিষ্ণুই নিৰ্দেশ কৰে না। আমৱাও বিঃ তা'হলৈ পাশচাত্যেৰ
মত হৃক বাৰা-মাকে ‘ওৰড এজ হোমে’ পাঠিয়ে নিজেৱা আঞ্চলিক স্বৰ্গ
নিৰ্মাণে অংসৰ হৰো?

ଆମାଦେର ଜୀବନ-ସାହିତ୍ୟ

ବେଳେ କଥା ନେଇ, ବାର୍ତ୍ତା ନେଇ, ସଂଖେତ ନେଇ । ହଠାତ୍ ବରେଇ ବାଡ଼ିଓ ଯାଲା ଉବିଲ-ନୋଟିଶ ବାରଲେନ । ଏବେ ମାସେର ମଧ୍ୟେ ବାସା ଛେଡି ଦିତେ ହବେ । ଶୁଦ୍ଧ ଆମାକେ ଏବେ ନୟ, ଆରେବ ଭାଡ଼ାଟିଯାବେଓ ବରେଛେନ ଉବିଲ ନୋଟିଶ । ବାରଣ ଦେଖିଯେଛେନ, ତାର ନିଜେରଇ ନାବିଃ ଏଥିନ ସବଟା ବାସା ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଉବିଲ ନୋଟିଶେର ଜୀବାବ ଦିତେ ଆରେବ ଉବିଲର ଶରଣାପନ୍ନ ହଲାମ । ଉବିଲ ଆମାଲେନ, ତିନଟି ବାରଣେ ବାଡ଼ିଓଯାଲା ଭାଡ଼ାଟିଯାବେ ଉଚ୍ଛେଦ ବର୍ତ୍ତେ ପାରେ । ୧ । ସମି ବାଡ଼ିଟି ବାଡ଼ିଓଯାଲାର ନିଜେର ବ୍ୟବହାରେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ । ୨ । ସମି ଭାଡ଼ାଟିଯା ବାଡ଼ିତେ ଅସାମାଜିକ ବର୍ଗବଳାପ ଚାଲାନ । ୩ । ସମି ଭାଡ଼ାଟିଯା ନିୟମିତଭାବେ ଭାଡ଼ା ପରିଶୋଧ ନା ବରେନ । ଆମାର ମନେ ହଲ, ବାଡ଼ି ଓଯାଲା ଏଇ ତିନଟି ବାରଣେର ବେଳଟିଟି ପ୍ରମାଣ ବର୍ତ୍ତେ ପାରବେନ ନା । ତାଇ ବାଡ଼ିଓଯାଲାର ଉବିଲ ନୋଟିଶେର ବଜ୍ରବ୍ୟ ସେ ସଟିବ୍ୟ ନୟ ତା ଜାନିଯେ ଉବିଲବେ ଜୀବାବ ଦିତେ ବଲଲାମ । ଜୀବାବ ଦେଖାର ବିଚ୍ଛୁ ଦିନ ପର ବାଡ଼ିଓଯାଲା ଥିବର ପାଠା-ଲାନ, ବାଡ଼ିତେ ଥାବତେ ପାରେନ ସମି ଭାଡ଼ା ଆରୋ ନୟ ଶ' ଟାବା ବାଡ଼ିଯେ ଦେନ । ବର୍ଷା ଶୁନେ ଅବାବ ହଲାମ । ବେଟା ବି ମିଥ୍ୟବରେ ବାବା ! ଏହି ଉବିଲ ନୋଟିଶ ପାଠାଲେନ ବାସାଟା ତାର ନିଜେର ବ୍ୟବହାରେ ଜନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ, ଆର ଏହି ବଲଛେନ ଭାଡ଼ା ନୟ ଶ' ଟାବା ବାଡ଼ାବାର ଅଂବଟା ସେ ଭୟଂବାର ରବମେର ବଡ଼ ହୟେ ଗେଲ, ବାଡ଼ିଓଯାଲା ବି ତା ଏବଂବାରଙ୍ଗ ଭେବେ ଦେଖେନନି ? ଟାବା ତୋ ଆର ହାଓଯାଇ ସୁରେ ବେଡ଼ାଯା ନା ସେ, ଥରେ ଏନେ ଦିଯେ ଦେବ । ବେତନେର ସାଥେ ସେ ବାଡ଼ି ଭାଡ଼ା ପାଇଁ ତାର ପୁରୋ ଅଂଶଟାଇ ତୋ ନୟ ଶ' ଟାବାର ନୀଚେ । ତାଇ ବାଡ଼ିଓଯାଲାର ବାର୍ତ୍ତା ବାହବକେ ବଲଲାମ, ଓନାକେ ଏବନ୍ତୁ ଭେବେ-ଚିନ୍ତେ ଯୁକ୍ତି-ସଙ୍ଗତ ପ୍ରତ୍ତାବ ପାଠାତେ ବଲବେନ । ବାସାର ପରିବାର-ପରିଜନ ବଲଲୋ : ଝଗଡ଼ା-ବିବାଦ କରେ ଆର ଏ ବାସାଯ ଥେକେ ବଞ୍ଚ ନେଇ, ନତୁନ ବାସା ଦେଖ । ବୋନ ବଗରଣ ଛାଡ଼ା ଉବିଲ ନୋଟିଶ ପାଠିଯେ ବାଡ଼ି ଛାଡ଼ିବେ ବଲାର ମନ୍ତ୍ର ଅଭିନ୍ଵ ଓ ଅମାନବିକ ବଗଣ୍ଡ ଦେଖେ ଆମି ନିଜେଓ ଥୁବ ମର୍ମାହତ ହୟେଛି । ତାଇ ନତୁନ ବାସାର ଥୋଜେ ଲେଗେ ଗେଲାମ । ବିନ୍ଦୁ ନତୁନ ବାସା ଥୁଜିବେ ଗିଯେ ଭାଲ

করে অনুভব বারলাম, “এ এক সোনার হরিণ”। বাসা পছন্দ হয় তো ভাড়া পছন্দ হয় না। ভাড়া পছন্দ হয় তো বাসা পছন্দ হয় না। অতএব বাসা খোঝার ক্লান্তি নিয়েই দিন শুজরান বারতে হচ্ছে।

সে দিন অফিসে এসে হাজির হলেন এক উদ্ঘোরণ। তিনিও এ কথা সে বাথার মাঝে জানলেন, বাসা নিয়ে খুব দুশ্চিন্তায় আছি ভাই। বললেন, নতুন বছরে বাড়িওয়ালা ৭শ' টাবা ভাড়াতে বলেছেন। তিনি নাকি বাড়িওয়ালাবে যুক্তি দেখিয়ে বলেছেন, বাসা থেবে: শুলিষ্ঠানে ৬ টাবাৰ জায়গায় রিক্সাওয়ালা ১০ টাবা চাইলে আপনি দিতে রাজি হবেন বিঃ? জবাবে নাবি: বাড়িওয়ালা বলেছেন: অতসব বুবিনা, থাবাতে হলে বাড়ীভাড়া ৭শ' টাবাহই বাড়িয়ে দিতে হবে। তখন নাবি: তদুলোৱা বাড়িওয়ালাবে বলেছেন, তাহলে ভাড়াটা বেগেট থেবেই বুবো নেবেন। বাড়ীওয়ালা চটে গিয়ে বললেন, হ্যাঁ আপনি আমাকে বেগেটের ভয় দেখাচ্ছেন। তদুলোৱা বললেন, উপায় বিঃ?

আমিও ভাবছি উপায় বিঃ? ভাড়ি ভাড়াইতো আমাদের জীবনশাপনের একমাত্র সমস্যা নয়। এখানে আছে অন্ন, বস্ত্র, চিকিৎসা সহ বাত রোগের সমস্যা। আর সামাজিক সমস্যার বাথা নাইবা বললাম। সৎসারের ঝোলা যার কাঁধে চেপেছে সেই বোঝে এর ওজনটা বেমন। তবু এই ঝোলা কাঁধে নিয়েই তো আমাদের চলতে হবে। এবং এই ঝোলা থেবে: বাথন যে বেগন সমস্যা বেরিয়ে আসবে তা এবমাত্র আল্পাই জানেন।

বাড়ি ভাড়া নিয়ে যখন হিমসিম থাক্কি তখন আবার হঠাৎ করে চট্টগ্রাম যাওয়ার প্রয়োজনটা দেখা দিল। এবার সফর সঙ্গী হল স্তু এবং এবমাত্র শিশু বন্যাটি। ট্রেনে প্রচণ্ড ভীড়ের বাথা বিবেচনা করে ছোট ভাইটিবে: আগে ক্ষেত্রে পাঠিয়ে দিলাম জায়গা রাখতে। আমরা যথাসময়ে ক্ষেত্রে গিয়ে টিবেট বগটাম। টিবেট বগটা শেষ হতেই এবং কুলি এসে জিজেস বন্ধন: সিট লাগবো স্যার? ব্যাপারটি বুঝতে দেরী হল না। বেটা বেগন সমাজসেবা করতে আসেনি, এসেছে প্রেফ টাবাৰ বিনিময়ে সিট বিক্রি কৰুনতে। ক্ষেত্রে থাবাৰ সুবাদে ওৱা আগেভাগে গামছা বিছিয়ে সিট দখল করে ব্যবস্টা বেশ জমজমাট করে নিয়েছে। রেল ব্রুট পক্ষের বাছে জিজাসা: টিবেট বিক্রি করে যাবাদের বসার জায়গা দিতে না পারলেও সীমিত সিট থেবে মধ্যস্থত্তোগীদেরও বিঃ আপনারা হাটাতে পারবেন না?

মধ্যস্থভোগীদের থেকে নয়, ছোট ভাইয়ের পরিশ্রমের ফলেই ট্রেনে মৌটামুটি
বসার জায়গা পেলাম। বিস্তু সবার তো আর ছোট ভাই নেই। তাই এই
অভাবের দেশে টিবেন্ট বেটেও দেখলাম অনেকবেং দাঁড়িয়ে থাবতে। এ
আর আমাদের দেশে নতুন বিচ্ছু নয়। সবাই যেন এটাবেং স্বাভাবিক
হিসেবেই মেনে নিলেছে। ট্রেন যত এগুতে লাগলো ভীড়ও ততই বাড়তে
লাগলো। আগে ছিল বসার প্রতিযোগিতা, আর এখন শুরু হয়েছে দাঁড়িয়ে
থাবার প্রতিযোগিতা। এবেই বৈধ হয় বলে চাহিদার আপেক্ষিকতা।

আসলে অভাবের সময়, সকলের সময়ই মানুষের মানবিকতার পরীক্ষা
হয়ে যায়। এ পরীক্ষায় বাখনো আমাদের দুঃখ মিলে, বাখনও মিলে সুখ।
ট্রেনের এই প্রচণ্ড ভীড়েও বৈধ হয় সুখই পেলাম। বারণ, দেখলাম অসুস্থ
মানুষ এবং অসহায় মহিলাবেং বসার জায়গা বাবে দেওয়ার মত সহানুভূতি
এখনো আমাদের মধ্যে জীবত আছে।

ভীড়ের প্রচণ্ডতা যেন ব্রাক্ষণবাড়িয়ায় এসে আরো তুঙে উঠলো। এখানে
মানুষ এবার দরজা দিয়ে ওঠার জায়গা না পেয়ে জানালার আশ্রয় নিল।
হঠাৎ দেখলাম এবং ভদ্রলোকঁ: জানালা দিয়ে এবাটি ব্যাগ এগিয়ে দিয়ে রাখতে
বললেন। বিস্তু রাখার তো বেন জায়গা নেই। তবু ভদ্রলোকঁ: বললেন,
পিজ রাখুন। ভদ্রলোকেঁ:র বিপন্ন চেহারা দেখে ব্যাগটি পা রাখার জায়গায়
রাখা হনো। বিস্তু এর পর ভদ্রলোকঁ: এবেং এবেং আরো চারটি ব্যাগ বাড়িয়ে
দিলেন। এর একটিতে ছিল শিশুর দুধের বোতল, দুধের টিন ইত্যাদি।
ভদ্রলোকেঁ:র সাথে যে মহিলা ও শিশু আছে এবার তা বেবা হেল। তাই
ভদ্রলোকেঁ:র বিপদ টেরে পেয়ে আমরা ব্যাগগুলো বিভিন্ন কৌশলে বেনেরবমে
ট্রেনের ভেতর রাখার ব্যবস্থা ব্রলাম। ট্রেন ছেড়ে দিল বিস্তু ভদ্রলোকেঁ:র
দেখা নেই। পরপর আরও বায়েবাটি ছেশন পেরিয়ে গেল ট্রেন বিস্তু
ভদ্রলোকেঁ:র বেন পাত্তা নেই। এবং ভদ্রলোকঁ: রসিদঃস্তা বাবে বললেন, এবেই
বলে ভাগ্য—কি নির্বিবাদে আমরা ব্যাগগুলো জিনিসের মালিবঁ: হয়ে গেলাম।
আরেবঁ: ভদ্রলোকঁ: বললেন, না জানি বিঃ বিগজ্জনকঁ: জিনিস গঢ়িয়ে দিয়ে
গেছেন বেটা আমাদের ঘাড়ে। যখন এমনি জলনা-বজনা চলছিল তখনই
দেখা পেলাম ভদ্রলোকেঁ:। প্রচণ্ড ভীড়ে ভদ্রলোকঁ: আমাদের বাবে আসতে
পারছেন না। দুর থেবেই জিজেস ব্রলেনঃ আমার ব্যাগগুলো আছে তো
ভাইঁজবাবে আমার পাশের ভদ্রলোকঁ: বললেন, জিনিসগুলো আমাদের গঢ়িয়ে

দিয়ে তো খুব আরামে আছেন, তাই না? ভদ্রলোক: বাড়গ বাঞ্ছেন, সামনের দরজা দিয়ে বেঁচে রাখমে ট্রেনে উঠেছি ভাই। বিষ্ণু এদিবে: আর আসতে পারিনি। সেখানে এতো ভীড় যে, তার ঠ্যালায় স্তীরে: টারলেটে ঢুবিয়ে রেখেছি ভাই। দেখি সেখানে বেচারীর বিঃহাল হয়েছে। ভদ্রলোকের বাথা শুনে হাসব কি কাঁদব ভেবে পেলাম না। জানি না, আমাদের যোগাযোগ ব্যবস্থার বর্তমান হাল দেখলে ইবনে বতুতাও ঘর থেবে: বেরক্ষেন বিজ্ঞা—বিষ্ণু প্রমণ তো দূরের বথা।

ওভার লোড নিয়ে ট্রেন বেচারা বোধ হয় ঝাঁক হয়ে পড়েছিল। তাই বেশ ধীর গতিতেই চলছিল। এদিবে বিষ্ণু পেটে ক্ষুধার গতি বেশ বেড়ে গিয়েছিল। এ সময় এক ছোট ছেলে এসে নাস্তা বংবোবিঃ না জিজেস করলো। সম্মতি পেয়ে সে নাস্তা নিয়ে এল। সামান্য নাস্তার দামটাও বোধ হয় এবটু বেশীই চাইলো। পাশের দু'এবজন ভদ্রলোক: ধরণ: জাগ-লেন, এতো দীর্ঘ চাস বেন বেটো। ছেলেটির মুখের দিবে: চেয়ে আমার খুব মায়া হল। যে বয়সে ছেলেরা ক্ষুলে যায়, মা-বাবার বাছে নানা বায়না ধরে, সে বয়সে ওরা নেমেছে জীবন-যুক্ত। দুটো পয়সা বেশী চাইলে আর ওদের দোষ বিঃ। বাবা-মা তো ওদের পালতে পারছে না—উল্লেটা বাবা-মা, পরিবারের সাহয়েই ওদের নামতে হয়েছে পথে। আমরা তো বলি ‘শিশু-শ্রম বন্ধ কর’। বিষ্ণু শিশু শ্রমিকদের অন্য বিবরণ বেগম সামাজিক বা রাষ্ট্রীক ব্যবস্থা বিঃ আমরা বন্ধতে পেরেছি?

তাব্য থেবে: প্রায় সাড়ে ৮ ঘণ্টায় ট্রেন চট্টগ্রাম পৌছল। উঠলাম দিয়ে বোনের বাসায়। সেখানে পরিচয় হলো এবং চেয়ারম্যানের সাথে। প্রাহেই থাবেন। বিঃ এবটা ব্যাজে শহরে এসেছেন। অনেক প্রসঙ্গেই ভদ্রলোকের সাথে আলাপ হলো। আলাপ প্রসঙ্গে ভদ্রলোক: জানালেন বন্যার বথা। বললেন, রিলিফ তো বিছু বিছু পেয়েছি বিষ্ণু তা দিয়ে আর ক্ষতির ব্যট-টুকু পোষাণে যায়। প্রসঙ্গমে ভদ্রলোক: বাঁধের বথা বললেন। বললেন, হাজার হাজার এবং ফসলি জমি নষ্ট বন্ধে এই যে বাঁধ দেয়া হচ্ছে, তাতে আমাদের বিঃ লাভ হবে? বাঁধ দিলে জমিতে তো আর পলি গড়বে না। তখন সারের উপর নির্ভর বন্রেইতো আমাদের জমি চাষ বন্রতে হবে। সারের ঘা দাম—তখন দেখা যাবে লাভেরটা কুমিরেই খাবে। তাছাড়া সার ব্যবস্থার বন্রতে জমির উর্বরা শক্তিও যাবে নষ্ট হয়ে। আর

আমাদের দেশের খ্যাতুর সাথে তাল মিলিয়ে আমরা এখন যে সমস্ত ফসল উৎপাদন বরি, বাঁধের ফলে তার প্রবণরগত দিব: থেবে: তেমন তারতম্য হবে বলে মনে হয় না। তিনি জানালেন : বাঁধ এলাবার ফসলের অবস্থা সম্পর্কে সরেজমিনে জান দেবার লক্ষ্যে আয়োজিত এবং প্রশিক্ষণ প্রোগ্রামে চাঁদপুর এলাবায় গিয়েছিলাম। সেখানে তো ধানের ফলম তাল লক্ষ্য করিনি। তিনি বাঁধ দেয়া প্রসঙ্গে এবটি অভিযোগ উৎপাদন বাঁধে বজালেন : বেগম পরিবন্ধনা প্রহণ বরার আগে আমাদের থেবে: বেগম পরামর্শ প্রহণ বাঁধা হয় না। পরিবন্ধনা প্রহণ বরার পর তা বাস্তবায়নের প্রয়োজনে শুধু আমাদের ডাকা হয়। আর তখন আমাদের ডেবে: পরিবন্ধনার উপরাংস্থিতার দিকটুকুই শুধু বোঝানো হয়। এর যে বোন ক্ষতির দিবও থাবতে পারে সে সম্বন্ধে আমাদের বিছু অবহিত করা হয় না।

দেশের বাঁধ ও রাস্তা মেরামত সম্পর্কে তো বাগানিগরি: সমিতিরও অভিযোগ রয়েছে। দেশের সাম্প্রতিক বন্যার পেছনে এ সমস্ত বাঁধ ও রাস্তা নাবি অনেবাংশে দায়ী। প্রযুক্তি চিন্তাহীন ভুটিপুর্ণ পরিবর্কনার ব্যাপারে সন্তুর থাবার জন্য তাঁরা দেশবাসীর প্রতি আহবান জানিয়েছেন। সে যাৰ: বাঁধ প্রসঙ্গে চেয়ারম্যানের অভিযত হলো : বাঁধের পেছনে বেংটি বেংটি টাবণ খরচ না বারে তা যদি উৎপাদনশীল অন্য বিছুতে খরচ বরা হতো— খরচ বরা হতো শিৱৰখাতে, তাহলে সেটা দেশের জন্য হতো আৱো বেশী মঙ্গল জনব। চেয়ারম্যানের বক্তব্য সঠিক: বিনা তা নির্ধারণ বৰতে পারেন বিশেষজ্ঞরা। তবে এ ক্ষেত্ৰে ভাবার মত বিছু ধাৰণে সৱবারের অবশ্যই তা ভাবা উচিত।

পরদিন দুপুরে এবং আঞ্চলিক এলেন তাঁর বাসায় বেড়ানোর আহবান নিয়ে। তাঁর বাসা নদীৰ ওপারে বন্দৰ থানায়। ঘেতে হবে বর্ণফুলী নদী পার হয়ে। স্পীডবোটে উঠে আমাৰ দেড় বছরের মেয়েটি বেশ কয় পেয়ে গেল। তয় পাবে না কেন? যাই জননী সাঁতার জানেনা তাঁৰ পক্ষেতো গুয় পাওয়াই স্বাভাবিক। আৱ লুসাই বন্যা বর্ণফুলীৰ স্নোতেৰ তোড় এই শীতেও অশৰ্কা কৰার মত নয়। নদী পার হওয়াৰ পথে দেখলাম সেই খাই-টুলাৰ, এতোদিন পঞ্জিবাটেই যাই খবৰ পড়েছি। চুৱি বাঁধে যাই হৰতে এৱা বেশ ওস্তাদ। প্রায়ই বাংলাদেশ সীমানায় ওৱা ধৰা পড়ে। টুলাৰের ছাদে দেখলাম মাছের অসংখ্য শুটিবিঃ। অজ সময়ের অধৈই হাঞ্চ-

যানের বক্ষ্যাগে নদীর তৌরে নামলাম। নেমেই চোখে পড়ল বিরাট এক প্রবন্ধ একাবগ। নাম ‘শিবস্বরাহা বিদ্যুৎ প্রবন্ধ’। এখানে নাবিঃ গ্যাসের মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন করা হবে। শুনে বেশ ভাল লাগলো। বিভিন্ন বিবরণ ব্যবস্থার প্রতিও তাহলে আমাদের নজর পড়েছে। এ প্রবন্ধ পূর্ণো-দ্যমে চালু হলে নিশ্চয় দেশের অর্থনীতিতে তার এবটা ইতিবাচক: প্রভাব পড়বে। ব্যারণ আমরা জানি প্রযুক্তিই উন্নতি। প্রযুক্তি চিন্তাহীন রাষ্ট্র-নীতি তো দেশবে: খুব বেশী দূর এগিয়ে নিতে পারবে না।

বিছুবুর হাঁটার পর আমাদের ডানে-বামে দেখলাম বিস্তৃত মাঠ। রাস্তার দু'পাশে আছে গাছ-গাছালী। হঠাৎ বরে এক ঝাঁঁবা পাথী বিন্টিরমিচির কারে উড়ে গেল! তা দেখে আমার ছোট মেয়েটি হাত-পা নেড়ে বিভিন্ন ধ্বনির মাধ্যমে আনন্দ প্রবন্ধ বরতে লাগলো। বুবালাম, শহরের শুমোট পরিবেশের বাইরে এই উদার-প্রকৃতি দেখে ও বেশ খুশী হয়েছে। বিদ্যুৎ প্রবন্ধের বচছেই আমার আঢ়ীয়ের বাসা। তাই পৌছতে দেরী হলোনা। বাসার পরিবেশ ও পরিসর দেখে আমাদের বেশ ভালই লাগলো। বিস্ত আমার আঢ়ীয়া দৃঃখ প্রবাশ বরে বললেন, “এই নিরিবিজিতে দীর্ঘদিন থেবে: এবেবারে হাঁপিয়ে উঠেছি ভাই। দু'জন লোব: পাই নাযে, মনের বথা এবটু খুলে বলি। এইখানে মানুষ থাবে?” এ যে নগরবাসীর এবেবারে বিপরীত বথা। নগরীতে তো নিরিবিলি থাবার বোন উপায় নেই। সবখানেই শুধু ভীড় আর ভীড়।

থামের এই উদার পরিবেশে অতিরিক্ত ঠাঁই মেয়ে আমার এ আঢ়ীয়রা হাঁপিয়ে উঠেছেন। তাই তাঁরা চেষ্টা বরছেন ঢাকায় বদলি হতে। বিস্ত ঢাকায় যখন বর্তমান আবাস বাড়ির এবত্তুঢ়ীয়াংশ স্থানও খুঁজে পেতে আমাদের মত হিমসিম থাবেন তখন বিঃ তারা আর এবন্বার হাঁপিয়ে উঠেবেন না?

আসলে এখানেই আমাদের সমস্যা। আমাদের রাঙ্কীয় বাস্তুমোটাই এমনভাবে গড়ে উঠেছে যে, নগরী এখন মানুষের চাপে বিপর্হস্ত। আর প্রাম হচ্ছে বিরান। তাই এখন আমাদের রাঙ্কীয় বাস্তামো, রাঙ্কীয় অর্থ-নীতি এমনভাবে পুর্ণগঠিত হওয়া প্রয়োজন যাতে বরে নগর, উপকর্ত আর প্রামগঞ্জের মধ্যে নিমিত হবে সম্পর্কের এবটি নতুন সংযোগ-সেতু। সংযোগ সম্বন্ধ ও ভারসাম্যের এই সংযোগ সেতু নিমিত না হলে আমাদের হয়তো আবার আক্ষেপ বরে বলতে হবেঃ “—দাও সে অরণ্য, লহ এ নগরী”।

রচনাকালঃ ৩০ ডিসেম্বর ১৯৮৪

কালের কথাঃ ২৫

শবেবরাতের পটকা এবং দাদার কথা

সুর্ঘ ডোবার সাথে সাথেই অপারেশন স্টার্ট হয়ে গেল। বেঙ্গ যেন সুইচ টিপে বললঃ সুর্ঘের পাট শেষ, এবার তোমাদের পালা। দেখা যাক বার কর্মব্যাপে কেমন তেজ। যেমনি বলা তেমনি বংঞ্জ।

শুরু হয়ে গেল চারদিকে পটকা, তারা বাতি, মরিচাবাতি আর ব্যাঙ বাতির ছেঁহে টেরের কাঞ্চ। তার সাথে চলনো রবেংট বোমের অভি জাত অভিযান। ডাগিস, শবেবরাতে বলে রঞ্জে। নয়তো এতে হুস-ঠাস আওয়াঞ্জ আর আলোবোজ্জ্বল শৌ শৌ শব্দে জনপদের মানুষগুলো নিশচয় ভীমগতাবে আতঙ্কিত হয়ে পড়তো। আর আতঙ্ক মুক্তির ব্যাপারে পুলিশের প্রেস রিলিজ ও বক্ম অবদান রাখেনি। সবাই পত্রিবা মারফত জানতে পারলোঃ শবেবরাতের রাতে পটকা ও বাজি পোড়ানো হতে পারে, যদিও তার জন্য শাস্তির বিধান আছে। অবশ্য এ প্রেস রিলিজ অবগতির অবদান ছাড়। আর কিছু কর্তৃতে পেরেছি কি না তা জনপদের জনগণের জানা নেই।

চারদিকের পটবাং-বাজি আর হালুয়া-রঞ্জিতে আমি যখন আবর্ণ নিমজ্জিত, তখন ভাবলামঃ এভাবে ডুবে যাওয়াটা বিঃ তিক হচ্ছে? সামাজিক চাপেরও তো একটামূল্য আছে। তাই যার থেকে বেরিয়ে দু'চারটা ধর্মক-ধৰ্মক দিলাম। বিছুটা বাজ হলো বোধ হয়। উপস্থিত পিতা-মাতা-দের লক্ষ্য করে বললামঃ এসব উটবেঁ পৌড়ন থেকে বাঁচার জন্য অভি-ভাবকদেরও বোধ হয় বিছু করলীয় আছে। সন্তানদের বুবাবার প্রয়ো-জন আছে। সবাই যাথা নেড়ে সায় দিজেন। তবে এ সায় বিঃ ঠায় বসে থাকবে, না কোন কাজ করবে তা আল্লাহই ভাল জানেন।

শবেবরাতে উটবেঁ পৌড়নে আমি যখন পৌড়িত তখন মনে হলো, যারে বসে বসে এ পৌড়ন সহ্য করে লাভ বিঃ। বরং তার চাইতে মসজিদে যাওয়া-টাইতো অধিকতর নিরাপদ।

মসজিদে গিয়ে বিছু নামাজ আদায় করার পর মনে বেশ প্রশান্তি অনু ভব করলাম। এরপর লক্ষ্য করলাম, ইমাম সাহেবেকে ঘিরে বিছু গোক-

বসে বসে গভীর মনোযোগের সাথে কিঃ যেন শুনছে। আমিও বাছে গিয়ে বসলাম। ইমাম সাহেব তখন বলছিলেনঃ আজ তো আমরা নিজ নিজ পাপের জন্য আল্লাহর কাছে ক্ষমা চাইবো। আল্লাহ হয়তো আমদের অনেকবকেই ক্ষমা করে দেবেন। বিস্তু অজকের এই পবিত্র রাতেও আল্লাহ সাত ধরনের মানুষকে ক্ষমা করবেন না। এই সাত ধরনের মানুষ হলঃ ১। শাদুকর। ২। মদ্যপায়ী। ৩। আঘীয়-স্বজনদের সাথে সম্পর্ক ছিন্নবন্ধনী। ৪। পিতা-মাতার অবাধ্য ব্যক্তি। ৫। জিনাবারী। ৬। চোগলখোর এবং ৭। বথিন বা কৃপণ ব্যক্তি।

অবশ্য ইমাম সাহেব একথাও বললেন যে, উক্ত সাত প্রবাগীর ব্যক্তি যদি এ রাতে তওবা বংরে এবং ওয়াদা বংরে যে, অবশিষ্ট জীবনে এ পাপে আর জড়াবো না, তবে আল্লাহ পাক হয়তো তাদের মাফ করে দিতে পারেন।

মসজিদ থেকে বাড়ি ফিরে বেশ চিঞ্চায় পড়ে গেলাম। ভারী বিপদত্তো। হতো এবাদত আর প্রার্থণাই করি না কেন, এ সাত দফার আওতায় পড়ে গেলেত্তো সব বরবাদ। তাই নিবেশ নিতে লাগলাম আমি বেংমো দফার আওতায় পড়ে যাই বিনা। শাদুকর, মদ্যপায়ী, জিনাবারী, চোগলখোর ও বথিন নই বলে কিছুটা স্বস্তি পেলেও আঘীয়-স্বজনদের সাথে সম্পর্কের প্রশ্নটি তেবে কিছুটা আঁতকে উর্তজাম। বিশেষ করে প্রামের আঘীয়-স্বজনদের ব্যথা মনে পড়লো। আনুষ্ঠানিকভাবে তাদের সাথে সম্পর্ক ছিল না করলেও অনেকব্দিন পর্যন্ত তাদের কোন খোজ-খবর নেইনি। আর কিছুদিন হলো চাকুরী থেকে অবসর নিয়ে বাবাও প্রামে গিরে বসবাস করছেন। লোব-মুখে বাবার অসুখের খবর শুনে প্রামে যাবো যাবো করছিলাম, বিস্তু ইমামের বক্তব্য শুনে বিষয়টিকে জরুরী হিসেবে গ্রহণ করলাম। যেন এবং ধাক্কায় প্রামের বাড়ি পৌছে গেলাম।

বাড়ি পৌছে দেখলাম বাবা ততদিনে সেরে উঠেছেন, তবে শরীরটা এখনো একটু ব্যাহিল রয়ে গেছে। বাড়ি ঘুরে ঘুরে আঘীয়-স্বজনদের সাথে দেখা করলাম। সামান্য সাক্ষাতেই সবাই বেশ খুশী হয়েছেন বলে মনে হল। অনেকে বললেনঃ আমরা কি তাদের বাছে টাকা-পয়সা চাই, না সাহায্য চাই। যাবো মধ্যে এসে তোরা যদি একটু দেখা বরিস তা হলে মনে বড় খান্তি পাই, জোর পাই। রজের তো একটা টান আছে, সেটা তোর। এখন বুঝবি নারে বুঝবি না। খবর শুনে তো অশীতিপুর হুক্ক এক দাদা এসে

বার্লিনের সামনের খোলা জায়গায় অমগাছের ছায়ায় চেয়ারে বসলেন। দাদাকে দেখেই বুঝলাম এবার তাঁর সাথে বেশ কিছুক্ষণ আলাপ করতে হবে। আমিও তাঁর পাশে বসলাই। দাদা সেই ঘোবন থেবেই চাকুরী করতেন কোন কাতায়। অবসর নিয়ে এখন পড়ে আছেন এই গ্রামে। অনেক কথাই তিনি বললেন, দুঃখের কথাও বললেন। বললেনঃ মন খুলে কথা বলার মত কোক পাই না মাতি। প্রসঙ্গমে দাদা হাটিশ, পারিস্কান ও বাংলাদেশ আমলের কথা বললেন। হাটিশ আমলের দিবেই যেন দাদার টানটা বেশি। বললেনঃ এ আমলে বিচার ছিল। এত অরাজবঙ্গ ছিল না। দাদার কথায় বাধা দিয়ে হাটিশদের নীল চাষের বাথা বললামঃ কাঁই, নীল চাষের শোষণের বেজায়তো হাটিশরা ঠিক বিচার করেনি। দাদা বললেনঃ এ এবাটু আধাটু অবিচারতো হয়েছেই, তবুও তখনবার আমল ডাল ছিল। দাদা কিছুক্ষণ চুপ থেবে বিঃ যেন তেবে নিজেনাতার পর বললেনঃ হ্যাঁ, তুম যে নীল চাষের বাথা বলছো তাতো ঠিক। অঙ্গুলি নির্দেশ করে বললেন এ যে রোহনপুর দেখছো; এখানে নীলবন্দের কুঠির ছিল। আমি তখন কুঠির ছাত ছিলাম। আমি নিজেই সেখানে দেখেছি নীল গাছ ভেজাৰীর চৌৰাচ্ছা। দাদা আরো বিঃ বলতে গিয়ে যেন চুপ হয়ে গেলেন। হয়তো তিনি তখন তার সেই বৈশোর রাজ্যে হারিয়ে গেছেন। আমার মনে হলো দাদা বোধ হয় তাঁর চাওয়া-পাওয়ার রাজ্যে হিসাবে মিলাতে পারেননি। আশা ভজের বারণে বোধ হয় নিজেদের দুঁটি আমলের প্রতিই তাঁর ছোটটা বেশী আর এর প্রতিক্রিয়া ভালবাসাটা গিয়ে ঘোগ হচ্ছে হাটিশ আমলের পাল্লাম। যাক এতদিন পরে দেখি হওয়ায় দাদাকে আর বেশী ঘাটালাম না।

আমি বাড়িতে শুধু দেখা সাক্ষাৎ করতেই গিয়ে ছিলাম। বেগন সমস্যা নিয়ে নাড়াচাড়া করতে আইনি। তবুও বাবা বাড়ির সীমানা সঙ্কটের বাথা বললেন। বললেন, বিভাবে একটু একটু করে এবজ্ঞ আর এবজ্ঞনের সীমানা ডিঙাচ্ছে। আরেবণ্টি নতুন উপন্থবের বাথা বললেন। বললেন, সরকার নতুন যে বাঁধ তৈরী করেছেন তার উপর এখন রাতে প্রায়ই হাইজ্যাক হচ্ছে। সবাই জানতো হাইজ্যাকগৱাদের পরিচিতি। বিস্ত বেড়ই তেমন বিছু বলতো না। কয়েবদিন আগে মাতৃকরের বাড়ি চুরি হলো নাকি সবার টনক নড়ে উঠে। ফলে বিচার বসে। বিচারে থামের পাঁচ বাড়ির পাঁচজনকে শাস্তি দেওয়া হয় জুতার বাড়ি ও অর্থ জরিমানা। পরিচয় নিয়ে

ଆନତେ ପାଇଲାମ, ଏହି ପାଂଚଜନେର ସବାଇ ବର୍ମହିନ ବେଦୀର ସୁବେଦା। ତାହିଁ
ବାବାକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲାମ : ଏଦେରକେ ବେଳେ ବାଜା ନା ଦିଯିଲେ ଶୁଧୁ ଜୁତୋପେଟୋ କରିଲେ
କି ପ୍ରାମେ ଚୁରି ଡାବାଗତି, ଆର ଛାଇଜ୍ୟାକ ବନ୍ଦ ହବେ ?

ସେଦିନ ବାଜାରେହି ଦେଖି ହଲ ଏହି ଛାଇଜ୍ୟାବଣରଦେର ବର୍ଯ୍ୟେବଜ୍ଞନେର ସାଥେ।
ତାଦେର ବିନନ୍ଦା ଆଚରଣ ଏବଂ ବନ୍ଧୁବାର୍ତ୍ତା ଶୁନେତୋ ଆମାର ମନେ ହୁଯନି ଏବା ଶୈଶବ
ହୁଯେ ଗେଛେ। ସାମାନ୍ୟ ଏବନ୍ତୁ ହଜ୍ଜ ନିଲେଇତୋ ଏଦେର ବାଁଚିଯେ ତୋଳା ଯାଏ।
ପ୍ରାମେର ବନ୍ଧୁ ବାଦ ଦିଲାମ, ନିଜ ବାଡ଼ୀର ମାନୁଷରା ବି ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ବାଡ଼ୀର
ଏବଜନ ତରଳବେ ବଗଜେର ସଂକ୍ଷାନ ବରେ ସୁପଥେ ଫିରିଯେ ଆନତେ ପାରେ ନା !
ଆର ମାତ୍ରବରେର ସାମର୍ଥ୍ୟର ବ୍ୟଥା ନାହିଁ ବା ବଲାମ। ଶହରେର ମତ ପ୍ରାମେଓ
ବୋଧ ହୁଏ ଏହିସବ ହର୍ତ୍ତାବନ୍ତାରୀ ଏ ଧରନେର ଛୋଟ ଥାଟ ବନ୍ଦ ବନ୍ଦତେ ଲାଙ୍ଘା
ପାନ। ହୁଯେତୋ ତାବେନ, ଦୁଃଖତିହି ସଦି ବନ୍ଦ ହୁଯେ ଯାଏ ତାହଲେ ବିଚାର କରିବେନ
କାଦେର। ଅତିଏବ ଏସବ ଦୁଃଖତିର ଉତ୍ସ ମୁଖ ବନ୍ଦ କରାର ମତ ବୋବାମି ତାରା
ବାରେନ ବିଭାବେ ! ତାହାଡ଼ା ନିର୍ବାଚନ ଆର ଦଲାଦଲିର ଦୁଃସମୟେର ଜମ୍ଯ ତୋ ଏ
ଜାତୀୟ ତରଳଦେର ରିଜାର୍ଡ ରାଖା ଉଚିତ ।

ବାଜାରେହି ଦେଖି ହଲୋ ଏବଜନ ଅକଃସ୍ଵଳ ସାଂବାଦିବେଳର ସାଥେ। ତିନି
ବେଶ ମୋରେନାହେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଜାନାଲେନ । ବଲାନେନ : ଖୁବ ମୋକ୍ଷମ ସମୟେ ଆପନାର
ଦେଖି ପେଯେ ଗେଲାମ । ଆମାଦେର ପ୍ରାମେର ଏବଟି ବ୍ୟାପାର ନିଯେ ଆପନାଦେର
ପରି ବ୍ୟାଯ ବିଛୁ ଲେଖିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେନ । ବ୍ୟାପାରଟି ଖୁଟିଯେ ଦେଖେ ବଲାମ,
ଘଟନାର ନାୟକବେଳେ ସମର୍ଥନ ବରେ ଲିଖିଲେ ତୋ ଅନ୍ୟାଯକେ ସମର୍ଥନ କରା ହବେ ।
ତିନି ବଲାନେନ : ପ୍ରାମେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ପ୍ରଶ୍ନ । ତାବେ ଜିତିଯେ ଆନତେହି ହବେ ।
ଦରକାର ହଲେ ଆମରା ନିଜେରା ତାବେ ମାରବୋ ପିଟବୋ ସବରିଛୁ କରବୋ ବିନ୍ଦୁ
ଅନ୍ୟେର ସାମନେତୋ ଆର ତାବେ ହେଯ କରା ଯାଏ ନା ।

ତାର ବନ୍ଧୁଯା ଯେନ ଭିଲେଜ ପଲିଟିକ୍‌ର ଦର୍ଶନଟାହି ଫୁଟେ ଉଠିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁରେର
ଘରେର ମୋବାଇଲୋଯି ବାହେର ଘରବେ ସମର୍ଥନ, ପାଡ଼ାର ମୋବାଇଲୋଯି ନିଜ ବାଡ଼ୀବେ
ସମର୍ଥନ, ପ୍ରାମେର ମୋବାଇଲୋଯି ନିଜ ପାଡ଼ାବେ ସମର୍ଥନ, ଇଉନିଯନବେ ମୋବାଇଲୋଯି
ନିଜ ପ୍ରାମେବେ ସମର୍ଥନ, ଆର ଥିନାର ମୋବାଇଲୋଯି ନିଜ ଇଉନିଯନବେ ସମର୍ଥନଙ୍କ
ଆସନ ବ୍ୟାପାର । ନ୍ୟାଯ-ଅନ୍ୟାଯେର ମାନଦଣ୍ଡ ଯେନ ସେଥାନେ ବେଳେ ବ୍ୟାପାରହି ନନ୍ଦ ।

ଶୁଧୁ ଭିଲେଜ ପଲିଟିକ୍‌ର ଦୋଷ ଦେଇ ବେଳ, ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱର ଜାତୀୟ ବା
ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପଲିଟିକ୍‌ଓ କି ତାର ଚାଇତେ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ବିଛୁ ?

ରଚନାବଳ : ୧୯ ମେ ୧୯୮୫

କାଳେବୁ ବନ୍ଧୁ : ୨୯

জেনারেশান গেপ, মাসীরুজ্জীন হোস্তা এবং....

এই জনপদের জনগোষ্ঠীর মধ্যে জেনারেশান গেপটা বোধ হয় বেড়েই চলেছে। অবশ্য বাসার চৌহদি বা পরিচিত পরিবেশে এ গেপটা তেমন অনুভব করা যায় না। কিন্তু বিভিন্ন সামাজিক অনুষ্ঠান বা উচ্চ-বিড়তের আভীয়-স্বজনদের সংস্পর্শে এলে গেপটা বেশ ভাল করেই চোখে পড়ে।

আমাদের ভারসাম্যহীন এই সমাজে একদিকে ধনী আর দরিদ্রের মধ্যে যেমন অখণ্ডিক গেপ বেড়ে চলেছে, তেমনি পূর্ব-পুরুষ আর উত্তর-পুরুষের মধ্যেও তিনি এক গেপ বেড়েই চলেছে অব্যাহত ভাবে। তাই এখন সামাজিক বা পারিবারিক আয়োজনগুলো আর তরে উর্থে না আস্তরিবৎ উঞ্জতার। আনুষ্ঠানিকতার আবরণেই যেন সব কিছু বাঁধা পড়ে গেছে।

কেউ যেন আর মন খুলে কথা বলতে পারছে না। একটা ভয় সবাইকে তাড়া করে ফিরছে। ভয়টা হল : আমার মনের কথাটা হয়তো তাঁর ভাল জাগবে না অথবা তাঁর মনের কথাটা বোধ হয় আমার ভাল জাগবে না। একই জনপদের মানুষ হয়েও মানুষদের মধ্যে আজ এতো মানবভৌতি কেন? এত ব্যবধান কেন? মানুষগুলোকে কি তবে কেউ শাদু করেছে? তারা কি পারবে না আর শাদুর সে রুত তেজে বেরিয়ে আসতে?

সে যাক। পারিবারিক বা সামাজিক আয়োজন সম্পর্কেই আমরা কথা বলছি। এ সমস্ত আয়োজনে অনুষ্ঠান সর্বস্থতা যদের ভাল জাগে না প্রায়শই তাঁরা পড়ে যান উভয় সংকটে। তাঁরা না ঘেতে পারেন, না থাকতে পারেন। এ করুণ অবস্থায় তখন তাদের কখনো হতে হয়ে নিদারুণ ভাবুক, কখনো দেয়ালে টাঙানো চিত্রের সমবাদার দর্শক অথবা কখনো আশয় নিতে হয় হাতের কাছের পত্র পত্রিকা বা বইয়ের পাতায়। আর আজকাল তো দেয়ালের চিত্র আর টেবিলের পত্রিকায় চোখ রাখাতে পারে না অনেকে। এ অবস্থায় অনেক অসহায় মানুষকে অগত্যা দেখা যায় দেয়ালের টিক্কি-কির দিকেই গভীর অভিনিবেশের সাথে তাকিয়ে থাকতে। হায়রে মানুষ! মানুষের সমাজে আজ তুমি কত অসহায়!

আমার একথাণ্ডো কোন বক্স কথা নয়। আমাদের চারপাশেই ঘটে চলেছে ঘটনাণ্ডো। কখনো এর শিকার হন আপনি, কখনো আমি।

এইতো সেদিন আমার এক আঙীয়ের বাড়ি গিয়ে দেখি বাসাটি রৌতিমত মহিলাদের দখলে। আসর বেশ শুলজ্ঞার। কেউ কেউ এসে আহবান জানালেন আসরে যোগ দিতে। তাবটা অনেকটা এ রকমঃ ‘আরে লজ্জা পাচ্ছেন কেন? সাহস থাকেতো আসর মাত করে পুরুষের পরিচয় দিন।’ ওদের আমি কি করে বুঝাই যে, মহিলাদের শুলজ্ঞার আসরে না হাওয়াটাই পুরুষের অন্য সাহসের কাজ।

প্রাইংরুমে একা একা তো আর এমনি বসে থাকা যায় না। চোখ বাড়াতেই দেখলাম, হাতের কাছেই চমৎকার আঙ্গিকের একটা বই। যেন পেঙ্গুইনের প্রকাশনা। পকেট সাইজের বইটি সত্যজিত রায়ের। তবে নতুন কিছু নয়। বইটির নাম ‘মোঞ্জা নাসীরুদ্দীনের গল্প’, বইটির মলাটে হাত রাখতেই নজরে পড়ল এক বর্ণনাঃ ‘পরমাণু যেমন মিষ্টি ছাড়া হতে পারে না। রসগোল্লা যেমন বিনা রসে তৈরি হওয়া অসম্ভব মোঞ্জা নাসীরুদ্দীনের গল্পের সঙ্গেও তেমনি মিশে থাকে অনিবার্য কৌতুক। প্রায় হাজার বছর ধরে পৃথিবীর নানান দেশের লোকের মুখে মুখে ফিরছে মোঞ্জা নাসীরুদ্দীনের গল্প। সংহত নিটোল, রসে তরপুর এই গল্পাবলী যেন টস্টসে আঙুরের থেকে। জিঞ্জে ছোঁয়াজাই হাসি।’

নাসীরুদ্দীন হোজ্জার গল্পের সাথে আগেই কিছুটা পরিচিত ছিলীম। এই বর্ণনা পড়ে যেন আরো একটু প্রলুব্ধ হলাম। পাতা উল্টাতেই নজরে পড়লো ছেট্ট একটি ভূমিকা। ভূমিকার এক জায়গায় লেখা আছেঃ ‘মোঞ্জা নাসী-রুদ্দীন যে ঠিক কেমন লোক ছিলেন, সেটা তার গল্প পড়ে বোধা মুশকিল। এক এক সময় তাকে মনে হয় বোকা আবার এক এক সময় মনে হয় ভারী বিজ্ঞ। তোমাদের কী মনে হয় সেটা তোমরাই বুঝে নিও।’ এ কথা পড়ে বোতুহলটা যেন আরো বেড়ে গেল। তুকে পড়লাম বইয়ের ভেতর। একের পর এক গিলতে লাগলাম গল্পের আঙুর। গল্পগুলো পড়তে পড়তে মনে হল ভূমিকায় ঠিকই বলা হয়েছে। গল্পগুলো পড়ে কখনো হোজ্জাকে মনে হয়েছে বেশ বোকা আবার কখনো বেশ বিজ্ঞ। পাঠ্বক্রেও এই বোধ থেকে বক্ষিত করে জাত কি? তাই শুনে নিন না হোজ্জার দুটি গল্প। প্রথমেই শুনুন চার নম্বর গল্পটিঃ নাসীরুদ্দীন তার বাড়ির বাইরে বাগানে বী যেন

খুঁজছে। তাই দেখে এক পড়শী জিজ্ঞেস করলে ‘ও মোষ্টা সাহেব, বী হারালে গো?’ ‘আমার চাবিটা’ বললে নাসীরুদ্দীন। তাই শুনে জোবাটিও বাগানে এসে চাবি খুঁজতে লাগল। বিছুক্ষণ থেঁজার পর সে জিজ্ঞেস করল, ‘ঠিক কোন খানটায় ফেলেছিলে চাবিটা মনে পড়ছে? ‘আমার ঘরে?’ ‘সে কি! তা হলে এখানে খুঁজছেন?’ ‘ঘরটা অঙ্ককার’ বললে নাসীরুদ্দীন। ‘থেখানে থেঁজার সুবিধে সেইখানেই ত খুঁজব।’

আর বর্তিশ নম্বর গজাটি হলঃ নাসীরুদ্দীন নাকি বলে বেড়াচ্ছে যারা নিজেদের বিজ্ঞ বলে তারা আসলে কিছু জানে না। এই খবর শুনে দেশের সাতজন দেরো বিজ্ঞ নাসীরুদ্দীনকে রাজার কাছে থেরে এনে বললে, ‘শাহেনশা, এই ব্যক্তি অতি দুর্জন। ইনি আমাদের বদনাম করে বেড়াচ্ছেন। এর শাস্তির ব্যবস্থা হোক।’ রাজা নাসীরুদ্দীনকে জিজ্ঞেস করলেন, তোমার কিছু বলার আছে? ‘আগে কাগজ-কলম আনা হোক জাহাপনা’, বললেন নাসীরুদ্দীন। কাগজ কলম এল। ‘এদের সাতজনকে একটি করে দেওয়া হোক।’ তাও হল। ‘এবার সাত জনে আলাদা করে আমার প্রশ্নের জবাব নিখুন।’ প্রশ্ন হল, রূটির অর্থ বী? সাত পঞ্চিত উত্তর লিখে রাজার হাতে কাগজ দিয়ে দিলেন। রাজা পর পর উত্তরগুলো পড়ে গেলেন। পয়লা নম্বর লিখেছেন—রূটি এক প্রকরে খাদ্য। দুই নম্বর—ঝয়াদা ও জলের সংমিশ্রণে তৈয়ারী পদার্থকে বলে রূটি। তিন নম্বর—রূটি দীপ্তিরের লান। চার নম্বর—এক প্রকার পুষ্টিকর আহারকে বলে রূটি। পাঁচ নম্বর—রূটির অর্থ করতে গেলে আগে জানা দরকার বেশ প্রকার রূটির কথা বলা হচ্ছে। ছয় নম্বর—রূটির অর্থ এক মুখ্য ব্যক্তি ছাড়া সবলেই জানে। সাত নম্বর—রূটির প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করা দুরাহ বাপুর।

উত্তর শুনে নাসীরুদ্দীন বললে, ‘জাহাপনা যে জিনিস এ’রা প্রতিদিন থাচ্ছেন, তার মনে এ’রা সাতজন সাত রকম করলেন, অথচ যে জোককে এ’রা কখনো চোখেই দেখেননি তাকে সকলে এবাবেং নিদে করছেন। এ ক্ষেত্রে কে বিক্ষেপ করে মুর্খ সেটা আপনিই বিচার করুন।’ রাজা নাসীরুদ্দীনকে বেকসুর খালাস দিলেন।

গল্প শুনে পাঠকবগ’ ও আমার মত সমস্যায় পড়ে গেলেন বি? চার নম্বর গজাটি শুনে তো মনে হচ্ছে হোজা বেজায় বোক। বিস্ত বর্তিশ নম্বর গজাটি? এ গল্প শুনেতো যে কেউ বলবে হোজা বেশ বিজ্ঞ।

হোজ্জা আসলে বিঃ—এ ভাবনায় আমি যখন বিভোর, তখন হঠাৎ
করে চলে গেল লাইটটা। কোন জানান না দিয়ে টুব বরে লাইটটি ডুবে
গেলে কার না খারাপ লাগে। আজ বিস্তু লাইট চলে যাওয়ায় আমার
ভালই লাগল। নিশ্চুপ অক্ষবংশে হোজ্জা বিষয়ক ভাবনাটা বেশ গতি পেল।
আমি পরিষ্কার মাথায় বুঝতে পারলাম আসলে হোজ্জা বেশ বিজ্ঞাই ছিল।
বোকা থাকাটা তার একটা ভান মত। বোবা সেজে বোবাদের শিক্ষা
দেয়াটাই ছিল বিজ্ঞ হোজ্জার আসল উদ্দেশ্য। পাঠ্বক্বর্গই বরুন, বোন
বোকার পক্ষে কি বিশ্ব নম্বর গঙ্গের নায়ক হওয়া সম্ভব? আর এবজ্ঞন
মানুষের পক্ষে কি একই সময় বোকা ও বিজ্ঞ হওয়া ঘোষিতব?:

সে ঘাক। হোজ্জা সম্পর্কে সিদ্ধান্তে আসার পর মন আমার অঁকুর্মাকু
করতে লাগল বইটির বাকি গল্পগুলো শেষ করবার জন্য। আমি দেয়ালের
দিকে চোখ রেখে অপেক্ষা করতে লাগলাম।

এক সময় লাইট এল। কিন্তু তখন লাইটের আলোতে দেয়াল থেকে
আমি আর চোখ সরাতে পারলাম না। দেখলাম সেখানে আমার পরিচিত
ক্যালিপ্রাফীটি (লিপিচিত্র) আর মেই। সেখানে শোভা পাছে ডিম এবটি
চির। উপহার হিসেবে ক্যালিপ্রাফীটি আমিই দিয়েছিলাম। এবটি সুবর্ণ
তাম পাত্রে লতা-পাতা বেশিটে আরবী অক্ষরে ‘আহ্মাছ’ ও ‘মুহম্মদ’ দেখা
শিল্পকর্মটি দেখতে বেশ সুন্দরই ছিল। তাই মনে প্রথম জাগল—এটি সরাবার
কারণ কি? অবশ্য ক্যালিপ্রাফীটি উপহার দেবারও একটি ইতিহাস আছে।
ক্যালিপ্রাফীটি উপহার দেবার আগে দেয়ালের সেই নির্দিষ্ট জায়গায় শোভা
পেতে উলঙ্গ দুই নর-নারীর একটি চুম্বন চির। প্রথমে বলেছিলাম প্রাইং-
রুমে এ চিত্রটি রাখা সুরক্ষিত পরিচায়ক নয়। জবাব এসেছে: ‘মন্টাকে
বড় করুন, দৃষ্টিকে সুন্দর করুণ। এত সুন্দর এবটি চিত্রের মধ্যে
আপনি খারাপের কি পেলেন?’

আমি বললুম: চুম্বনের দুশ্যটা সুন্দর একেছে বৈকি! আমাদের একান্ত
ব্যক্তিগত জীবনে তো আরো অনেক গেপন সুন্দর ব্যাপার আছে। তাই
বলে কি সব-সুন্দর আমরা সবার সামনে নির্বিচারে উপস্থাপন করছি? আমরা
কি কোন সীমাবেধে মেনে চলছি না? আর আপনার এই চুম্বন-চিত্রের
প্রকাশ্য চর্চা যদি শুরু হয়ে যায়, তখন সেটা আপনার ভাল লাগবে কি? তখন
সে দুশ্যকে আপনি সুন্দর বলবেন কি? ইউরোপবাসী বাস্তব জীবনে

যা চর্চা করছে তাদের চিত্রকর্মেও তাঁর প্রতিফলন ঘটছে। কিন্তু আমাদের এই চিত্রকর্ম তো ইউরোপের চিত্রকর্মের বাহ্যিক নকল মাত্র। আমাদের জীবনের সাথে তাঁর কোন সম্পর্ক আছে কি?

এতকিছু বলার পরও বিস্তু বোন বাজ হলো না। আধুনিকতার (?) গোয়াত্ত্বিতে সে চির সেখানেই রয়ে গেল। এরপর ঘটলো এক ভিন্ন ঘটনা। একদিন নামাজের সময় হওয়াতে বললামঃ আমি এখন নামাজ পড়বো। কিন্তু তোমার এ উন্নপ চির সামনে রেখে তো আমার পক্ষে নামাজ পড়া সম্ভব হবে না। আমার এ কথাটা কিন্তু সেদিন মন্ত্রের মত কাজ করেছে। চিত্রটি সেখান থেকে উৎপাটিতে হল। সে দিনের আমার কথাটি বোধ হয় প্রতিপক্ষের মন কোন ভয়ের সৃষ্টি করেছিল। এরপরই কায়দা করে ক্যালিপ্রিফোটি আমি উপহার পাঠিয়েছিলাম।

সে শাক। বহুদিন পর ক্যালিপ্রিফোটির অপসারণ দেখে বাঁরণ আনলে চাইলাম। বলা হলঃ ক্যালিপ্রিফোটির রঙটা কেমন নষ্ট হয়ে গিয়েছিল তাই একটা নতুন চির টাঙ্গালাম। আমি বুবাতে পারলাম সত্যি কথাটা বলা হয়নি। মূলত হালক্ষ্যাশনের চিরটাই মানুষটিকে মুগ্ধ করে ফেলেছে, নইলে কি আর ক্যালিপ্রিফোটির তাপ্তপাত্তিতে ‘ভাসো’ দিয়ে একটু ঘমা ঘেতো না। তা হলেই তো আবার সেটি চৰ-চৰ করে হেসে উঠতো।

আসলে তাপ্তপাত্তের মরিচা হয়তো ‘ভাসো’ দিয়ে সরানো সম্ভব, কিন্তু জীবন-দর্শনের মরিচা সরাবে কে? বস্তু-‘ভাসো’র তো সে সাধ্য নেই। এখানে প্রয়োজন জীবন চেতনার ভাসো।

জেনারেশন গেপের কথা বলছিলাম। এখানেই তো আমাদের জেনারেশান গেপের বীজ নিহিত। আসলে নৌকার আয়গায় স্পীড বোট এলে, হাত পাথার আয়গায় বৈদ্যুতিক পাথা এলে, রেডিওর আয়গায় টিভি এলে, তলোয়ারের জায়গায় মেশিনগান এলে, কলসের আয়গায় স্টোজ এলে জেনারেশন গেপ হয় না। জেনারেশন গেপ হয় জীবন দর্শনে গেপ হলে। তাইতো আজ পরবাল বিশ্বাসী আর অবিশ্বাসীদের মধ্যে জীবনের আচার আচরণে এত গেপ। পরবাল বিশ্বাসীরা মানবিক সীমাবদ্ধতার বাঁরণেই হালাল-হারামের বিধান ঘেনে চলতে উৎসাহী। আর পরবালে অবিশ্বাসীরা বন্দবাদে বিশ্বাসী হওয়ার কারণে বস্তু তোগেই একালে খুঁজে পেতে চায় চরম শাস্তি। কিন্তু এপথে যে শাস্তি ‘সোনার হরিণ’, তা বোধ হয় তাঁরা বুঝেও বুঝে

উঠতে পারছে না। তাইতো মুসলিম সমাজ আজ নাসীরদীন হোজার মত
নিজ ঘরে মুক্তির চাবি ফেলে এসে বাইরে পগুশ্রম করছে সে চাবির অবস্থে।

আর মুক্তির দর্শন খুঁজতে গিয়ে আমাদের অবস্থা হয়েছে হোজার
সেই সাত্ত পঙ্গিদের মত। এখানে কারো মতের সাথে কারো মত মিলছে
না। অথচ ঘরেই রয়েছে আমাদের তর্কাতীত এক ঐশ্বীগ্রস্ত, বিশ্বনন্দিত
মহানবী (সঃ) ছিলেন যার বাহক।

আজ আমাদের ভেবে দেখার সময় এসেছে, আমরা কি ধার্ষাবিক্ষুব্ধ
এ পৃথিবীতে মতবাদের উভাল তরঙ্গে খণ্ডবিখণ্ড হয়ে ভেসে যাব, নাকি সে
ঐশ্বী জীবন-দশনের সুশীতল ছায়াতলে ঐক্যবদ্ধ হয়ে পৃথিবীর সম্পদ
আর প্রযুক্তির অধ্যয়ে গড়ে তুলবো এক সুসংবন্ধ মানব সমাজ। তাবৎ
জ্ঞানাবেগান গেপের সুরাহায় এটাই বৌধ হয় মৌলিক পথ।

রাচনাবর্ণন : ৭ই জুনাই ১৯৮৫

ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ : ଲିଟଲବ୍ୟ, ଫ୍ୟାଟମାୟନ ଏବଂ କାଂଥିତ ଶାନ୍ତି

ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧର ତଥନ ଶେଷ ପର୍ବ। ଫ୍ୟାସିଟଟ ଜାର୍ମାନୀ ଆୟସମର୍ପଣ କରରେ ମିଶନ୍‌ଟିର ବାଛେ। ଆର ପ୍ରାଚ୍ୟ ହିଟଲାରେର ଦୋସର ତୃବଳୀନ ଜାଗା-ନେର ଫ୍ୟାସିଟଟ ଶାସକରା ତଥନଓ ଯୁଦ୍ଧ ଚାଲିଯେ ଥାଏଁ। ଏମନି ଏକଟା ସମୟେହି ସେଇ ମାରୀଆକ ପାରମାଣ୍ଵିକ ବୋମାର ଅଭ୍ୟାସ ହାଟି। ଅବଶ୍ୟ ଅନେବଦିନ ଥରେଇ ପାରମାଣ୍ଵିକ ବୋମାର ବିପୁଲ ଶକ୍ତି କରାଯାନ୍ତ କରାର ଚେଷ୍ଟାଯ ନିଯୋଜିତ ଛିଲ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ବିଜାନୀରା। ଜାର୍ମାନୀ ଏବଂ ଜାପାନଙ୍କ ଛିଲ ତାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ। କିନ୍ତୁ ସେ ପ୍ରତିଯୋଗିତାଯ ଆର ସବାଇକେ ପରାଭୂତ କରେ ପାରମାଣ୍ଵିକ ବୋମା ତୈରାତେ ସମର୍ଥ ହଲ ଯୁଦ୍ଧରାଷ୍ଟ୍ର। ୧୯୪୫ ସାଲେର ୧୬ଟ ଜୁଲାଇ ଗୋପନେ ସେ ବୋମାର ପ୍ରରୀକ୍ଷାଓ ତାର କରେ ନିଲ। ଆର ସେଇ ପ୍ରରୀକ୍ଷାର ମଧ୍ୟେଇ ନିହିତ ଛିଲ ହିରୋଶିମା ଓ ନାଗାସାକିର ମୃତ୍ୟୁବାଣ।

ହିରୋଶିମାର ଉପର ସେ ମୃତ୍ୟୁବାଣ ନେମେ ଏସେଛିଲ ୧୯୪୫ ସାଲେର ୬ଟ ଆଗ୍ରଟ ସକାଳ ସୌଯା ଆଟଟାଯ। ସେଦିନ ମାକିନ ବୋମାର ବିମାନ ‘ଏନୋଲାଗେ’ ଥେକେ ନିକିପ୍ତ ହଲୋ ପାରମାଣ୍ଵିକ ବୋମା ‘ଲିଟଲ ବର’। ମୁହଁର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେଇ ଘଟେ ଗେଲ ପ୍ରଳୟକାଣ୍ଡ ବୋମା ବିଶେଷାରଣେର ପର ପୁରୋ ଛୟ ଘନ୍ଟା ଧରେ ଚଲାନ୍ତେ ଥାକେ ଅଗ୍ରିବାଡ଼। ଆଚମକା ପ୍ରବଳ ବାତାସ ଚାରଦିକ ଥେକେ ତେଡ଼େ ଆସନ୍ତେ ଥାକେ ଭୁଲାନ୍ତ ଶହରେର ଦିକେ। ଆର ତାର ବେଗ ଛିଲ ଘନ୍ଟାଯ ୫୦/୬୦ ବିଲୋମିଟାର। ଗୋଟା ଏନୋକାଯ ତ୍ର୍ୟାମାତ୍ରା ବୁଦ୍ଧି ପାଇ କରେକ ହାଜାର ଡିଗ୍ରୀ। ବିଶେଷାରଣେର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳେର ଆଶେପାଶେର ଲୌହ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧାତୁ ଗଲେ ବାଞ୍ଚ ହେଲେ ଥାଏଁ। ଏମନବି ମାଟିର ଉପରିଷ୍ଠର ଓ ଗଲେ ନେମେ ଥାଏଁ ଅନେବଖାନି ନୀଚେ।

ଆର ନାଗାସାକିତେ ଆଗବିକ ବୋମା ବିଶେଷାରିତ ହୟ ୧୯୪୫ ସାଲେର ୯ଟ ଆଗ୍ରଟ ସକାଳ ୧୧ଟା ୨ ମିନିଟେ। ଅର୍ଥାତ୍ ହିରୋଶିମାର ଢିନିନ ପରେ। ବିନ୍ଦୁ ‘ଫ୍ୟାଟମାୟନ’ ନାମେ ପୁଟୋନିଯାମ ବୋମାର ଟାର୍ଗେଟ ନାଗାସାକି ଛିଲ ନା। ଆସଲେ

‘ফ্যাটম্যান’-এর লক্ষ্যস্থল ছিল কিইশু দ্বীপের ককুরা শহরটি। আর ঐ শহরের একটি সামরিক ঘাঁটিই ছিল তার কারণ। ‘ফ্যাটম্যান’-বাহী মাকিন বোমার বিমান বি-২৯ খারাপ আবহাওয়ার দরজন সেদিন ককুরায় আঘাত হানতে পারেনি। এভাবে খারাপ আবহাওয়ার ফলে বোমাটি নেমে আসে নাগাসাকির উপর।

ঐ দুটি বোমা বিত্তফারণের পর মাত্র ২/৩ সেকেণ্ডের মধ্যেই হাজার হাজার মানুষ তাদের বাড়িঘর ও কর্মস্থলের সাথে নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়। ত্বরিষ্ঠনিকভাবে প্রায় ২ লাখ মানুষের মৃত্যু হয়। পরে রেডিয়েশনজ্ঞন্ত কারণে মৃত্যু হয় আরো ১ লাখ লোকের। জাপানে ‘জিটল বয়’ ও ‘ফ্যাট-ম্যান’-এর শিকার যারা হয়েছিল তাদের মৃত্যু এখনো অব্যাহত রয়েছে। আর এর হার প্রতিবছর ২ হাজার।

হিরোশিমা ও নাগাসাকির উপর এই যে পারমাণবিক বোমা বিত্তফা-রণ, তার প্রয়োজন ছিল কিনা, বেসামরিক মানুষকে এমন নিবিচারে হত্যা নৈতিক ও সামরিক দিক থেকে ঘোষিক ছিল কিনা আজও সে প্রশ্নের বিলেবণ চলছে। এক পক্ষের বক্তব্য হিন্দিতৌয় মহাযুক্ত যখন অস্তিম পর্বে, জার্মানী যখন আঙ্গসমর্পন করে ফেলেছে সেই সময়ে এই পারমাণবিক বিনাশক্তির কোন ঘোষিকতা ছিল না। বরং মুজরান্ত যখন এই বোমা ব্যবহার করেছিল যুক্তোত্তর পৃথিবীতে নিজের প্রাধান্য বহাল রাখতে এবং একই সাথে সোভিয়েত বলয়কে কোণ্ঠাসা করে রাখার জন্য।

অপর পক্ষের বক্তব্যঃ জাপানের আঙ্গসমর্পণ প্রয়োগিত করার জন্য হিরোশিমা ও নাগাসাকিতে বোমাৰ্বণের প্রয়োজন ছিল। জাপানের সঙ্গে যুদ্ধ আরো বেশী দিন অব্যাহত থাকলে লোকসংঘ আরো বেশী হত। তাছাড়া বিশ্বের রণক্লান্ত মানুষ যত দ্রুত সঙ্গে যুদ্ধের অবসান কামনা করছিল।

আসলে আঙ্গপক্ষ সমর্থনে যুক্তি খুঁজে পেতে বোধ হয় কারোই তেমন কষ্ট হয় না। তাই বাদী-বিবাদী নির্বিশেষে সবাইকে দেখা যায় যুক্তির জাল বুনতে। বিষ্ণ যুক্তির জাল যতই বোনা হোক না বেল, কালের বিচারে সব জাল ছিন করে সত্ত্ব একদিন বেরিয়ে আসেই।

তাই আজ পৃথিবীর সাধারণ মানুষ না সমর্থন করেছে ২য় বিশ্ব যুদ্ধের ফ্যাসিস্ট শক্তিকে, না পারমাণবিক বিনাশক্তিকে। তাই তো আজ পৃথিবীর মানুষ ফ্যাসিবাদের বিরুদ্ধে, পারমাণবিক অস্ত্রের বিরুদ্ধে এতটা প্রতিবাদ-কালের কথাঃ ৩৭

মুখর। রাসেল্স, রোম, মাদ্রিদ, লঞ্চন, কোপেন হেগেন, ডিয়েনা, ষটব-হোম, বন সহ পৃথিবীর ছোট-বড় হাজারো শহরে চলছে লাখ-লাখ মানুষের সমাবেশ, ষুক্রবিরোধী বিক্ষেপ। হিরেশিমা-নাগাসাকিতে আণবিক বোমা বর্ষণের পর আজ চলিশ বছর বেঠে গেছে। কিন্তু এই ৪০ বছরে মানব জাতির উপর পারমাণবিক বোমার কালোছায়া দূরীভূত না হয়ে তা আরো ঘনীভূত হয়েছে। আজ পৃথিবীতে ৫০ হাজারেরও বেশী পারমাণবিক অস্ত্র রয়েছে। বলী বাহন্য, এসব অস্ত্র দ্বিতীয় বিশ্ববুদ্ধের অন্তর চাইতে অনেক বেশী শক্তিশালী। রাজবীয় সুইডিশ বিজ্ঞান একাডেমীর এবং হিসেবে দেখা গেছে, পারমাণবিক ষুক্র শুরু হলে মাঝাই যাবে ৭৫ বেঠটি মানুষ। গত বছর বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা তার পরিসংখ্যানে জানিয়েছেঃ পারমাণবিক ষুক্র হত্যাহতের সংখ্যা দোড়াবে প্রায় দুই শ' বেঠটি যার অর্ধেক মাঝা যাবে পারমাণবিক বিত্তফোরণের পরপরই। তাহলে প্রশ্ন জাগতে পারেঃ মানুষ যেখানে পারমাণবিক ষুক্রের বিরুদ্ধে এত প্রতিবাদ মুখর, দেখানে এতো পারমাণবিক আয়োজন হয় কিভাবেঃ এ প্রশ্নের পিঠেই প্রশ্ন আসেঃ সাধারণ মানুষ আর সাধারণ দেশ কি এই পারমাণবিক অন্তর আয়োজন করছে, মাকি তার পেছনে রয়েছে পরামর্শিতে আর পরামানবরাঃ?

মানবজাতির উপর পারমাণবিক বিপর্যয়ের কালোচেষ্ট লক্ষ্য করে বিশ্ব বিজ্ঞানকর্মী ফেডারেশনের সভাপতি পর্দার্থ বিজ্ঞানী ক্রেডরিক জুলিওকুরী ১৯৫৫ সালের ৩১শে জানুয়ারী প্রথ্যাত দার্শনিক বাট্টাঙ রাসেনের বাছে একটি চিঠি লেখেন। ঐ চিঠিতে তিনি পারমাণবিক বিপর্যয় প্রসঙ্গে বিজ্ঞানীদের এবটি ঘোথ বিহৃতি প্রণয়নের উপর গুরুত্ব আরোপ করেন। জুলিও কুরীর প্রস্তাব অনুসারে বাট্টাঙ রাসেন রচনা করেন এক ইশতেহার। এই ইশতেহারে ধনতাত্ত্বিক ও সমাজ তাত্ত্বিক শিবিরের প্রধান প্রধান বিজ্ঞানীরা অঙ্কর করেন। ইশতেহারে প্রথম স্বাক্ষর করেন মহান বিজ্ঞানী আইনষ্টাইন। পরে জুলিওকুরী, মাক্স বোর্ন, লিনাস পলিং প্রমুখ বিজ্ঞানীরা তাতে অঙ্কর করেন।

১৯৫৫ সালের ৯ই জুনাই লঞ্চনে এক সাঁৎবাদিক সম্মেলনে বাট্টাঙ রাসেন এই বিহৃতি পাঠ করেন। ঐ বিহৃতি পরবর্তী পর্যায়ে শাস্তি ও নিরস্ত্র করণের লক্ষ্য পুগওয়াশ আন্দোলনের জন্য দেয়। ঐ বিহৃতিতে উল্লেখ করা হয়ঃ ‘মানুষ হিসেবে আমরা মানুষের বাছে আবেদন জানাচ্ছি—মনুষ্যত্বের

কথা স্মরণ করুন, বাকীটুকু ভুলে যান।’ এতে আরো বলা হয়ঃ
পৃথিবীতে জীবনের সংরক্ষণের জন্য মানবজাতির প্রতিনিধি হিসেবে আমদের
‘নতুন ভাবে চিন্তা-ভাবনা করতে শিখতে হবে’ এবং যুদ্ধরৌধ ও অস্ত্র প্রতি
যোগিতা বজ্ঞ করার জন্য বাস্তব পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হবে।

এই ইশতেহারের পর মহাবালের গর্ডে বিজীন হয়েছে আরো ৩০টি
বছর। কিন্তু আমরা যুদ্ধরৌধ ও অস্ত্র প্রতিযোগিতা বজ্ঞের ব্যাপারে বড়টা
বাস্তব পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পেরেছি?

বিভৌয় মহাযুক্তের পর গত ৪০ বছরে বোন পারমাণবিক যুদ্ধ সংঘ
টিত না হলেও বিভিন্ন সশস্ত্র সংঘর্ষে প্রায় ২ কোটি ১০ লাখ জোবঃ প্রাণ
হারিয়েছে। অথচ হিরোশিমা-নাগাসাকির পারমাণবিক বোমা বিফেরারণে
ত্বাংক্ষণিকভাবে নিহত হয়েছিল মাত্র ২ লাখ মানুষ। গত ক্ষেত্রফালীতে
আতিসংঘের এক রিপোর্ট বলা হয় যে, ১৯৮৩ সালে প্রায় ৭৫টি দেশের
৪০ লাখ সৈন্য লড়াই ও সংঘর্ষে নিপত্ত ছিল।

বিশ্ব সামাজিক অবস্থার উপর প্রকাশিত রিপোর্ট বলা হয়ঃ ১৯৮৩
সালে পৃথিবীতে ছেট-বড় ৪০টি সংঘর্ষ ঘটে এবং ৮টি দেশের সৈন্য অপর
দেশের মাটিতে যুদ্ধে নিপত্ত হয়।

রিপোর্ট বলা হয়ঃ ১৯৮৫ সালের পর থেকে বিভিন্ন সংঘর্ষে এমর্যান্ত
প্রতিমাসে গড়ে ৩৩ থেকে ৪১ হাজার মানুষ মারা গেছে। বেশীর ভাগ
হতাহতের ঘটনা ঘটেছে উর্মানশীল দেশসমূহে। তবে উন্নত দেশগুলোও
প্রচুর ক্ষেত্র-ক্ষতির শিকার হয়েছে।

আর একথা তো আজ আমদের বাছে দিবালোকের মত সংষ্টট যে,
যুক্তের ময়দানে উর্মানশীল দেশগুলোকে দেখা গেলেও তাঁর পেছনে নিয়ন্ত্রণ
শক্তি হিসেবে কাজ করছে উন্নত দেশ ও পরাশক্তিগুলো। কোন কোন
দেশের মাটিতে তো পরাশক্তিগুলো নিজেদের সৈন্যনামিয়ে দিয়েছে।
আফগানিস্তানের বাখাই ধরুন। সেখানে সোভিয়েত ইউনিয়ন চালিয়ে যাচ্ছে
নিবিচার হত্যাকাণ্ড। সম্প্রতি প্রতিবায় প্রকাশিত একটি খবরে জানা গেছে
যে, সোভিয়েত বাহিনী ১৬টি আফগান প্রাম খৃংস করেছে এবং সেখান
কার সকল অধিবাসীকে হত্যা করেছে। তাহলে পুগাওয়াশ আন্দোলন কি
ব্যর্থতায় পর্যবসিত হল? পরাশক্তিগুলো কি তাহলে মানুষের আতিতে
কর্মপাত্র করবে না?

ହିରେଶମା ଏଇ ନାଗାସାବିତ୍ତ ଆଗବିକ ବୌମା ବର୍ଷଗେର ଶିକ୍କାର ହୟେଓ ଯାରା ବୈଚେ ଆଛେନ ତାଦେର ମନେଓ ବୋଧ ହୟ ପରାଶତ୍ତି ଶ୍ଵରୋର କର୍ମକଣେ ପ୍ରଶ୍ନେର ଉପ୍ରେକ୍ଷା ହୟେଛେ । ଏଦେର ସଂଗଠନ ‘ଜୀପାନୀଜ ଫେଡାରେସନ ଅବ ଅର୍ଗାନାଇ-ଜେଶନ ଅବ ଡିକଟିମ୍ସ ଅବ ଆୟାଟମିକ ବସ୍ବିଂସ’ ହୋଇଥାଇଟ ହାଟୁଜେ ପେଶ କୃତ ଏକ କ୍ଷରିକଲିପିତେ ବଳେଃ ହିରେଶମା ଓ ନାଗାସାବିତ୍ତ ଆଗବିକ ବୌମା ବସିତ ହେଉଥାର ୪୦ତମ ବାସିବୀର ବଛରେ ଆମରା ଯାରା ଦେଇ ଟ୍ର୍ୟାଜେଡ଼ିର ସାଙ୍ଗୀ ହୟେ ବୈଚେ ଆଛି, ପୃଥିବୀର ସକଳ ମାନୁଷେର ମତୋଇ ଆଶା କରାବୋ ଯେ ଆପଣି ମିଃ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ, ଭବିଷ୍ୟତ ପାରମାଣବିକ ବିପର୍ଯ୍ୟ ରୋଧେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରତିକାରି କରିବେ । ଉଲ୍ଲେଖ ଯେ, ସୋଡିଯେତ ମେତ୍ରରୁନ୍ଦେର ପ୍ରତିଓ ତାରା ଅନୁରାପ ଆହବାନ ଜୀବାନ ।

ତାଦେର ଏଇ ଆହବାନ ପରାଶତ୍ତିର ମର୍ମ ବାହୁଦୂର ପ୍ରବେଶ କରିବେ ଜାନି ନା, ତବେ ଏଥିମେ ଯେ ପାରମାଣବିକ ହୁଙ୍କ ସଂଘାଟିତ ହୟନି ତାରୋ ଏକଟା କୀରଣ ଆଛେ ବୈକି । ବୁଝିବାକୁଟେଣେ ଜାନେ ଯେ, ପାରମାଣବିକ ଅନ୍ତଥର ଶକ୍ତିଶଳୀର ମଧ୍ୟ ସଂଘର୍ଷ ଗୋଟା ବିଶ୍ୱର ଜନାଇ ମରଗ ଡେକେ ଆନବେ । ଏଇ ବୋଧଇ ତାଦେର କିଛଟା ସଂଖ୍ୟତ ରେଖେଛେ । ଅନ୍ୟାବେ ବଳା ଯାଇ, ଭୌତିର ଭାରସାମାଇ ଆଜୋ ପୃଥିବୀଟାକେ ଟିକିବିଯେ ରେଖେଛେ । କିନ୍ତୁ ନୈତିକ ମୁଲ୍ୟବୋଧ ବିବଜିତ ଏଇ ଭାରସାମା ଯେ ଏକ ଦିନ ଡେଜେ ପଡ଼ିବେ ନା ତାର ନିଶ୍ଚଯତା ଦେବେ କେ ?

ମୁକ୍ତରାନ୍ତେର ପ୍ରାତିନିଧି ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ରିଚାର୍ଡ ନିକ୍ରମ ‘ଟାଇମ’ ପଞ୍ଜିକାର ସାଥେ ଏକ ସାଙ୍କାନ୍ତକାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ : କ୍ଷମତାଯ ଥାବାକାଲେ ଆମି ଅନ୍ତତ ଚାରବାର ପାରମାଣବିକ ଅନ୍ତ ବ୍ୟବହାରେ ବଖା ଡେବେଛିଲାମ । ତବେ ରଙ୍ଗା ଯେ, ତିନି ତା ବ୍ୟବହାର କରେନନି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଆମେରିକା ବା ରାଶିଯାର କୋନ ସରକାର ଯେ ଭବିଷ୍ୟତେ ତା ବ୍ୟବହାର କରିବେ ନା ତାର ଗ୍ୟାରାଣ୍ଟ କି ?

ଆସନେ ଅତୀତେର ମତ ଆଜକେର ପୃଥିବୀତେଓ ସଂଘର୍ଷେର ମୁଲ୍ୟ ରୟେଛେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟର ପ୍ରତିଯୋଗିତା । ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପର ବ୍ୟକ୍ତି, ରାନ୍ତ୍ରର ଉପର ରାନ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟର ଏଇ ସେ ମୋହ, ତାର ଶେଷ ବୋଥାଇ ? ଏରକି କୋନ ସମାଧାନ ନେଇ ?

ଆମର ତୋ ମନେ ହୟ ବିଶ୍ୱବୀର ଘୋଷିତ ‘କଲେମା’ର ବାଣୀର ମଧ୍ୟେଇ ଏଇ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ନିହିତ ରୟେଛେ । ମାନୁଷେର ଉପର ମାନୁଷେର ନୟ, ରାନ୍ତ୍ରର ଉପର ରାନ୍ତ୍ରର ନୟ, ସବାର ଉପର ଅନ୍ତରୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟାଇ ତୋ ଏଇ କଲେମାର ମୂଳ କଥା ।

সমগ্র বিশ্ব ও মানবজাতির প্রশ্না এক আল্লাহর সার্বভৌমত্ব ও প্রাধান্য হন্দি আমরা স্বীকার করে না নেই, তা হলে অব্যাহত প্রাধান্যের প্রতিহোগিতা থেকে আমাদের বিরত রাখবে কে? পারমাণবিক ধর্ষস ঘজের পুনরাবৃত্তি থেকে আমাদের রেহাই দেবে কে?

প্রতিবছর ৬ই আগস্ট সকালে হিরোশিমাৰ ক্ষতিসৌধে গিয়ে মানুষ যে উচ্চারণ কৰেঃ “শান্তিতে শুমাও, এই তুল পুনর্বার ঘটবে না”---

এই প্রতিশূলিতিৰ সম্মান রক্ষাথেই বোধ হয় মানবজাতিৰ আবার প্রশ্নার প্রাধান্যকেই স্বীকার কৰে নেয়া উচিত।

রচনাকালঃ ১১ই আগস্ট ১৯৮৫

ଗଭୀର ରାତେର ଟେଲିଫୋନ

ଗଭୀର ରାତେ ହଠାତ୍ କିଂ କିଂ କରେ ଟେଲିଫୋନଟା ବେଜେ ଉଠିଲୋ । ଯୁମ୍ ଜଡ଼ାନୋ ଚୋଥ ଦୁଟି ଡଳତେ ଡଳତେ ଭାବତେ ଲାଗିଲାମଃ ଏ ଅସମ୍ଯେ ଆବାର ଫୋନ କରିଲୋ କେ? ରିସିଭାରଟି କାନେ ଲାଗାଇଛି ବାତାସେର କେମନ ଏକଟା ସୌଁ ସୌଁ ଆଓଯାଇ କାନେ ଏସେ ଧାକ୍କା ଥିଲା । ପରକଣେଇ ଦୂରେର ଅଥଚ ଷ୍ପଟ ଏକଟା କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଡେସେ ଆସନ । ଛୋଟ ଭାଇଟି ଫୋନ କରେଛେ ସୁଦୂର ନରାମ୍ଭେ ଥେବେ । ଫୋନେ ଜାନାଲାମଃ ୧୮୬ ମାର୍ଚ୍ ଏରୋଫ୍ଲୁଟ-ୱେସ ଇଟ୍ ୫୪୯-୬ ବିକେଳ ପୌନେ ପୋଚଟାଯ ଢାକା ପୌଛିବେ । ଥବରଟା ପେଯେ ମନଟା କେମନ ଖୁଶି ଖୁଶି ହେଁ ଉଠିଲୋ । ବହଦିନ ପର ଭାଇଟିର ସାଥେ ଦେଖା ହବେ, ଶୁଧୁ ତାଇ ନାହିଁ, ଓର ନରାମ୍ଭେ ଥେବେ ଜ୍ଞାତିର ଗର୍ଭଜାତ ତିନ ମାସେର କନ୍ୟାଟି ଦେଖିତେ କେମନ ହେଁଛେ ସେ କୋତୁ ହଲା ମିଟିବେ ଏବାର । ଏ ଖୁଶିର ଥବରଟି ସରବରାହେ ଟେଲିଫୋନଟି କୋନ-ରକମ ବିଷ୍ଟାଟ ନା କରାଯା ମନେ ମନେ ଓକେ ଏକଟୁ ଧନ୍ୟବାଦଓ ଜାନାଲାମ । କାରଗ, କ'ଦିନ ଧରେ ଏହି ଢାକାତେଇ ଟେଲିଫୋନ ଘୋଗାଯୋଗେ ସେ ବିରତିର ଶିକାର ହଚ୍ଛିଲାମ ତାତେ ସୁଦୂର ନରାମ୍ଭେର ସୁଚାରୁ ଟେଲିଫୋନ ପ୍ରାପ୍ତିଟା ଏବଟା ଅତି-ରିକ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ବ୍ୟାପାର ବୈକି । କ'ଦିନ ଧରେ ଟେଲିଫୋନଟାର ହାଲ ହେଁବେ ଏହି ସେ, ରିସିଭାର କାନେ ଲାଗିଯେ କାଉକେ ନାହାର ଘୁରାବାର ଆଗେଇ ଅପର ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହୟ—କେ ବଲଛେନ? ଜବାବେ ବଲତେ ହୟଃ ଆରେ ଭାଇ ଆମିତୋ ଏଥନୋ ରିଂ କରିନି, ଏହି ମଧ୍ୟେଆପନି ଜିଜେସ କରଛେନ-କେ ବଲଛି? ଭଦ୍ରଜୋକ ତଥନ ବଲେ ଓଠେନଃ ଭାଇ ରିସିଭାରଟା ରେଖେ ଆମାବେ ଏବଟୁ କଥା ବଲତେ ଦିନ । ଅନେକଙ୍କଳ ଅପେକ୍ଷା କରାର ପର ହୟତୋ ଫୋନ ବାରାର ସୁଝୋଗ ପେଲାମ । କିନ୍ତୁ କଥା ବଲତେ ଗିଯେ ଦେଖି ଆମାଦେର କଥୋପକଥନେର ମଧ୍ୟ ଆବାର ଅପର କୋନ ରସିକଜନ ହାଜିର ହୟେ ଗେଛେନ । ତିନିଓ ଦିବିଯ ଆମାଦେର ସାଥେ ଆଲାପ ଚାଲିଯେ ଯାଚେନ । ବଲୁନ, ଏରଗରା କି ରିସିଭାରଟା ଆର କାନେ ଲାଗିଯେ ରାଖିତେ ଉଚ୍ଚେ ହୟ? ଏକେ କି ବଲବୋ, ଫ୍ରେଶ-କାନେକଶନ ନା ଅନ୍ୟ କିଛୁ । ଯାକ, ନରାମ୍ଭେର ସାଥେ ଟେଲିଫୋନ ଆଲାପେ ସେ ଏରକମ ବିଛୁ ସଟେନି ତାର ଜନ୍ୟ ଟେଲିଫୋନ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷକେ ଧନ୍ୟବାଦ । ତବେ ତାବାର ଆଲାପେଓ ଯଦି ଫ୍ରେଶ କାନେକଶନର ଆପଦକେ ଫ୍ରେଶ କରତେ ପାରେନ ତାହଲେ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷକେ ସାଧୁବାଦ ଜାନାତେ କାପଣ୍ୟ କରିବୋ ନା ।

টেলিফোনের সন্দেশটি হজম করতে করতে ভাবলাম, বাসাৰ অপৱাপৱ
ঘূষ্ট সদস্যদেৱ কাছেও সন্দেশটি এখনি পৌছাবো বিনা। গিন্ধী বললোঃ
খবৱটি তৱতোঁ পৌছানোই ভাল, বাসি কৱে লাভ কি। খবৱ পেয়ে
দেই গভীৱ রাতেই বাসাৰ কেমন একটা সাড়া পড়ে গেল। অনেকেই নতুন
বাবুটি অৰ্থাৎ শিশু কন্যাটি দেখতে কেমন হবে তাৰ একটি বৰ্ণনা নিজনিজ
অভিজ্ঞান থেকে দেওয়া শুৱু কৱলো।

খবৱ পেয়েতো খুশী হলাম কিন্তু সে খুশীৱ মানুষগুজোকে বিমান বন্দৱ
থেকে আনবো কেমন কৱে। দুৱতো আৱ কম নহয়। আগৱাৰা না হয় বাস
কোষ্টাৱ কৱে বিমান বন্দৱে পৌছলাম, কিন্তু ওৱা আসবে কেমন কৱে।
ওৱাতো প্ৰাইভেট কৱে অভ্যন্ত। তাৰাড়া তিন চাসেৱ শিশুকে তো আৱ
কোষ্টাৱেৱ ভৌতে উঠানো যায় না। অতএব আমি জিগে গেজাম গাড়ীৱ
ঢোঁজে। কিন্তু বৱাত খাৱাপই বলতে হবে। কেউ জানালেন, গাড়ী রিকুই
জিসানেৱ কৱলে পড়েছে। কেউ জানালেনঃ গাড়ীৱ হয়েছে এক্সিডেন্ট।
অতএব আমি একটু বিমৰ্শ হয়ে পড়লাম। একেই বোধ হয় বলে মধ্য-
বিত্তেৱ সমস্যা। সাধ ও সাধ্যিৱ কোন মিল হবে না। এই টানাপোড়েৱ
মধ্যবিত্তেৱ মানসভূমি থাকে সব সময় দৃঢ়বৃত্ত। এই দৃঢ়থেকে মুক্ত
খুব কম জনই হতে পাৱেন। আমাৰ যথন এই অবস্থা তখন আমাৰ এক
মধ্যবিত্ত আঞ্চলিক বললেনঃ কি হবে আৱ গাড়ী খুঁজে। তোমাৰ তো আৱ
নিজেৱ গাড়ী নেই যে গাড়ী নিয়ে না গেলে তোমাৰ ভাই আৱ বিদেশী ভাই
বোতি মাইও কৱবে। তোমাৰ বাসকোষ্টাৱে চলে যাও। আসাৰ সময়
ওদেৱ একটা বেৰী ট্যাক্সি ভাড়া কৱে নিয়ে আসলৈই চলবে। সীমৰ্থেৱ
বেশী ভেবে কোন লাভ নেই। সংকটেৱ বিহুবলায় তখন আঞ্চলিয়েৱ বথা
গুজো আমাৰ কাছে বেশ মোক্ষম বলেই মনে হলো। সংকট মুক্ত হয়ে
আমাৰ মনে হলোঃ মধ্যবিত্ত মানসিকতাও বোধ হয় আমদেৱ একটা
জাতীয় সমস্যা। মধ্যবিত্তেৱ টানাপোড়েনে আমাৰ সব সময় অস্বাভাবিক
একটা রশি বেয়ে উপৱে উত্তে চাই। এই উপৱে উত্তে গিয়েই তো আমাৰ
কৱে বসি হাজাৰো অন্যায়। বখনো বা সচেতন মানুহেৱ কাছে হয়ে
উঠি হাসিৱ পাত্ৰ। সীমৰ্থেৱ সীমানায় থেকেও যে সমস্যা সমাধান কৱা
যায় তা যেন আমাৰ ভুলে যাই। এৱ ফলেই আমদেৱ মধ্যে দেখা দেয়
হীনমন্যতা ও অন্যায় প্ৰবণতা। এই হীনমন্যতাৰ জন্য আমাৰ নিজদেৱ
কালেৱ কথাঃ ৪৩

প্রতি হতে পারি না শ্রদ্ধাশীল, তেমনি অপরের চোখেও আমরা হই হৈয় প্রতি পন্থ। সম্প্রতি এমনি ধরনের একটি ঘটনা ঘটেছে সৌদী আরবে। হটনার নামকের মুখেই তাহলে বর্ণনাটি শুনুনঃ “আমরা চাকরী করি জুবায়েল বাণিজ্যিক বন্দরের প্রশাসনিক ভবনে। এখানে অস্ত ছিল দেশের জোক বাজ করে। সুতরাং কথাবার্তার মাধ্যম হচ্ছে মুলতঃ ইংরেজী। আমার অফিসের মুখোমুখি যে অফিসটি তাতে বসেন একজন হাটিশ স্থপতি। একদিন আমি একটি চিঠি পেলাম বাংলাদেশ থেকে। লিখেছে আমার এবং বন্ধু চিঠিটা মেখা ছিল সম্পূর্ণ ইংরেজী ভাষায়। আমি চিঠিটা পড়ছিলাম। তা দেখে ইংরেজ স্থপতি ভদ্রলোকটি আমার জিজেস করলেন, এটা কি তোমার কোন বিদেশী বন্ধু লিখেছে? আমি জবাবে বললামঃ না, বাংলাদেশী বন্ধুই লিখেছে। ভদ্রলোক বেশ আশচর্ষ হয়ে জানতে চাইলেনঃ বাংলাদেশী বক্তু হলে ইংরেজীতে মেখা চিঠি এলো কেন? আমি হেসে তাঁকে বললামঃ এমনি হয়তো। ভদ্রলোক নাখোশ হয়ে মন্তব্য করলেনঃ আসলে তোমাদের জাতীয় অনুভূতি খুব কম। অথচ আমরা শুনেছি, তোমরা নাবিক ভাষার দাবীতে রক্ত দিয়েছ, যেটা ইতিহাসে বিরল।

তারপরও আমি সে বন্ধুকে তার চিঠির জবাব বাংলাতে লিখতে পারিনি, অধ্যবিক্ষিক মানসিকতার কারণে। কারণ বন্ধুটি যদি মনে করে আমি ইংরেজী জানি না। সুতরাং আমাকেও ইংরেজীতে লিখতে হল।”

একই বোধ হয় বলে মিডলক্লাস-কমপ্লেক্স। সে যাক, মিডল ক্লাস কমপ্লেক্স থেকে আল্লাহ বোধ হয় আমাকে রেহাই দিয়েছেন। তাই আমার সে আলীয়ের পরামর্শ অনুযায়ী আমরা বাস কেটিটারে করে বিমান বন্দরে বাওয়ার মনস্ত করলাম। আর মেহরানদের জন্য চিন্তা করলাম বেবীটেক্সী।

নিদিষ্ট সময়ে বিমান অবর্তণ করলো। এক ফাঁকে ভাইটি দরজায় উঁকি দিলে নিশ্চিত হলাম যে ওরা টিকই এসেছে। কাগটম চেকিংয়ের পর ওরা বেরিয়ে আসলে কুশল বিনিময় হল। কিন্তু শিশুটিবেং মা বা বাবা কারো কোলে না দেখে মনে প্রয়ের সূচিট হলঃ তা হলে বিঃ ওরা শিশুটিকে সাথে আনেনি? প্রয় করায় ভাইবোটি একটি কফিনের মত বাক্সের নিকে ইশারী করলো। সেদিকে লক্ষ্য করে দেখলাম, মোটা কড়ের কাপড়ের একটা বাক্সের ভিতর একটি ছোট শিশুর মুখ দেখা যাচ্ছে। অস্থস্ত হলাম এই তেবে যে, তাহলে ভাইজিটিকে দেখার সোতাগ্য থেকে বঞ্চিত হতে হবে না।

বিস্ত একি রকম ব্যাপার? কোথায় শিশুটি থাকবে মাঝের বুকের ভিতর, বিস্ত তা নয়—শিশুটির স্থান হয়েছে বাজ প্যাটরার ডেতর। বস্ত আমাদের অনেক সহযোগিতা করে বটে, বিস্ত সব চাহিদা বি বস্ততে মেটানো সম্ভব? মাঝের বুকের উষ্ণ আদর বাঞ্ছি কোথেকে দেবে শিশুটিব। হালের পাশ্চাত্য সভ্যতা! তুমি মানুষকে দিয়েছ বেগ বিস্ত কেড়ে নিয়েছে আবেগ।

সে শাক, শিশুটিকে বাল্লোর মধ্যে একটা গণের মত বহন করে ওরা বাইরে বেরিয়ে আসল। আগুনও বেরিয়ে এসে বেবী ট্যাঙ্কির ঝোঁজ বরতে লাগলাম। এমন সময় এক তরুণ এসে জিজেস করলঃ বিকল্পের ট্যাঙ্কি লাগবে? বিকল্প সম্পর্কে আগেই শুনেছিলাম। তাই কৌতুহলী হয়ে ডাঢ়া জিজেস করলাম। ওদের ব্যবহার এবং ঘোড়িক ডাঢ়ার অক্ষ শুনে ট্যাঙ্কিতে যাওয়াই ঠিক করলাম। সোনালী ব্যাকের ‘বিকল্প’ প্রবল্লের চিন্তাধারা আসলেই প্রশংসনোগ্য। এই ধরনের সুবিবেচিত আরো প্রবল্প গৃহীত হলে মধ্যবিত্তের বৌধ হয় অনেক অসুবিধা থেকেই বেঁচে হেতে পারতো।

সে শাক, পরে আলাপ প্রসঙ্গে ডাইবোটিকে জিজেস করলামঃ আমাদের দেশটিকে তোমার কেমন লাগছে। সে প্রথমেই বললোঃ তোমাদের এই যে পরিবার প্রথা তা আমার খুব ভাল লাগছে। এখানে তোমারা মা-বাবা, ডাইবোন নিয়ে কি সুন্দরভাবে মিলেমিশে আছ। সবাই সবার কাজে লাগছে, ছোটরা বড়দের বড়রা ছোটদের। কিন্ত ইউরোপে আমাদের পরিবারগুলো ভেঙে আছে। সেখানে আমরা সব বহিমুখী। সন্তানের মা হতে এখন আর মহিলারা তেমন উৎসাহ বৌধ করে না। ক্লাৰ আৱ সোসাইটি আমাদের শেষ করে দিয়েছে। তুমি বিশ্বাস কর, পাছাড়ের উপর আমাদের নির্জন বাঢ়িটিতে আমারা মা-বাবা মাঝ দু'দিন এসেছিল আমার মেয়েটিকে একটু দেখতে। ব্যাস, তাৱপৰ আৱ খবৰ নেই। এখন আমাদের হয়েছে দুর্দীগা। তোমার ভাই যায় চাকুৱাতে, আমার আছে ক্ষুল। এখন এই শিশুটি নির্জন বাড়িটিতে একা একা থাকবে কিভাবে? সেখানেতো তোমার মাৰ মতো থাকবে না কোন গ্র্যাণ্ডমাদাৰ। তাই আমাৰ ক্ষুল বদ্ধ। আমাৰ ইচ্ছা, ওকে তোমাদেৱ কাছে রেখে যাই। কিন্ত ওয়ে খুব ছোট। আগামীবাৰ আসলে ওকে তোমাদেৱ কাছেই রেখে যাব। পরিবার বিহীন নিৱান্দময় পৱিবেশে অতিব্যস্ত সমাজে ও ভালভাবে বেড়ে উঠতে পাৱবে না। আমাৰ বাবৰীৰ মনে হয়, সাদা কাপড়ে আৱত আমাৰ সেই ধীৱলিহিৱ গ্র্যাণ্ডমাদাৰদেৱ

সময়টাই বৌধ হয় ভাল ছিল। আমার সেই গ্রাম্যমাদারের বিছুটা ছোয়া যেন তোমার মার কাছে এসে পেলাম। এতো গতি, এতো ব্যস্ততা আমার আর ভাল লাগে না। তাই বিছু উপার্জন করে এক সময় আমরাও চলে আসবো তোমাদের দেশে, আর ফিরে যাব না কোথাও।

ওর আবেগ আশ্চুর কথাগুলো শুনতে শুনতে আমার বাব বাব মনে পড়ছিল ইসলামের পরিবারিক ব্যবস্থার কথা। আমি ওকে বললামঃ ইসলামে কিন্তু পরিবারকেই সমাজ ব্যবস্থার বেসিক ইউনিট হিসেবে ধরা হয়েছে। কাঠাগ পরিবারই হবে সমাজ ব্যবস্থা দাঁড়িয়ে থাকার মূল ভিত্তি। এক হিসেবে ধরতে গেলে পরিবার হলো একটা মিনি-স্টেট। এখনে অর্থ-নীতি শিক্ষানীতি সমাজনীতি সব কিছুরই চৰ্চা হতে পারে। আসলে একটি সুস্থ পরিবার একটি সুস্থ রাষ্ট্রের পূর্বশর্ত। যেখানে সমাজের বেসিক ইউনিট পরিবার জেনে যায়, সেখানে রাষ্ট্র স্থিক থাকবে কেমন করে। আজকে তোমাদের পরিবার ব্যবস্থা যেমন ভেঙে পড়েছে, তেমনি আমাদের পরিবার প্রথায়ও চলছে নানা অনুপবেশ। ফলে আমাদের পরিবার শুল্লোও আজ হয়ে পড়েছে অসুস্থ। আজকেতো আমরা সবাই রাষ্ট্রের শাস্তির কথা, বিশ্বের শাস্তির কথা বলছি। কিন্তু পরিবারের কথা কেউ বলছিন্নি। আসলে বিশ্বের দিকে গভীরভাবে লক্ষ্য করলে আমরা বুঝতে পারবো, কতগুলো পরিবার নিয়েই কিন্তু আমাদের সমাজ ও রাষ্ট্র। আবার এই সমস্ত পৃথিবীর নীরিখে রাষ্ট্রগুলো ও এক একটি পরিবার। তাই রাষ্ট্র ও বিশ্বব্যবস্থা স্থিক করার আগে আমাদের স্থিক করতে হবে পরিবার। কাঠাগ পরিবারই হলো বিশ্ব সভ্যতার মূল ইউনিট। সচেতন মুসলিমরা আজ এ পথেই কাজ করে যাচ্ছে।

আমার কথাগুলো ও গভীর মনোযোগ দিয়ে শুনে যাচ্ছিল। আর মাঝে মাঝে ওর বুক থেকে বেরিয়ে আসছিল দীর্ঘ নিষ্পাস। আমার কথা শুনে পিতা-মাতার মেহ-বঞ্চিত এই ইউরোপীয় মহিলার মনে হয়তো জেগে উঠেছে নতুন স্বপ্ন। সে হয়তো বিশ্বাস করছে তার নতুন ধর্ম ইসলামই পাববে মানুষকে আবার পরিবারের শীতল ছায়ায় আশ্রয় দিয়ে বিশ্বে বাঁধিত শাস্তির সমাজ গড়তে। কিন্তু আমরা মুসলমানরা কি ওর বিশ্বাসবে মৃদ্য দিতে যথার্থভাবে এগিয়ে আসবো?

রচনাকালঃ ২৪ শে মার্চ ১৯৮৫

ব্রানের কথাঃ ৪৬

ବୁଡ଼ି ଭାଡ଼ା ଆର ଫ୍ୟାଶନ ଶୋ'ର କଥା

ପଞ୍ଚମ ଆମାନୀର ଏକଟି ନୈଶ ଝାବ । ସେଥାନେ ନଗ ହୁଁସ ସୁନ୍ଦରୀରା ନାଚେ । ଆର ପର୍ଣୋପାଫିକ ଛାଇଛବିର ପ୍ରଦର୍ଶନୀଓ ସେଥାନେ ଚଲେ ନିବିଷେ । ସେ ନୈଶ ଝାବଟିତେ ଗିଯେ ମଦ ଖେଳେଛେ ଏବଂ ଏତେ କାନାଡ଼ାର ନିରାପତ୍ତ ଲଂଘିତ ହୁଁସିଛେ । ଶୁରୁତର ଏହି ଅଭିଯୋଗେର ପର ପ୍ରତିରଙ୍ଗାମତ୍ତୀ ରବାର୍ଟ କୋଟିସ ଡିଜିଟାଲ୍ କରେ ଅନ୍ତିତ ଥେବେ ଇଞ୍ଜିନ୍ଫର୍ମେସନ୍ ଦେନ ।

ମୁମ୍ପ୍ରତି ‘ଦି ଅଟୋର୍ମ ସିଟିଜେନ’ ପାଇକାଟି ମନ୍ତ୍ରୀର ନୈଶ ବିହାରେର କାହିନୀ ଫାଁସ କରେ ନିଥିଛେ : ନତେହିରେ ଏ ସଫରେର ସମୟ କୋଟିସ ମଦ ଥେତେ ଥେତେ ଦୁ’ଘନ୍ତା ଧରେ ଏକଜନ ନଗ ନର୍ତ୍ତକୀର ସାଥେ ଆଲାପ କରେଛେ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରୀର ଦୁ’ଜନ ସଙ୍ଗୀ ଅପର ଦୁ’ଜନ ମହିଳାକେ ନିଯେ ଝାବେର ଅନ୍ୟ ଏକଟି ଅଂଶ ଉଥାଓ ହୁଁସ ଗିଯ଼େଛିଲେନ । ବେଚାରା କୋଟିସେର ବରାତ ଥାରାପାଇଁ ବଲାତେ ହବେ । ପାଞ୍ଚଟାଙ୍ଗେ ନୈଶଝାବେ କେହିବା ନା ଥାଯ । ଆର ନୈଶଝାବେ ଗେଲେ ନାରୀ ନିଯେ ଏବଟୁ ରେ-ତାମିସା ନା କରଲେ କି ଚଲେ ! ତା ନିଯେ ଅଭିଯୋଗ କରାର ବା ପତ୍ର-ପାଇକାଯା ଏତ ରିପୋର୍ଟ ଲେଖାର କି ଆଛେ ! ଆମାଦେର ଦେଶତୋ ବୌଧ ହୁଁସ ଏବେଇ ବଲେ, “ସବ ମାଛେ ଶୁଖାଯ ଦୋଷ ପଡ଼େ ଘାଟରୀ ମାଛେର ।”

କପାଳ ମମ୍ପ ଆର କାକେ ବଲେ । ନାହିଁଲେ କି ଆର ସେ ବିଜ୍ଞାପନଟି କୋଟିସ ସାହବେର ନଜରେ ପଡ଼ିଲୋନା । ହୁଁସ, ଆମି ସେଇ ‘ବୁଡ଼ି ଭାଡ଼ାର’ ବିଜ୍ଞାପନଟିର କଥାଇ ବଲାଇ । ଏହି ‘ବୁଡ଼ି ଭାଡ଼ା’ର ବିଜ୍ଞାପନଟି ଦିଯେଛେ ଡାନକୁରୋଡ଼ାରେର (ବ୍ରାଟିଶ କଲାନ୍ତିରା) ଏକଟି ଅନ୍ତୁତ ସଂହା । ସଂହାଟିର ନାମ ‘ସବ ବିଛୁ ତବେ ----’ ସେ ସବ ଅବିବାହିତ ପୁରୁଷ ଘରେର କାଜ କର୍ମ ଥେବେ ରେହାଇ ପେତେ ଚାଯ ତାଦେର ବାହେ ଏହି ସଂହା ‘ବୁଡ଼ି ଭାଡ଼ା’ ଦେବେ ।

ଏ ବୁଡ଼ି ଆଦେଶ ପାଇନ, ରାନ୍ଧାବାନ୍ଧା କରା, ଘର ସାଜାନୋ ଓ ଗୃହଶ୍ଵାନିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଜ-କର୍ମ କରାବେ । ଭୋଜସତ୍ତା ବା ସଂବର୍ଧନ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଏହା ହବେ ଅତିଥି ସେବିକା । ସଂହାଟିର ପ୍ରେସାନ ‘କୋନ କିଛୁ ଅଥବା ପ୍ରାୟ ସବ ବିଛୁର ଜନ୍ୟ ଆମରା ଆମାଦେର ସେବାଯ ନିଯୋଜିତ ।’ ଅଭିଜନନରା ବଲେନ, ମାତ୍ରାର ହେରଫେରେ ଆର ଆବେଗେର ଗାଢ଼ତାଯ ପ୍ରାୟ ସବବିଛୁ ଥେକେ ‘ପ୍ରାୟ’ ବାଦ ହେତେ ଆର କରନ୍ତକ । ସେ ଶାକ, ଆମାଦେର ଦୁଃଖ କୋଟିସ ସାହବେର ଜନ୍ୟାଇ । ‘ବୁଡ଼ି

ভাড়া’র বিজ্ঞাপনটি নজরে পড়লে বোধ হয় বেচারাকে মন্তোত্ত থেকে পদ-ত্যাগের মত এরকম বিপক্ষে পড়তে হতো না। বউ ভাড়া করে নিয়ে নিজ ঘরেই আসর শুলজার করতে পারতেন। তাতে ‘হরেবাইরে’ সবই ঠিক থাকতো। ‘বউ ভাড়া’ নামক এসব জীৱত দাসীদের জন্য আৱ বেই বা কথা বলতে আসতো?

আসলে পাখচাত্যের ‘নৈশঙ্কাৰ’ আৱ এই ‘বউভাড়া’ৰ ঘটনা বৰ্তমান বিশ্ব সভ্যতাৰ কোন নতুন ঘটনা নয়। এৱকম ঘটনা বিভিন্ন দেশে অহৰহই ঘটে চলেছে। এ সমস্ত ঘটনা তখনই খবৰ হয়, যখন ঘটনাৰ সাথে জড়িত থাকেন কোন বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব বা থাকে নতুন কোন চমক। এ সমস্ত ঘটনাৰ জন্য আলাদাভাবে নৈশ ঙ্কাৰ বা কোন ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠানকে দোষ দিয়ে জাত নেই। এৱ মূলে প্ৰোথিত রহেছে তুল জীৱন দৰ্শনেৰ জালসা। পাখচাত্যেৰ বন্ধুবাদী ও ভোগপ্ৰধান জীৱন দৰ্শনই নৈশঙ্কাৰ, পৰ্ণোঙ্কাৰ আৱ ‘বউভাড়া’ৰ মত বিৰুতিৰ জন্য দায়ী। আমদেৱ যে জীৱন দৰ্শন, সেখানে তো নারী হলো মাতা, জায়া আৱ ভগীৰ জাতি। তাৱা আমদেৱ শৰ্দা, ভাল-বাসা আৱ সেহেৱ আকৰ। আমদেৱ বিশ্বাসে নারীৱা ভোগেৱ পুতুল নয়। তাৱাও মানুষ হিসেবে পুৱুষেৰ মত সমান মৰ্যাদাৰ অধিবাসী।

বিশ্ব আমদেৱ যে জীৱন দৰ্শন তা কি অটুট আছে? আমদেৱ মূল্য বোধে কি পাখচাত্যেৰ অপসংক্ষিতিৰ নোনা জায়গা করে নেয়নি? আমদেৱ সমাজে শিক্ষা-দীক্ষা ও অৰ্থ-সম্পদে প্ৰাপ্তিৰ ব্যক্তিৰা তো আজৰাল পাখচাত্যেৰ ভোগবাদী জীৱন দৰ্শন রপ্ত কৱে আধুনিক হয়ে উঠছেন। আৱ জীৱনদৰ্শনেৰ এ লেখিহান আণুন সংক্ষিতি আৱ ব্যবসায়িক স্বার্থবুদ্ধিৰ সলতে বেয়ে প্ৰাস কৱে নিচ্ছে সবকিছু।

সেদিন শিশুদেৱ একটি অনুষ্ঠানে গিয়েছিলাম বিশেষ আগ্ৰহ নিয়ে। অনুষ্ঠানেৰ বিশেষ আৰৰ্পণ ছিল পঙ্গ-শিশুদেৱ সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান। অনুষ্ঠানেৰ শুরুতে অনেক আশা আকাৎখাৰ কথা বলা হলো। তাৱপৰ সঙীতা নৃষ্ঠানেৰ শুরুতে জনেকা মহিলা একটি পঙ্গু শিশুকে ষেটজে তুলে দিলেন গান-গাওয়াৰ জন্য। ষেটজে ছেলেটিৰ পোশাক দেখে আমাৰ সাৰ্কাসেৰ কথা ঘনে পড়ে গেল। যাক, বিশেষ ভজিতে নিশ্চিটি গান শুৱ কৱলো। বিশ্ব গানটিৰ প্ৰথম কলি শুনে আমি বিস্ময়ে হতবাক হয়ে গেলাম। অনুষ্ঠানেৰ শুৱতে কি বলা হল, আৱ এখন পৱিবেশন কৱছে কি! শিশুটি কি

ଆନେ ‘ଆହି ଏମ ଏ ଡିସ୍‌କୋ ଡ୍ୟୁସାର’— ବୋଷେର କୋନ୍ ଛବିର ଗାନ୍ ? ଏ ଗାନ୍ କେ ଗେଯେଛିଲ ଏବଂ କେନ ଗେଯେଛିଲ । ଏ ଗାନେର ପରିବେଶଟି କେମନ ଛିଲ । ଆର ଗାନଟିର ଅର୍ଥି ବା କି ? ଶିଖଟିର ଦୋଷ ଦିଯେ ଆର ବିଃ ଜାଣ । ଏ ଗାନଟିର ଏଥାନେ ପରିବେଶନ-ଘୋଗ୍ୟତା ଆହେ କି ନା, ସେ ବିଷୟେ ତୋ ବଡ଼ାହି କୋନ ଚିଷ୍ଟା-ଭାବନା କରିଲେନ ନା । ଏକେହି ବୋଧ ହୟ ବଜେ ଗାନ୍ଧିଜିବା ପ୍ରବାହେ ଗା ଭାସିଯେ ଦେଯା ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ଅପସଂକ୍ଷତିର ବିବୁଳତି ଓ ଗାନ୍ଧିଜିବା ପ୍ରବାହେ ଶୁଦ୍ଧ ଆମରାହି ନାହିଁ, ଏହି ଦକ୍ଷିଣ ଏଶୀଆର ସବ କ'ଟି ଦେଶରୁ ଯେଣ ଗା ଭାସିଯେ ଦିଯେଛେ । ତାହିଁ ଆଜ ବୋଷେ-ସଂକ୍ଷତି, କୌଳକାତା-ସଂକ୍ଷତି, ଆର ଟାବାଇଁ ସଂକ୍ଷତିର ମଧ୍ୟେ ତେମନ କୌନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥୁଜେ ପାଓଯା ସାଧାରଣ ନା । ପାର୍ଥକ୍ୟ ହା ଆହେ ତା ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ।

କୌଳକାତାର ସାହିତ୍ୟକ ସୁନୀଳ ଗନ୍ଧୋପାଧ୍ୟାୟ ତାର ଏବଟି ଉପନ୍ୟାସେ ଆମାଦେର ହାଲଫ୍ୟାସାନେର ସଂକ୍ଷତିକ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଏବଟି ଚିତ୍ର ସୁନ୍ଦରଭାବେ ତୁଳେ-ଥରେଛେ । ଉପନ୍ୟାସେର ନୀଯକ ବୀଦଳ ହଲରମେ ବସେ ଆହେନ । ତାର ସାମନେର ରୋ-ତେ ଦୁ'ଜନ ଫିସଫିସ କରେ ଆଲୋଚନା କରଛେ : “ଗୋତମ ରାଯେର ପାଶେର ମେହେଟାକେ ଦେଖେଛିସ, ମାଇରି, ଆଶ୍ଵନ ଏବଦମ । ଅପରାଜନ ସବଜାଣ୍ଠାର ଭାଙ୍ଗିତେ ବଲମୋ, ଆଜକାଳ ନତୁନ ଗାଈଛେ, ଫାଟିଯେ ଦିଲ୍ଲେ ମାଇରି, ଶିଗଚିରିଇଁ ଟପେ ଉଠେ ଯାବେ ଦେଖିସ-----ତୁଇ ତା ହଲେ ଖୁବ କାହେ ହେକେ ଦେଖେଛିସ ବଳ ?— କାହେ ଥେକେ ରାନେ କି ! ବ୍ଲେଟା ଦେବାର ସମୟ ଓର ସଜେ ଆମାର ହାତେ ହାତ ଛୁଟେ ଗେଲ, ଶିକ ଯେଣ ବାରେଣ୍ଟ ମାରିଲୋ ମାଇରି, ଏବେବାରେ ଫୋର ଫରଟି ଭୋଲଟ — ଗୋତମ ରାଯେ ଜୋଟାଯାଇ ଥୁବ ଭାଲୋ ଜିନିସ । ଗତବହୁର ପୁଜୋର ସମୟ ତେହି-ଶେର ପଞ୍ଜୀର କାଂଶନେ ଦେଖିଲାମ ଅନ୍ୟ ଦୁଟୋ ମେହେ, ଦେ ଦୁ'ଜନଙ୍କ ଦାରୁଳଣ ଛିଲ, ତାରାଓ ଶାଲୀ ଛିଲ ନାକିରେ ?

—କିନ୍ତୁ ଏର ମତନ ଆର କେଉନା । ଚୋଥ ସୌରାଚ୍ଛେ ଦୟାଧି, ନା ଏବେ-ଧାରେ ଚାକୁ ମାରଛେ, ଏବେବାରେ ତାଜା ଶାଲ ।

ଅନିଷ୍ଟା ସନ୍ତୋଷ ବୀଦଳକେ ଶୁନିତେହି ହଜ ଓଦେର କଥା । ମାନୁଷ ଇଚ୍ଛେ ମତନ ତୋ ଆର କୌନ ଦୁଟୋ ବନ୍ଧ କରାତେ ପାରେ ନା । ବୀଦଳ ଜୋର କରେ ଝନୋଝାଗନ୍ତୁ ଫେରାତେ ପାରିଛିଲନା ଅନ୍ୟଦିକେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହିତୋ ସବେ ଶୁରୁ, ବଜ୍ରବୀ ସିନେମାଯା ନାମାତେ ଚାହିଁ । ଏରପର କାମେର କଥା : ୪୯

তার শরীরের প্রতিটি অঙ্গ নিয়ে রাস্তায় যে কোন জোক রসানো আজোচনায় হেতে উঠবে এবং লোক যত বেশী তাকে নিয়ে ও রকম আজোচনা করবে, ততই তার সার্থকতা আসবে। ফলিম লাইনে এর নামইতো জনপ্রিয়তা।

—বেশীক্ষণ রাগ চেপে রাখলে বাদলের হাত কাপে। বাদলের চোয়াল শক্ত হয়ে এসেছে। হাত কাপছে অল্প অল্প, কিন্তু তার কিছুই করার নেই। বাদল সেখানে থেকে ঝাট করে উঠে বাইরে বেরিয়ে এলো।”

বাদল সংকৃতির বিকৃত পরিবেশ থেকে বেরিয়ে এসে হয়তো নিজকে আগাতও জলা থেকে রক্ষা করলো। কিন্তু সে বিকৃত সংকৃতি কি কক্ষের ভিতর সবাইকে উন্মত্ত করে তুলছিল না। সে কক্ষ থেকে বেরিয়ে আসলেও এ সম্ভাজ থেকে তো আর বাদল বেরিয়ে হেতে পারছে না। তাই আমাদের মনে প্রশ্নঃ বাদলের মুক্তির পথ কোনটা?

পাশ্চাত্যের অনুকরণে সে একই ডেগবাদী লিঙ্সা আমাদের সাংকৃতিক অঙ্গনকে প্রাস করে ফেলছে। সংকৃতি প্রকাশের বাহন পঞ্চ-পঞ্চিকা, রেডিও, টিভি আর সিনেমায় তো চলছে তারই জীলা খেলো। আর তা দেখে আমাদের দেশের তরঙ্গ তরঙ্গীরাও হয়ে উঠছে চফ্ফল। তাদের এই চফ্ফলতা প্রকাশ পায় পার্কে, মার্টে-ময়দানে। কবির বাণীরপে সে দৃশ্যমালী ইলঃ রমা-রমনীরা রমনীর রমে রস্তা সম। অথবা জালবাগে জাল জলনার জীলা জলিত জোল-----ইত্যাদি।

আর আধুনিক ব্যবসায়ীরাও এ চেতনা থেকে পিছিয়ে নেই। প্রসাধনী বিজ্ঞাপনে তারা তাদের ব্যবসায়িক স্বার্থবৃক্ষির চরম পরাকাণ্ঠা দেখিয়েছেন। টিভির প্রসাধনী -বিজ্ঞাপন দেখেছেন এমন যে বেউ বিষয়টি ভাল করেই হাদয়গম করতে পারবেন।

ব্যবসায়ীরা আজকাল আর শুধু টিভি, সিনেমাতে নারীদেহের আশ্রয়ে পণ্যের বিজ্ঞাপন প্রচার করে সম্ভত্ত নন। তারা নারীদের ঝাপালী পর্দার অন্তর্বাল থেকে সরিয়ে এনে সরাসরি দর্শকদের সামনে উপস্থাপিত করতে চান। আর তাইতো আয়োজন হয় ফ্যাশন শো'র। সম্পুর্ণ এমনই একটি ফ্যাশন শো'র আয়োজন করা হয়েছিল তা বৈর এবাটি অভিজ্ঞত হোটেজে। সেখানে নারীরা একটি সংস্কার শাড়ী পরে বিভিন্ন অঙ্গ-ভঙ্গিতে ঘোহিত করতে চেষ্টা করেছেন দর্শকদের। নারী দেহের এই যে ডেমোনেটেশন, সেটা কিসের আলামত? জীবন শাপন করতে গিয়ে তো আমাদের নানা পণ্যের

প্রয়োজন। সেজন্য পণ্যের ডেমোনেক্সেশন চলতে পারে বৈ কি। কিন্তু সাথে মারী দেহের ডেমোনেক্সেশন? মারীরা কি তাহলে একটি গণ্য? তারাও কি বিক্রয়যোগ্য? জানিনা আধুনিকতার নামে আমাদের আরো ক্ষতি বিকৃতি দেখতে হবে।

কিন্তু আমাদের চোখ কি কথনোই খুন্নবে না! আমরা যে পাশ্চাত্যের অনুকরণ করছি, তাদের অবস্থাটা এখন কেমন? তারা তো তাদের ভোগ বাদী জীবন দর্শন চর্চা করতে করতে ঝাঁক হয়ে পড়েছে। তাই তো আজকাল ভারতের কাশীর রাস্তায় প্রায়ই দেখা যায় ঝাঁকে যেমন আর সাহেববে। তাদের পরাণে নোংরা ছেঁড়া পোশাক। তাদের মাথায় চিরকনি পড়ে না অনেক দিন। গঙ্গার ঘাটে ওরা গোল হয়েবসে ছিলমে গাঁজা খাই। কিসের অভাবে তারা দেশ ছেড়ে ছুটে এসেছে এত দূরে আর কেনইব্য থাকছে এমনভাবে? নিজ সমাজ ব্যবস্থায় হতাশ এই সমস্ত শুরুকদের আমরা বিটনিক আর হিপি বলেই জানি।

পাশ্চাত্যের একশ' বছরের বাসী জিনিস রপ্ত করেইতো আমরা আধুনিক হয়ে উঠি। তাই ইদানিংকালের জনগন-নাইট আর ফ্যাশন শোর বহর দেখে মনে হয়, আমাদেরও বুঝি হিপি হওয়ার আর বেশী দিন বাকি নেই। কিন্তু আমাদের অবস্থাটা তখন কেমন হবে? ধনী দেশের ঐসব হিপি-রাতো দেশ বিদেশ ঘুরে শান্তি খোজার সামর্থ রাখে। কিন্তু আমাদের তা আছে কি? তাই আমাদের বৌধ হয় সুন্দরবন ছাড়া আর কোথাও যাওয়ার উপায় থাকবে না। কিন্তু সেখানেও আমাদের আশ্রয় মিলবে কি? বনের পশু-প্রাণী কি আপন করে মেবে আমাদের?

রচনাকাল: ৩ মার্চ ১৯৮৫

ফিল্ম-লাইন এবং আলু-পটলের ব্যবসা

দিন কয়েক আগের ঘটনা। কিশোর ছেলের হাত ধরে ঢাকার এক সচ্ছল আঙীয়ের বাড়িতে উঠেছেন এক বৃক্ষ। ঘটনাক্ষেত্রে আমিও তখন সে বাড়ির মেহমান। এই রুটিটি বাদলার দিনে হঠাৎ কিশোর ছেলেকে নিয়ে প্রাম থেকে বৃক্ষার আগমনে আমাদের অনেকের ঘনেই কিছুটা বেটু-ছেলের স্তুপ হয়েছিল। আর সে কারণেই কিছুক্ষণের মধ্যেই জানতে পাই-লাম বৃক্ষার ঢাকা আসার কারণ। বিস্ত বৃক্ষ চৌথ দেখাতে ঢাকা এসেছেন, এই কারণ শুনে ঘরের কোন কোন সদসোর কপাল কুক্ষিত হয়ে উঠেছে। একজনতো বলেই বসলোঃ এই তো কিছুদিন আগেই ডাঃ মোস্তাফিজুর রহমানকে দিয়ে ওনাকে দেখানো হয়েছিলো। উনি তো বলেই দিয়েছেন, এই চৌথ নিয়ে ডাঙ্গীরদের আর করার কিছু নেই। আরেকজন একটু দয়া-পরবশ হয়ে বললেনঃ প্রামের মানুষ তো ঠিক বুঝে উঠতে পারেন না, আরেকবার ডাঙ্গারের কাছে নিয়ে গেলে এমন কি আর দোষ। এমনতরো নানা কথায় দুপুরের খাবার সময় হয়ে এলো। যথারীতি থাওয়া-দাওয়া শেষ করে সোফায় গা এলিয়ে পরিকার উপর নজর বুলাচ্ছিলাম। এমনি সময় বৃক্ষার সেই কিশোর সন্তান আমার পাশে এসে বসলোঃ চৌথ তুলে জানতে চাইলাম, কিছু বলবে? সে কাঁচুমাচু বরে বলতে শুরু করলোঃ ‘আমি ফিল্মে কাজ করলু, চলচিত্র বিভাগে ‘লাইট-বয়’ পেছেট দরখাস্ত করছি। এইট পাস চাইছে, আমি তো নাইনে পড়ি। আমারে আপনার তুকাইয়া দেওন লাগবো।’ আমি তো ওর কথা শুনে অবাক। বললামঃ তুমি তো এখনো রেট্রিকই পাস করনি। এই জেখা-গড়া নিয়ে চাবলিতে গেলে জীবনে কখনো সুখ পাবে না। তাছাড়া ঐ বিভাগে আমার পরিচিত তেমন কোন লোকজনও নেই। এসব বাজে চিন্তা বাদ দিয়ে মেখাপড়ায় মন দাও। আমার এ কথাশুনে কিশোরটি যেন মরিয়া হয়ে উঠলোঃ। সে বললোঃ ‘না, যত খারাপই হোক আমি ‘লাইট বয়’ পেছেটই ডুকুম। এই পেছেট ২৩ বছর বাজ করলে আমি নায়ক পেছেট প্রয়োগন পাবু। আর নায়ক অহঁলে তো লাখ লাখ ঢাকা।’

ওরা কথা শনে আমি ডড়কে গেলাম। পাঁগল হয়েছে নাকি? ‘জাইট-বয়’ থেকে তো প্রমোশন পেয়ে সীরা জীবনেও নায়ক হওয়া যাবে না। নায়ক তো চাকরি করে হওয়া যাব না। ওটা আলাদা শুণ---আলাদা ব্যাপার। কিন্তু কিশোরটিকে আমি কোন ক্ষমই বোঝাতে পারলাম না। অগত্যা একটু রাগ হয়েই বললাম, এসব আকাশ কুসূম কল্পনা বাদ দিয়ে আগে মেট্রিকটা পাস কর। তখন না হয় একটা চাকরির ব্যবস্থা করা যাবে। কিন্তু তার সেই একই গোঁ: ‘এই চাকরি ছাড়া আমি আর অন্য কোন চাকরিক ব্যর্থ না।’ ইতিমধ্যে গ্রামের এই কিশোরের নায়ক হওয়ার সাধের কথা অনেকেরই জীবন হয়ে গেল। শুরু হলো তখন নানা টিপনী। কেউ বলে, কি বা ফিগার, কেউ বলে, কি বা চুল। এসব শনে আমার উসখুস অবস্থা! হলোও তাকে দেখি বেলীজ। ডাইনিং রুমের আয়নার সামনে গিয়ে সে দিব্য নিজের ফিগার মাপতে লাগলো আর বেক-ব্রাস চুলে আঙুল চালাতে চালাতে তাতে আরো ঢেউ খেলাতে লাগলো।

কিশোরের এই অবস্থা দেখে বাড়ির দু'একজন বয়ক্ষ সদস্য রুক্ষাকে বললেনঃ আপনার ছেলে কি বলছে শনেছেন? ও নাকি নায়ক হবে! জেখা পড়ার চিন্তা বাদ দিয়ে ও এসব আবোল-তাবোল কি ভাবছে? এ সব প্রশ্নের জবাবে অঙ্ক রুক্ষার মুখ থেকে যা বেরিয়ে আসলো তা শনে তো সবাই আবাক। রুক্ষা বললেনঃ ‘দেখনা বাপু ওরে একটু চাকরিটা দিতে পার কিনা। অয় নায়ক হইতে পারলে তো অনেক জাঁড়। লাখ-লাখ টাকা, তখনআর আমাগো কোন দুঃখ থাকবো না।’

রুক্ষার কথা শনে এবার ব্যাপার পরিষ্কার হলো। চোখ-টোখ নয়, এবার তাকায় আসল উদ্দেশ্য হলো ছেলেকে নায়ক বানানো। কে যে ওদের এ বুদ্ধি দিল। ফিল্ম-লাইন মানেই কি টাকার জাইন? এসব ওরা ভাবে কি করে? মনে কেমন যেন একটু দুঃখবোধ জাগলো। কিন্তু পরক্ষণেই ভাবলামঃ গ্রামের এসব অশিক্ষিত মানুষের কথায় দুঃখ পেয়ে লাভ কি? শহরের যারা শিক্ষিত লোক, যারা চলচিত্র শিল্পের সাথে জড়িত আছেন, তাদের-ই বা ক'জন ফিল্ম লাইনকে অর্থ উপার্জনের লাইন ছাড়া অন্য কিছু ভাবতে পারছেন? আলু-পটলের ব্যবসার মত তারাও তো এ শিল্পকে নিছক ব্যবসা ছাড়া আর কিছু ভাবছেন না।

কিন্তু চলচিত্র তথা শিল্পসংস্কৃতির এই লাইনটি তো নিছক কোন ব্যব-কালের কথাঃ ৫৩

সাম্যিক জাইন নয়। এর সাথে জড়িত থাকে সাংস্কৃতিক অঙ্গীকার। জড়িত থাকে জাতির আশা-আকাংখা, বোধবিশ্বাস, জীবন-হাপন সববিষ্ণু। বিষ্ণু আমাদের চলচিত্র, আমাদের ভিডিও, আমাদের টিভি দেখে তো তা বেরার উপায় নেই।

শিল্প-সংস্কৃতির এই জাইনটি আমাদের দেশে যে অবস্থার বিরাজ বরছে, সব দেশে কিন্তু তাঁর অবস্থার সে রকম নয়। এ প্রসঙ্গে কিছুদিন আগে ভারতে ঘটে যাওয়া একটি ঘটনার কথা উল্লেখ করা যায়। চলচিত্র জগৎ সম্পর্কে যারা খোঁজ খবর রাখেন তারা সবাই জানেন যে, এখন ভারতের সবচেয়ে জনপ্রিয় টিভি সিরিয়াল হলো ‘রামায়ণ’। কিন্তু জঙ্গী শিখরা হিন্দু মহা কাব্য রামায়ণ অবলম্বনে নিমিত এই ধারাবাহিক সিরিয়ালটি সর্ব-সাধারণে প্রদর্শিত হতে দিতে নারাজ। তারা মনে করছে, এই সিরিয়ালটি তাদের জাতীয় আশা আকাংখার বিরক্তে শুল্ক ঘোষণায় শামিল এবং এই সিরিয়াল তাদের চলমান সংগ্রামের বিরক্তে একটি হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। তাই তারা রামায়ণ দেখার বিরক্তে পাঞ্জাবীদের হঁশিয়ার করে দিয়েছে। আর এই হঁশিয়ার নামেনে রামায়ণ দেখার অপরাধে সংশ্লিষ্ট জঙ্গী শিখরা এক দম্পতিসহ আরো পাঁচ ব্যক্তিকে হত্যা করেছে। এই দম্পতি তখন ঘরে বসে রামায়ণের ভিডিও দেখছিল। এর আগে হরিঝনার রাজোর কুরুক্ষেত্র শহরে ভিড় করে ভারতীয় টেলিভিশন ‘দুরদর্শনে’ রামায়ণ দেখার সময় জঙ্গী শিখদের বোমাবর্ষণে পনের ব্যক্তি নিহত ও অপর তিনজন হয় আহত।

উপরোক্ত ঘটনার বিবরণ পড়ে কেউ বলতে পারেনঃ শিখদের এ বড় বাড়াবাড়ি। কেউ বলতে পারেনঃ ধর্মনিরপেক্ষ ভারতে আবার হিন্দু মহা কাব্য রামায়ণ নিয়ে রাষ্ট্রীয় টিভিতে ধারাবাহিক বেন? আবার জঙ্গী শিখদের প্রতি সহানুভূতিশীল কেউ বলতে পারেনঃ উক্ত ঘটনা শিখদের কোন বাড়াবাড়ি নয়, তা শুল্করত শিখদের সামগ্রিক সংগ্রামের একটি অংশ মাত্র। আমি কিন্তু আপাতত এ সব মতামতের সমর্থন বা বিরোধিতা করে কিছুই বলতে চাই না। আমি শুধু এ ঘটনার থেকে শিক্ষা নিতে চাই। আর তা হলোঃ চলচিত্র মিছক ব্যবসায়িক বোন পণ্য নয়, জাতির বীচা মরার প্রশংসন থাকে সেখানে জড়িত। বিস্তু চলচিত্র ও চলচিত্র শিল্পের সাথে জড়িত আমাদের দেশের কর্তা ব্যক্তিরা বিষয়টিকে এ দৃষ্টিতে দেখবেন।

কথন? জাতির বৃহত্তর জনগোষ্ঠীর বৌধ-বিশ্বাস, আশা-আবংখা ও জীবন-যাপনের অনুপস্থিতিতে আজ চলচিত্র অঙ্গনে যে বিকৃতি ও অসুস্থতাৰ ধস নেমেছে তা দেখাৰও কি কেউ নেই? আমাদেৱ দেশে চলচিত্র বিঃ শুধুই অৰ্থ সমীগমেৱ একটি রম্ভৰমা মাধ্যম হিসেবেই মুখ থুবড়ে পড়ে থাকবে? নাকি এ মাধ্যম আচলাঙ্গতনেৱ দ্বাৰা ভেজে বেৱিয়ে আসতে সক্ষম হবে?

আমাদেৱ দেশেৱ চলচিত্র শিল্পে অনোকাংখিত ব্যবসায়েৱ মোহন্তজ নাঘটলৈ ‘অক্ষেত্ৰ ঘণ্টিট’ প্রায়ীণ সেই বিশোৱাটিকে আৱ দোষ দিলৈ জাড়কি?

ৱচনাকালঃ ৪ জুনাই ১৯৮৮

ঘনের মনিকোঠার বৈচাণ্টকি

নানা বিষয়ে তখন আমদের মধ্যে আলাপ চলছিল। সাহিত্য-সংকৃতি, রাজনীতি, সমাজনীতি, খেলাধুলা কিছুই বাদ যাচ্ছিল না। জমজমাট সেই আসরে পর্দা ফোক করে ঘড়ের বেগে হঠাতে করে তুকে পড়লেন একজন। এক হাতে তার ব্রোফবেস অপর হাতে একটি ঝোলা। তুকেই তিনি উচ্চ কর্ত্ত্বে বলে উঠলেনঃ ‘ফুফু আপনার লাইগা বহুত হটকি আনছি।’ বাবা শেষ হবার আগেই তিনি স্টোকির ঝোলাটি ফুফুর হস্তগত বরণলেন। রুদ্ধ ফুফুর ফোকলা মুখে তখন সে কি হাসি!

আমদের অভ্যন্তর আলাপে হঠাতে করে লোকটির উটকো আবির্ভাবে প্রথমে আমরা একটু বিরক্ত হলাম। অতঃপর তার শুটকি সংবাদে কারো কারো মুখে অবজ্ঞা মিশ্রিত হাসির রেখা ফোটার আগেই তা আবার মিলিয়ে গেল। আর সেই হাসি মিলিয়ে আবার কারণ ‘ফুফুই।’ ‘শুটকি সংবাদে’ ফুফুর হাসিমাখা উজ্জ্বল মুখ এবং তা প্রহণের আজরিকতা দেখে আসরের নগরিক লোকজন যেন চুপসে গেল। অতঃপর পরিবেশকে সহজ করে তৌলার জন্য কেউ কেউ বলে উঠলেন, দেখতো ঝোলাতে কি কি আছে। ঝোলাতে দেখা গেল স্টোকি ছাড়াও রয়েছে শিমের বিচি ও মটর স্টোরির পুটলি।

গৃহকঙ্গী ফুফু শুধু রুদ্ধাই নন দারুণ ব্যক্তিহীন অধিকারীও তিনি। তাই সদ্য আসা ব্যক্তিটির প্রতি তার মনোযোগ দেখে আমরাই বা তার প্রতি অমনোযোগী হই কিভাবে? অতপর তিনিই হলেন আমদের আসরের মধ্যমণি।

এতক্ষণ যে ব্যক্তিটির প্রসঙ্গে কথা বললাম তিনি প্রাম থেকে আসলেও কিন্তু প্রামীণ লোক নন। দেশায় তিনি উকিল এবং রাজনীতির সাথেও সক্রিয়ভাবে জড়িত। তবুও এই নগরবাসী লোকটি বরাবরই প্রামের সাথে একটা সাপ্তক বজায় রাখেন।

প্রামের সাথে তার সম্পর্ক রক্ষার বিষয়টিরও যে একটা শুরুত্ব আছে আসরের অনেকেরই সেদিন সে উপলব্ধিঘটলো। আর সামান্য বৈচার শুটকি ও যে মানুষের মন জয় করতে পারে, সে সংবাদও আমরা সেদিন জানিলাম।

বাসায় ফেরোর পরও সেদিন আমার বাইবার মৌকটির কথাই মনে পড়লো। এই নোকটিকে এর আগেই আমি অনেকবার দেখেছি বিষ্ণু সে দিন তিনি যেন আমাদের কাছে একটু অন্যভাবে দেখা দিলেন। বিষ্ণু এর কারণ কি?

অনেক ডেবে-চিষ্টে বুঝাই, তিনি উকিল কিংবা রাজনীতিবিদ-এর কোনটাই সে কারণ নয়। অজ্ঞ কাজকর্মের সাথে সাথে তিনি যে মানুষের মনের খবরও রাখেন সেটাই হলো সে দিন তাকে অন্যরকম মনে হওয়ার আসল কারণ। তার ফুফুর বাসায় তো তার চাইতে আমরা বেশী আসি। বিষ্ণু নগরবাসী এই রুক্ষার মনের মণিকোঠায় যে বৈচা-গুঁটিবির একটা বিশেষ স্থান রয়েছে, সে সংবাদ তো আমরা রাখিনি। বিষ্ণু উকিল ভদ্রলোক সেই খবর রাখেন তিকই। এবং যথাসময়ে তা তিনি হাজিরও করলেন ফুফুর সামনে।

প্রবাণগ বিচারে হয়তো বৈচা-গুঁটকি তেমন মুল্যবান কিছু নয়, বিষ্ণু ভাল লাগার বিচারে তা নিশ্চয়ই এই শহরে রুক্ষার কাছে মহার্ঘ কিছু। তাই রুক্ষার অঙ্গুষ্ঠি ভালবাসা তো উকিল ভদ্রলোকেরই পাওয়ার কথা। আর তিনি পেরেছেনও তা। এই ধরনের ভালবাসাই বৈধ হয় আমাদের সমাজে এখন দুর্ভাগ্য ব্যাপার। এদিক থেকে ভদ্রলোককে ভাগ্যবানই বলতে হবে।

বৈচা-গুঁটকির সূত্র ধরে সেদিন আমার ভাবনা রাজ্যে তৈলপাড় কাঞ্চ হটে গেল। কত আঘাতের কথা অনে পড়লো, কত জননির কথা ক্ষয়রণ হলো। যে প্রায় থেকে ভদ্রলোক ফিরে এলেন, সেই প্রায়েই তো পড়ে আছেন কত আপনজন। কিন্তু আমি তাদের ক'জনার খবর রাখি? তাদের সব সমস্যার হয়তো আমি সমাধান করতে পারবো না, কিন্তু সামর্থেরভিত্তিতে বৈচা-গুঁটকির মত কিছু দিয়ে তো তাদের মন রাখতে পারি— সম্পর্কের দিগন্তকে সজীব রাখতে পারি। আসলে মানুষের সাথে ভালবাসার, সখ্যতার সম্পর্ক বজায় রাখতে বস্ত অনিবার্য বিছু নয়, অনিবার্য হলো সজীব হাদয়। বিদেশ-বিভূঁইয়ে যে আপনজনরা আছেন, আমাদের সবার পক্ষে সশরীরে তাদের কাছে কাঁচিত বস্তসম্যেত হাজির হওয়া হয়তো সম্ভব নয়। বিষ্ণু চিঠির মাধ্যমে তো তাদের মনের সুখ-দুঃখের শরীর হতে পারি। তাদের আঞ্চ-বিমোক্ষণের অংশীদার হতে পারি। কিন্তু আমরা হই ক'জনা? আগন

জনের পৰি বঞ্চিত হয়ে বিদেশ-বিভূঁইয়ে কতজনার কত সময় যে অশুভজনে
ভারী হয়, সে খবরই বা আমরা ক'জনা রাখি?

বিদেশ-বিভূঁইয়ের কথা না হয় বাদই দিলাম। কিন্তু স্বদেশের অজনদের
মনের খবরই বা আমরা কতটুকু রাখি? এবই দেশের ভিন শহরে হজার
বাস করছে কারো বোন। বোন তো ভাইয়ের পথ চেয়ে বসে আছে।
গ্রাম যাই, বর্ষা যাই, শরৎ যাই কিন্তু ভাইয়ের আরদেখা মিলে না। ভিন
শহর কেন, এবই শহর কিংবা একই ছাদের নৌচে ঘাদের বসবাস তারাই
বা আপনজনদের খবরাখবর কতটুকু রাখি?

আমরা আপনজনদের খবরাখবর না রেখে পরিবার গড়তে যাই, সমাজ
গড়তে শাই, গড়তে যাই রাষ্ট্রও। কিন্তু এতবড় ফাঁক নিয়ে কিছু গড়া
যায়? আমাদের বর্তমান হাল-চাল দেখে মনে হয় আমারা মনে মন ছাড়াই
মানুষ গেতে চাই। কিন্তু যেখানে মন থাকে না, সেখানে মানুষ থাকে কি?

মানুষ বলি, সমাজ বলি কিংবা রাষ্ট্র বলি—সবারাই অন্তরের দিবঃ বলে
একটা জিনিস আছে। সেই অন্তরকে না বুঝলে আসলে বিছুই বোঝা হয়
না। তাই আমরা যদি কোন মানবিক পরিবার, সমাজ কিংবা রাষ্ট্র গড়তে
চাই তাহলে অবশ্যই আপনজনদের, আপন সমাজের, আপন রাষ্ট্রের হাদয়কে
জানতে হবে বুঝতে হবে। আপনজনদের হাদয় কি, তা তো আমাদের
জানা। আশা করি, সমাজ ও রাষ্ট্রের হাদয়ের সংবাদও আমাদের জানা
নয়। কিন্তু জানা পথে আমাদের যাত্রা হয় না ফেন? আমাদের অভি-
যাত্রা তো এখন লক্ষ্যহারা বিচ্ছিন্ন। এই বিচ্ছিন্নতা আমাদের চলার
ক্ষাতি উপহার দিচ্ছে ঠিকই কিন্তু দিতে পারছে না কাঁধিত সুখ ও শান্তি।

সে দিনের বারোয়ারী আসরথেবে আমার মনে এই উপনিষিধি এসেছেঃ
এই প্রহে কাঁধিত পরিবার, সমাজ কিংবা রাষ্ট্র পেতে হলে আমাদের অবশ্যই
সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রের হাত-কল্পনকে বুঝতে হবে। সে হাত-কল্পন কখনো
খবর দেবে বৈচাণ্ড-ক্ষেত্রে, কখনো বিশ্বাসের, কখনো ইতিহাসের, কখনো
বা শোণিতের। হাত-কল্পনের এই স্পন্দনকে বুঝতে পারলেই বোধ হয়
আমাদের পথচলা হবে সুগম ও অর্থবহ। আর সজীব হাদয়ের প্রতিটি
মানুষই তো চায় অর্থবহ জীবন যাপন। তাহলে এপথে চলতে আমাদের
বাধা কোথায়?

রচনাবলি : ১৭ মার্চ ১৯৮৮

কালের কথা : ৫৮

শপিং সেন্টার : ফিল্ড, অডিশন এবং বেচা-কেনা

সমাজ-মনস্ক ব্যক্তিরা শুধুই ভেবে মরছেন। মানুষের আচার-আচরণ, সমাজের গতি-প্রকৃতি ইত্যাদি বিষয়ে আদাজন খেয়ে এত গবেষণার আদৌ কি কোন প্রয়োজন আছে? ড্রাই রুমে বসে ভেবে অস্থির না হয়ে সোজা চলে আসুন না নগরীর প্রধান প্রধান বিপণী বেস্টসেলারে। এখানে তাসলৈহ দেখবেন আপনার সব সমস্যার সমাধান হয়ে গেছে। হয়তো ভাবতে পারেন : ‘মেট্রোপলিটান সিটির প্রধান প্রধান বিপণী গুলোতে তো শুধু বড় লোকদেরই আনা-গোনা, সেখানে সাধারণ মানুষদের খুঁজে পাব বৈথায়?’ এখানেই তো আপনাদের নিয়ে সমস্যা। ড্রাই রুমে বসে বসে আকাশ পাতাল অনেক কিছু ভাবতে পারলেও কিন্তু বাস্তবতা সম্পর্কে আপনাদের জেনারেল রেজিষ্ট্রেশন একদম পুওর। আরে মশাই বণ্টন বিপণী বিতানে কে যে সাধারণ আর কে যে অসাধারণ সরেজিনে তার হিসেবনিয়েছেন কখনো? আর যদি আপনার গ্রহের ভাষায় সাধারণ মানুষের দেখা পেতে চান, তবে তারও সুযোগ আছে বৈকি! দেখবেন, বাসসামো বিপণী বেস্টসেলার বেংগ ঘেঁষেই দাঁড়িয়ে আছে অনেক ফুটপাথ-মার্কেট। সেখানে আপনি রহিমুদ্দীনদের সাঙ্গাও যেমন পেয়ে যাবেন, তেমনি পাবেন যিন্নাত আলী মাষ্টারদেরও। এই শহরে ‘ফাইভ স্টার’ হোটেলের পাশাপাশি যেমনি আছে ‘ইটালিয়ান হোটেল’, এসব মার্কেটের অবস্থানও অনেকটা তেমনি আর কি! সাধারণতাবে আমরা মনে করি, হাজারো বামেলার মধ্যে শুধু প্রয়োজনীয় জিনিসটা বেনার জন্যই বোধহস্ত লোকজন শপিং সেন্টারগুলোতে এসে থাকে। কিন্তু আসলে বিঃ তাই?

আপনি যদি বংশনো এব-টু সময় নিয়ে আমাদের বাজার পরিব্রাজকদের একটু লক্ষ্য করেন, তাহলে নতুন অনেক কিছুই হয়তো দেখতে পাবেন। এদের মধ্যে কেউ কেউ অবশ্যই এমন আছেন যারা প্রয়োজনীয় জিনিসটা কিনেই কেটে পড়তে পারলেবেঁচে যান। বাজারের উটবেঁা বাহেলা তাদের কাছে অসহ্য। অবশ্য এ রকম ছিমছাম মানুষের সংখ্যা আমাদের সমাজের মত এ বাজারেও বেশ কম। আগেই বলেছিলাম, এ বাজারে কে যে সাধারণ

আর কে যে অসাধারণ তা বোঝা মুশকিল। কিছু উদহরণ দিলে ব্যাপীরটা কিছুটা খোলসা হতে পারে।

হয়তো আপনি ভাইয়ের বিষয়ের জন্য একট জরুরী দু'এক ডরি সৌনার গহনা কিনতে তুকেছেন দোকানে। পাশের কেউ হয়তো তখন স্বর্ণবীরকে বলছে, ‘দশ ডরি গহনা নিলাম একটু কনসেশান করবেন না?’ ডরির অঙ্ক শুনে ডালো করে লক্ষ্য করতেই দেখবেন, আপনি কেন যেন একটু চমকে উঠেছেন। আরে এযে আমার পরিচিত অমুক জন! কিন্তু ডরির অঙ্ক শুনে হয়তো তাকে আপনার কিছুটা অপরিচিতই মনে হবে। যদিও তার ঢাকুরীর সাধারণ পদবিটা আপনার কাছে বেশ সুপরিচিত।

হয়তো কোন দোকানে তুকেছেন কাপড় কিনতে। হরেক রকম কাপড়ের মাঝখান থেকে হয়তো কেউ মুখ বিহৃত করে বলে উঠলোঃ নাহ, কি যে কাপড় রাখেন—একটাও পচন্দ হলো না। আপনি তখন লক্ষ্য করলে ঠিকই দেখবেন, ঐ ব্যক্তির দন্তবিকাশের চাহতে কাপড়গুলোর চেহারা অনেক সুন্দর। আরো একটু গভীরভাবে লক্ষ্য করলে দেখবেন, তিনি শব্দের বাণে যে আভিজ্ঞাত্য প্রকাশ করতে চেয়েছেন, তা তার সামগ্রিক সত্ত্বার সাথে ঠিক সামঞ্জস্যশীল নয়। অর্থাৎ এদের হাতে এমন কিছু কালো টাবা এসে আসা হয়েছে, যা তারা হজম করতে পারছে না।

এতো গেলো একদিক। বাজারে আর এক ধরনের কেতো গোষ্ঠী আসেন, যাদের মূল কাজই হল নিজকে প্রদর্শন করে বেঢ়ানো। তারা এমন ভাবে সেজে শুজে আসেন যে, মনে হয়—তারা যেন কিছুই কিনতে আসেননি বরং তাদের ধারণকৃত বস্তু নিচয় থেকে বোধহয় কিছু বিক্রিই করে বাবেন। এদের উদ্দেশ্যেই কবির ভাষায় বলতে ইচ্ছে করেঃ ‘যেমনি আছ তেমনি এস আর করো না সাজ।’ যাক, এরা শুধু সেজেশুজে এলে তো বেঁচেই যেতোম। কিন্তু সুসজ্জিত দেহ বল্পরী নিয়ে তারা যে কর্মকাণ্ড করে যান, তা একদিকে ঘেমন হাস্যকর তেমনি অপরদিকে লজ্জাকরণও বটে।

যিনি মনে করেন তার দাঁত শুলো বেশ সুন্দর, তিনি তো পণ্য ক্ষয়ের সময় প্রয়োজনে অপ্রয়োজনে দন্ত-বিকাশের সুযোগ হাতছাড়া করবেন না। আবার যিনি মনে করেন তাঁর ধনি বেশ মাধুর্যমণ্ডিত তিনি তো শ, ঘ ও স-এই অঙ্কের তিনটির গ্রহ্য স্পর্শে দোকানে এক ‘হিসিস’ তরঙ্গের বান তুলে ছাড়বেন। শুধু কি তাই! এরা রৌতিমত অনুপ্রাসের শব্দমীলা তৈরী করে

নিয়ে আসেন দোকানদারদের সাথে কথা বলার জন্য। ‘আনা দরে আনা আম কর্ত আনারস’ এর মত এরা অনুপ্রাপ্তি করে বলেনঃ ‘কালো কামিজ টান কাটতি কেমন’ বা ‘জাল শালটার কপাল ভাই’ ইত্যাদি। সব দেখে শুনে যাবে হয়, এসব লজনীরা যেন দোকানে কেনা-কাটা বলতে আসেননি, এসেছেন টিভি বা রেডিওতে অডিশন দিতে। প্রদর্শনেছে আর কাকে বলে। রমরমা বাজারগুলোতে আরেক ধরনের ক্ষেত্র গোষ্ঠীর আবির্ভাব লক্ষ্য করা যায়। এরা নিজেদেরকে ‘ফিল্ডার’ কাবে। শপিং সেন্টারগুলোতে ফিল্ডং দেওয়াই নাকি তাদের প্রধান বাজ। আমরা জানি, সাধারণতঃ ক্রিকেটেই ‘ফিল্ডং’ শব্দটি বহলভাবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। সেখানে ফিল্ডং-এর প্রধান লক্ষ্য থাকে ক্যাচ ধরা। কিন্তু এই বাজারে যান্ত্র ফিল্ডং-প্রেরার, তারা ধরেন কি? লজনাদের সেই উটকো প্রদর্শনীর মেহন বাঁশীই কি তাদের ডেকে আনে এই বাজারে এবং বলুন তো নানা অস্টেনের ব্যাগারে দোষটা কার? মাঠে ব্যাটিং আর ফিল্ডং চললে দর্শক তো জুটবেই। আর অতি উৎসাহী দর্শকদের কেউ বাদি কোন নিয়ম ভঙ্গ করে ফেজেন তবে তাকে খুব দোষ দেয়া যাবে কি? জানি না, এসব নর-নারীরা শপিং সেন্টারে আর কতদিন ক্রিকেট খেলে যাবেন!

এখন তো রমযান রাস। এ মাসে দিনে আমরা কোন রকমখাদ্য প্রহৃৎ করিনা। কিন্তু শুধু একুবত্তেই কি রোয়ার কার্যকারিতা সীমাবদ্ধ থাববে। এ মাসে তো আমাদের চক্ষুকে শাসনে রাখার কথা। কর্ণকে অশুচ্ছ শ্রবণ থেকে এবং জিহবাকে অরুচিকর উচ্চারণ থেকে বিরত রাখার কথা। কারণ শার কথায় বিশ্বাসী হয়ে আমরা মুসলিম হয়েছি, সেই মহানবী (স) তো বলে গেছেন, “যখন তুমি রোয়া রাখবে, তখন যেন তোমার শ্রবণ, তোমার নয়ন, তোমার রসনা এবং দেহের প্রতিটি অঙ রোয়া রাখে।”

কিন্তু এই পবিত্র রমযানে আমাদের শ্রবণ, আমাদের নয়ন, আমাদের প্রতিটি অঙ কি রোয়া রাখছে? এই রোয়াতে আমাদের আলোচ্য সেই শপিং সেন্টারগুলোর দিকে একবার লক্ষ্য করে দেখুন না, সেখানকার চিন্টাকে মেঘে দৌড়ায়। রোয়া এলো বলে কি সেখানে কোন সংযমের চিহ্ন থেকে পাওয়া যায়? মানুষ যেন তলের মত নেমে এসেছে বাজারগুলোতে। সেখানে অ্যুন-ইজ্জতের কোন বালাই নেই। নয়নের রোয়া তো দূরের কথা, তা যেন আরো বেশী তুষ্ণাত হয়ে পড়েছে। ভাবটা যেন সুদী ব্যবসায়ীর মত অনেকটা এ রকমঃ উদরে যা খালি রেখেছি চক্ষু দিয়ে তা সুনে আসলে

উসুল করে নেব। শিপিং সেন্টারের এমনি এক সুদী ক্রেতাৰ বেহাল অবস্থা দেখে সে দিনতো এক মহিলা জ্ঞেপে গিয়ে বলে উঠলেন, ‘দেখে পথ চলুন নইলে তো হোচ্চট খেয়ে পড়ে ঘোবেন।’ মহিলার এ বেরসিক মন্তব্যে ভদ্রলোক বেশ ভড়কে গেলেন। কাঁচুমাচু করে সেখান থেকে কোন রকমে বেটে পড়লেন। জানি না, ভদ্রমহিলার মত সামাজিকভাবে ব্যথন এসব অন্যায় অসুচিৰ বিৱৰণে আমৰা প্রতিবাদ মুখৰ হতে পাৰিব।

আমাদেৱ মার্কেটিং-এৰ বছৰ দেখে তো ঘনে হয়, এ বৰ্মটাই বৈধ হয় রোঘাইৰ প্ৰধান কাজ। নইলে কি রোঘাদাৰৱা জুমাৰ নামায ফেলেও মার্কেটিং-এ ব্যস্ত থাকতে পাৰে। সেদিন জুমাৰ নামায পড়ে বাসায় এসে শুনলাম, আমাৰ এক আপনজন এসেছিলেন গিমীকে নিয়ে। এত তাড়া-তাড়ি চলে ঘাওয়াৰ কাৰণ জানতে চাইলে মা বললৈনঃ মার্কেটিং-এ এসে খুব ক্লান্ত হয়ে পড়ায় বাসায় একটু বিশ্বাস নিতে এসেছিল উৱা, আবাৰ বেৱিয়ে পড়েছে মার্কেটিং-এ। ভেবে খুব দুঃখ হলোঃ হায়ৱে মুসলমান, পৰিষ রোঘায় জুমাৰ নামাযে যথন তোমাৰ মসজিদে থাকাৰ ব্যথা, তথন তুমি পথঅস্ত মুসাফিৰেৰ মত দোকানেৰ দ্বাৰে দ্বাৰে ঘুৱে ফিৰছ পণ্যৰ পেছনে।

রোঘায় যেখানে লালসাকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰে আঢ়া বা খুদীকে ষড়িপু তথা নফসেৱ উপৱি বিজয়ী কৱাৰ কথা, সেখানে আমৰা যেন পৱাজয়েৰ পত্তাকা বহন কৰে চলেছি নিবিকাৰভাবে।

এতো গেল রোঘাদাৰদেৱ কথা। আৰ ঘাৰা রোঘা রাখেনি তাদেৱ অবস্থা? তাৰা তাদেৱ কাজ ঠিকই কৰে চলেছেন। তথাৰথিত রোঘা-দাৰদেৱ সম্মান কৱাৰ মত ভুল তাৰা কৱেনি। পৱিবাৰ পৱিজনদেৱ জন্য এই কাঠফাটা রোদে মার্কেটিং কৱতে কৱতে ক্লান্ত-শ্রান্ত হয়ে তাৰা ঢুকে পড়েছেন অভিজাত কনফেকশনাৰী শগণলোকে। সেখানে গোপ্যসে গিল-ছেন দ্বাক্ষা, টপসি (ফলেৱ রস) আৰ চকোলেট মিলক। আৰ ফুটপাতে ফেলে দেয়া তাদেৱ উচ্ছিষ্ট প্যাকেটগুলো দাকুণ তৎপৱতাৰ সাথে হস্তগত কৰে নিচে ফুটপাতেৰ ছিমমূলৱা।

এসব ‘শিপিং-তটীৱদেৱ’ কৰ্মকাণ্ড দেখে মনে প্ৰশ্ন জাগেঃ এৱা কি যাৰাতেৱ ফৱয় পালন কৱছেন? প্ৰকাশ্যে ফৱয় রোঘা ভাঙাৰ ফ্যাশন দেখেতো মনে হয় না এৱা যাৰাতেৱ ফৱয় পালন কৱছেন। কাৰণ তা

পালন করলে তো ছিম্মুনদৈর ফুটপাতে থেকে উচ্চিষ্ঠট খাঁবার কথা নয়।

জুমাতুল বিদাতে ইমাম সাহেব বললেনঃ আমরা যাকাতের অর্থ ২১০ টাকা করে দিয়ে লোকদের অভ্যাস খাঁরাপ করে ফেলছি—অর্থাৎ আমরা তাদের ভিক্ষুক খাঁকতেই সাহায্য করছি। তা না করে আমরা যদি আমাদের যাকাতের অর্থকে একগুচ্ছ করে দরিদ্র নিকট আঝীয় বা প্রতিবেশীকে দেই—তাহলে তাঁরা যথার্থ অর্থে উপকৃত হতে পারে। হয়তো আগীয়ীতে তাঁরাই যাকাত গ্রহীতা না হয়ে যাঁকাত প্রদাতা হতে পারে। এভাবেই আমরা সমাজ থেকে দারিদ্র্যকে দূর করতে পারি। কারণ, এখনকার ভিক্ষুকরা তো কারো না কারো প্রতিবেশী বা আঝীয়।

ইমাম সাহেবের বক্তব্য শুনে মনে হলোঃ সব ইমামরা যদি সমবাজীন সমাজের প্রেক্ষাপটে ইসলামের শিক্ষাগুলো বাঁচাতেও প্রচার করতেন, তাহলে মানুষের কত উপকারই না হতো।

জানি না, ইমাম সাহেবের বক্তব্য ক'জনের ঘরে গিয়ে পৌছবে। সেই ‘শপিং স্টারদের’ কানে আদৌ পৌছবে কিনা তাও আমার অজানা।

রচনাকালঃ ১৬ জুন ১৯৮৫

তোকাজ্জল হিয়ার কপালে শেখসাদীর ভোগান্তি

বাসাটিতে গিয়ে বুবলাম যা শুনেছি তা মিথ্যে নয়। আসলেই বাসাটির পরিবেশ এখন পাল্টে গেছে। গৃহবর্তী, যিনি এক সময় আমাকে ঠাণ্ডা বলে বলেছিলেন : ‘সবে তো বিয়ে হলো, দেখবো তোমার নামায়ের পান্তুয়ে লিটি কোথায় থায়। একেক মাস থাবে আর একেক ওয়াক্ত থাবে পড়বে, কত দেখেছি----।’ আর এখন তিনিই কিনা কাক-ডাকা ভোরে মসজিদে গিয়ে হাজির হন আমাত ধরার জন্য। শুধু তাই নয় বৃষ্টির মধ্যও ছাতা হাতে করে আমাত ধরার জন্য আমাকে তাগাদা দিয়ে বসজেন। আমি মুদু হেসে শুধু তাকে অনুসরণ করলাম। শুধু গৃহবর্তাই নন, তার তরুণ সন্তানদের মধ্যও একই আবহ লক্ষ্য করলাম।

সমাজ সচেতন ব্যক্তিরা তো একথা জানেন যে, অনেক সময় সাংগঠনিক প্রয়াসের কারণে কোন কোন বাসার পরিবেশ এমনি করে পাল্টে যেতে পারে। কিন্তু এ ক্ষেত্রে লক্ষ্য করলাম ভিন্ন কারণ। আর সে কারণ একজন মহিলা অর্থাৎ গৃহ বাসীর ব্যক্তিগত প্রচেষ্টাতেই আজ বাসার পরিবেশ পাল্টে গেছে। আর গৃহবাসীর এই উদ্দোগের পেছনে সক্রিয় রয়েছে কিছু ধর্মীয় বই। নিজে নিজেই তিনি এই বইগুলো সংপ্রহ করেছেন। কিন্তু এখন সেই বই গুলো শুধু নিজেই পড়েন না অপরকেও পড়ান। আর তার বদৌলতে শুধু নিজ বাসাতেই নয়, প্রতিবেশীদের মনেও লেগেছে কাপন।

আমরা গেছি বেড়াতে কিন্তু দুপুরে খাওয়া-দাওয়ার পর গৃহবাসী আমাদেরও ছাড়লেন না। গিয়ার হাতে একটি বই দিয়ে বললেন : তুমি গড়, ডেকেও শোনাও। বইটিতে ছিল দোষখের বর্ণনা। বর্ণনা শুনতে শুনতে কেমন যেন আননন্দ হয়ে পড়লাম। দোষখের সেই ভয়াবহ দৃশ্যের সামনে আমার সামনে উপবিষ্ট স্তু, কন্যা, পৃথিবী এবং আমার আটগোড়ে জীবন সবই কেমন যেন অর্থহীন হয়ে পড়লো। দোষখের প্রচণ্ডতাৰ কাছে সব কিছুই প্রিয়মীন মনে হলো। নিজের ভাবনা আমাকে ভীষণভাবে পেষে বসলো। আমার মানসিক অবস্থা তখন এমন পর্যায়ে পৌছে ছিল যে, গিয়ার শৃঙ্খলার অনুরোধ সত্ত্বেও আমার আর প্রয়োজন হলো না ধোপদুরস্ত পোশাক পরে।

বাসায় রওয়ানা হতে। বললাম কি হবে আর এত সাজগোজ করে। যা
পরে শুয়ে-বসেছিলাম সেই পায়জামা-পাঞ্জাবীর মলিন বসনেই ঘরে ফিরলাম।

গিন্ধী বলমেন, তুমি কি শুরু করেছো। মলিন বসনেই কি মুক্তি পেয়ে
হবে? এত মন খারাপ করোনা, দোষথে ঘাওয়ার মত কাজ না করলেই
হলো—ব্যাস। বললাম, তোমার মুক্তির কথা আমি বুঝি, তবু মনটা যে
কেমন করে উঠলো।

দিন গত্তাতে জাগলো, আমরাও আপন আপন কাজে জড়িয়ে পড়লাম।
দোষথের কথা এখনো মনে হয়, কিন্তু সে দিনের মত নিমগ্ন হয়ে ভাবার
তেমন অবকাশ জোটে না। তাই বোধ হয় দোষথের কথা মনে হলেও
তাতে আর চলার পথে থমকে যাই না। আজতো করে মন বলে গুঠে: তেমন
অন্যায় তো আর করছি না, মেহেরবান আঞ্জাহ হয়তো বেহেশত-ই
দেবেন। আশাবাদী মন তাই প্রায়হিবৎ জীবনে বেশ চঞ্চল।

প্রায়হিবৎ জীবনের ঝটিনে সে দিন পঞ্জিকার ফাইল ঘাঁটতে গিয়ে একটি
শিরোনামের উপর চোখটা থমকে দাঢ়ালো। ‘এই নগরী ইছার জবাব দিবে
কি?’—শিরোনামটা দেখে মনে কৌতুহল জাগলো, বিসের জবাব? শিরো-
নামের নীচে লেখা রয়েছে: বড় নির্মম এই নগরী। তার চাইতেও বেশী
নির্মম এই নগরীর পুলিশ প্রশাসনের কিছু কর্মকর্তা ও কর্মচারী। তাদের
খেয়াল খুশীর খেসারত দিতে হয়েছে প্রামের এবজন সরল হাদয় বৃন্দকে।
প্রশাসনের পক্ষ থেকে ভিক্ষুক ধরে ডবব্যুরে কেন্দ্রে পাঠানোর নির্দেশ: জারি
করা হয়েছিল। এই নির্দেশ গেয়ে পুলিশ প্রশাসনের কোন কোন কর্মচারী
মলিন জামাকাপড় পরিহিত লোকদের ভিক্ষুক মনে করে গাঢ়ীতে তুলে
নিয়েছে। তাদের এমনি খেয়াল খুশি ও সন্দেহের শিকার হয়েছেন পিরোজ
পুরের ভাঙ্গারিয়া উপজেলার ধাওয়া প্রামের ৬০ বছর বয়স্ক বৃন্দ তোফাজল
মিয়া।

দুই বছর ধরে যদ্বাৰা সইবার পৱনগেট বেদনাৰ চিবিৎসাৰ জন্য তিনি
এসেছিলেন পিজি হাসপাতালে। পিজি হাসপাতালথেবে বের হয়ে পুনৰীয়া
লক্ষ্যোগে প্রামে ঘাওয়ার উদ্দেশ্যে সদরঘাটের দিকে: রওয়ানা দিয়েছিলেন
বৃন্দ। এমন সময় পুলিশের গাঢ়ী তোফাজল মিয়াৰ সামনে হাজিৱ। পুলিশ
মলিন কাপড় চোপড় দেখে ভিক্ষুক ডেবে তাকে: গাঢ়ীতে তুলে নিচ। তোফা-
জল মিয়া থানার কর্তাদের বলেছিলেন তিনি প্রাম থেকে চিবিৎসাৰ জন্য

এসেছেন। তিনি ভিক্ষুক নন। তাকে ছেড়ে দেয়া হোক, বিস্তু বেউ
রুক্ষের কথা শোনেনি। রুক্ষকে ভিক্ষুক বানিয়ে পাঞ্চিয়ে দেয়া হয় ভবসূরে
কেন্দ্রে। কেন্দ্রের কর্তারা তাঁর নগদ ৬শ' ১০ টাকা, লুঙ্গি, আমা-কামড়
ও বিছানা পত্র জমা রেখেছিল।

একমাস পরে তাঁর ছেলে চিঠি পেয়ে ঢাকায় আসে। শুধুবির করে
রুক্ষ পিতাকে ছাড়ানোর ব্যবস্থা বরে। গত ১৯শে অক্টোবর ভবসূরে নিয়-
স্তুক ৫শ' টাকা বগু রেখে ৩২৩ নম্বর আদেশপত্র বলে তাঁবে ছেড়ে দেন।
ভবসূরে কেন্দ্র হতে বের হওয়ার জন্য তোকাঞ্জলি মিয়ার খরচ হয়েছে মোট
৫শ' ২০ টাকা। আর ভবসূরে কেন্দ্র হতে বের হবার সময় গচ্ছিত ৬শ ১০
টাকা, লুঙ্গি, বিছানাগত তাঁকে ফেরত দেওয়া হয়নি। তাই তোকাঞ্জলি মিয়ার
প্রশ্নঃ তিনি ভিক্ষুক নন তবুও তাঁকে ভিক্ষুক বলে ধরে নেয়া হয়েছিল কেন?
তাঁর সর্বস্ব কেন রেখে দেয়া হল? ভবসূরে কেন্দ্র থেকে বের হতে কেন
৫শ' ২০ টাকা কর্তাদের খরচপত্র দিতে হলো? এই নগরী তাঁর জৰাব
দেবে কি?

এই নগ রী রুক্ষ তোকাঞ্জলি মিয়ার প্রশ্নের জৰাব দেবে কিনা জানিনা।
তাঁবে সাধক কবি শেখসাদী বোধ হয় বহু আগেই তাঁর জৰাব দিয়ে পিয়েছিলেন।
বিস্তু আমাদের দেশের প্রশাসনের শিক্ষিত কর্মচারীরা এত জনদি সে জৰাবের
কথা তুলে গেজেন কেমন করে? প্রথম বাবে সাধীরণ বেশভূষার জন্য
তো শেখসাদী দরবারে কদর পেজেন না। কিন্তু পরের বাব? উজ্জ্বল
ভূষণের জন্য পরের বাবু ঘর্খন শেখসাদী দেদার খাতির পেজেন শৰ্খন তিনি
প্রশাসকদের আচ্ছা জৰাবই দিয়েছিলেন। খাবার-দাবার নিষ্ঠে না খেয়ে
পোশাককে খাওয়াতে জাগলেন। মেজবানদের বিকেফারিত নেতৃ জজ্জ্য
করে বললেন: আগনীরা আমাৰ নয় পোশাকেৰ কদর কৰেছেন, তাই এই
খাবার-দাবার পোশাকেৰই প্রাপ্য। জজ্জ্য তাদেৱ মাথা হেঁট হয়ে গেল।

আশা কৰবো শেখসাদীৰ ঘটনাটি মনে পড়লে রুক্ষ তোকাঞ্জলি মিয়াৰ
কথা ক্ষমরণ করে আমাদেৱ প্রশাসন কৰ্মকর্তাদেৱ মাথাৰ জজ্জ্য হেঁট হবে।
কিন্তু শুধু মাথা হেঁট করে রাখলেই তো চলবে না। মাথা তুলতে হবে এবৎ
তোলাৰ মতই তুলতে হবে। যাতে করে শুধু মলিন বসনেৰ জন্য আৰু কোন
তোকাঞ্জলি মিয়াকে যেন এমন হেনস্ত হতে না হয়।

তোকাঞ্জলি মিয়াৰ কথা তাঁবতে আমাৰ মনে পড়ছে সেই আঢ়ী-

যার কথা, যিনি আমার মনে এনে দিয়েছিলেন দোষথের তর্য। এই জিনিসটি বৌধ হয় খুব দরকার এখন আমাদের সমাজে। তোফাজ্জল মির্বাকে দুর্ভোগ পেত্তাতে হয়েছে বিড়িন ঘাটে। সে সব ঘাটের কর্তাদের মনে যদি দোষথের ভয়টুকু জাগরুক থাকতো, তাহলে বৌধ হয় তোফাজ্জল মির্বাকে নিয়ে আমার আর লেখার প্রয়োজন হতো না।

রচনাকালঃ ২৬ নভেম্বর ১৯৮৭

ମୟୁର ପଞ୍ଚୀ ଭିଡ଼ିଯ়େ ଦିରେ ମେଥା

ସମରହାଟି ଟାର୍ମିନାଲେ ପୌଛେ ଦେଖି ବିତଳ ଲକ୍ଷ୍ମି ପ୍ରଣ୍ଟ ପ୍ରଣ୍ଟ। ‘ବେଙ୍ଗଲ ଓସା-ଟାର’ ନାମେର ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମିଟିତେ ଏହି ଆମାର ପ୍ରଥମ ଆରୋହଣ। ପ୍ରଥମ ଆରୋହଣ ହଲେଓ କିନ୍ତୁ ଏହି ନୌ-ସାନଟିର ସାଥେ ଏହି ଆମାର ପ୍ରଥମ ଦେଖା ନାହିଁ।

ଏକେବାରେ ଶୈଶବେ କ୍ଷୁଲେ ଘାବାର ଆଗେ ତଥନ ମେଘନାୟ ଗୋସଲ କରନ୍ତେ ଯେତୀମ, ତଥନ ଦେଖତାମ ଏହି ନୌ-ସାନଟି ଧୋଇବା ଉଡ଼ିଯେ ଚେଟୁ ତୁଲେ ଛୁଟେ ଚଲଛେ ସାମନେର ଦିକେ। ସେ ସମୟ ଛୋଟ ଛୋଟ ବାଠେର ଲକ୍ଷ୍ମଣ୍ଡଳୀର ପାଶପାଶ ଏହି ସାନଟିକେ ବେଶ ବନେଦି ମନେ ହତୋ। ଆମାଦେର ଚୋଥେ ତଥନ ସେୟନ ରାପକଥାର ଏକ ମୟୁର ପଞ୍ଚୀ। ଏହି ମୟୁରପଞ୍ଚୀଟେ ଢାଢା ତଥନ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଏକଟା ଆକାଂ-ଖାର ବିଷୟ ଛିଲ। ମୟୁରପଞ୍ଚୀଟିର ନାମ ଏଥନ ‘ବେଙ୍ଗଲ ଓସାଟାର’। ଆଗେ କିନ୍ତୁ ଓର ଏ ନାମ ଛିଲ ନା। ତଥନ ନାମ ଛିଲ ‘ପାକଓସାଟାର’। ଓର ନାମ ଥେବେଇ ଘୋବା ଘାୟ ଓ ଦୁ'ଟି କାଳେର ଇତିହାସ ଧାରଣ ବରେ ଆଛେ। ଏମିକ ଥେକେ ଓକେ କିଛୁଟା ଐତିହାସିକ ଶୁରୁତେର ମହିମାଓ ଦିତେ ହୁଯ ବୈବି!

ସେ ଘାକ। ନୌସାନଟିତେ ଉଠେ ଆମରା ଟିକର୍ତ୍ତାବରତ ଆସନ ନେବାର ପର ସଥାସମୟେ ସେ ଘାଙ୍ଗା ଶୁରୁ କରିଲୋ। ଜାନାଲାର ପାଶେ ଆସନ ପାଇସାଯାଇ ଆମାର ନଦୀ ଆର ନଦୀ ତୌରେର ନିଃସର୍ଗ ଦେଖାର ଏକଟା ବାଡ଼ି ସୁହୋଗ ମିଳେ ଗେଲା। ସେ ସୁହୋଗେର ସଦ୍ୟବହାର କରନ୍ତେ କାର୍ଗଣ୍ୟ କରିଲାମ ନା ଝୋଟେଓ।

ଆମି ମେଘନା ପାରେର ଛେଲେ। ଆମାଦେର ମୟୁରପଞ୍ଚୀଟିଓ ତଥନ ଚଲଛିଲ ମେଘନାର ତୌର ଘେଷେ। ମେଘନା ତଥନ ଆର ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ଚୋଥେର ସାମନେ ନାହିଁ, ଆମାର ମନେଓ ତଥନ ମେଘନା। ନଷ୍ଟାଳଜିଯା ତଥନ ଆମାକେ ପେଯେ ବସେଛେ ଦାରଳ ଭାବେ।

ମୟୁରପଞ୍ଚୀଟି ତଥନ ସେନ ଆର ମେଘନାର ନନ୍ଦ, ଆମାର ବୁକ୍ ଚିରେଇ ସାମନେ ଏଗିଯେ ଯାଛେ। ଜାନାଲା ଦିଯେ ତାବିଯେ ଦେଖି ଆମାର ଶୈଶବେର ସେଇ ନଦୀ-ଘାଟ। ସେଇ ତୌରେର ପାଶ ଦିଯେ ଛୁଟେ ଚଲଛେ ମୟୁରପଞ୍ଚୀ। ଆମାର ଶୈଶବ ତଥନ ମୟୁର-ପଞ୍ଚୀକେ ସେନ ଘିନତି କରେ ବଲଜୋଃ ଏବୁଟୁ ଥେମେ ଘାଓ। ବିନ୍ଦୁ କେ ଶୋନେ କାର କଥା। ମହାକାଳେର ଆହବାନେ ମୟୁରପଞ୍ଚୀ ତଥନ ଛୁଟେ ଚଲଛେ ସାମନେର ଦିକେ। କିନ୍ତୁ ସେ ସେନ ଆର ନଦୀର ନନ୍ଦ ଆମାର ହାଦୟ ଚିରେଇ ସାମନେ ଏଶିଲୋ। ସେ

সময় কর্ণ-কুহরে কে যেন বলে গেল—“যেতে নাহি দেব/তবু যেতে দিতে হয়। হায় তবু চলে যায়।”

মহুরপঞ্জী তো সামনে এগুলো বিষ্ট আমার মন পড়ে রাইলো পিছনে। পিছনে তাকিয়ে দেখি নদীর ঘাট বরাবর পুরুরের আইলে সেই তাল গাছটি এখনো ঠায় দাঁড়িয়ে আছে। আর তার নীচেই কবরে শয়ে আছেন দাদা—আমার শ্রেষ্ঠ মশুক মণিত দাদা। দাদার কথা ভোলা যায় না—ভোলা যায় না তার মাঝার কথা। দাদাকে তো আমরা যেতে দিতে চাইনি, তবুও দাদা চলে গেলেন। আসলে দাদাও থেকে যাননি আর মহুরপঞ্জীও থেমে যায়নি। কালের নিয়মে সবাই চলে যাবে সামনে; পেছনে পড়ে থাকবে শুধু তারবর্ম—শুধু তার শৃঙ্খল। শৃষ্টার পৃথিবীর এ এক অমৌঘ নিয়ম। নদীর মত আমার মনেরও যখন তৈলপাড় অবস্থা তখন একটু আঘাত হতে চেষ্টা করলাম। কারণ মহুরপঞ্জীতে আমার এ যাঙ্গা নিছক কোন প্রয়োদ ভূমণ ছিল না, এ প্রমগের সাথে জড়িত ছিল দায়িত্বের প্রয়ত্ন।

আমরা যাছিলাম মেঘনা পারেরই একটি মফঃস্বল শহরে, শিশুদের একটি অনুষ্ঠানে। অনুষ্ঠানের বিষয়—আশয় নিয়ে ভাবতে ভাবতে মহুর পঞ্জী এক সময় ঘাটে এসে ভিড়লো। দোতলার রেলিং-এর পাশে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ভাবছিলাম আমাদের নিতে কে আসবে—আমরা এখন কোথায় উঠবো? হঠাৎ নজরে পড়লো শিশু সংগঠনটির দু'জন বিশেষজ্ঞে। ওরা সংগঠনের বিশেষ পোশাক পরে আসায় আমাদের চিনতে চোটেই অসুবিধে হয়নি। ওরা আমাদের অভিনন্দন জানিয়ে আপন করে নিল। পরিবজ্জন অনুযায়ী বিশের দু'টি আমাদের নিয়ে গেল হোস্টেল সমূক এবং টি স্কুল। শিশু-বিশের ও অভিভাবক-দের আতিথেয়তা, অনুষ্ঠান, ভাব বিনিয়ন, সব মিলিয়ে মফঃস্বল শহরটিতে দিন ভালই কাটিছিলো। সর্বোপরি নিঃসর্গ সমূক নদী তৌরবর্তী স্কুলটির সুশৃঙ্খল পরিবেশ ছিল একটি বাড়তি পাওনা।

অনুষ্ঠান শেষে ব্যক্তিগত একটি প্রয়োজনে গেলাম শহরের সরবারী কলেজটিতে। কলেজে তখন চলছিল ডিপ্রী পরীক্ষা। অধ্যক্ষ আছেন জেনে সরোসিরি তাঁর কক্ষে প্রবেশ করলাম। প্রবেশ করেই অনুভব করলাম অধ্যক্ষ মহোদয় আমার পূর্ব পরিচিত। কুশল বিনিয়নের পর তিনি আমাকে চা পানে আপ্যায়িত করলেন। চা খেতে খেতে আমি আমার প্রয়োজনীয়

আলাপও সেরে নিছ্লাম। কয়েকজন অধ্যাপক পরিবেষ্টিত এই শান্ত-শিষ্ট পরিবেশে হঠাত ঝড়ের মত প্রবেশ করলো তিনি জন তরুণ। আলাপ শুনে মনে হলো তিনজনই কলেজের ছাত্র। ওরা তদবির করতে এসেছে একজন ছাত্রের বিষয় বদলির ব্যাপারে। অধ্যক্ষমহোদয় যথেষ্ট ধৈর্যের সাথে ওদের বোঝাতে চাইলেন যে, এখন এ কাজটি সম্ভব নয়। বিষ্ট ছাত্ররা নাহোড়বান্দ। তাদের দাবী, যে করেই হোক কাজটি অধ্যক্ষকে করে দিতে হবে। তখন তিনি নিরূপায় হয়ে অফিস বক্স থেকে একটি ফাইল এনে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ প্রেরিত সার্কুলারখানি দেখলেন। বিষ্ট তাতেও ছাত্ররা সন্তুষ্ট হল না। ওরা এক বিশেষ ভঙ্গি নিয়ে অধ্যক্ষের বক্স থেকে বেরিয়ে গেল। ওদের ভাবসাব দেখে মনে হলোঃ ওরা সাধাৰণ ছাত্র নয়, মেতা গোছের ছাত্র। ছাত্রদের প্রস্থানের সাথে সাথে আমিও প্রস্থান করতে চাইলাম। বললেনঃ দেখে যান, আমরা কেমন আছি। আবার চা এল। বিষ্ট চা শেষ হতে না হতেই এবার ঝড়ের বেগে প্রবেশ করলো দু'জন ছাত্র। ওরা এতগোলো লোকের সামনে নিবিধায় একজন অধ্যাপকের নাম উচ্চারণ করে বললোঃ ওনাকে গার্ড হিসেবে কক্ষ থেকে বদলি না করলে আমরা পরীক্ষা দেব না। আবার ডায়নগ। ডায়নগে মনে হলো ছাত্র দু'জনই যেন শত্রিশালী আৱ অধ্যক্ষ মহোদয় অসহায়। ইতিমধ্যে গার্ডদানকাৰী সেই অধ্যাপকঃ হজ থেকে ফিরে এসে বললেনঃ বেখানে জীবনের নিরাপত্তা নেই সেখানে আমি গার্ড দিতে পারবো না। ইতিমধ্যে ক্ষমতাধর ছাত্র দু'জন চলে গেল পরীক্ষার হজে। আৱ অধ্যাপক মহোদয় আমাদের সাথেই বসে রইলেন। এবাটু পরেই সে দু'জন ছাত্রের শ্রেষ্ঠজন এসে অধ্যক্ষকে বললোঃ স্যার, ভাইস প্রিসিপ্যাল স্যার চ্যালেঞ্জ দিচ্ছে আমরা নাকি নবজন করতে পারমুনা। ঠিক আছে পরীক্ষা দিমুনী। আপনারা পরীক্ষা নেন। ওৱ কথায় ছিল থেটের গন্ধ। অধ্যক্ষ ঠিকই বুবালেন। তিনি বললেনঃ যাৰি বাই? মাথা গৱম বৰিস না—যা, বেসিনে গিয়া হাত মুখ্য হয়া হাঁসা হয়। ছাত্রটি বেসিনের দিবেং ঘেতেই অধ্যক্ষ বললেনঃ একটি ছাত্রের জন্য আমরা পরীক্ষা বেন্দে হাজামা হতে দিতে পারি না। তিনি একজন প্রবৌগ অধ্যাপকবেং দায়িত্ব দিলেন বিষয়টিৰ এবটা সুৱাহা কৱাৰ জন্য। একটি ছাত্রের কাছে শৰ্কেয় শিক্ষ কমণ্ডলীৰ অসহায় অবস্থা দেখে আমাৰ খুব থাৱাপ জাগলো। আমি বিদায় নিয়ে চলে এলাম।

ক্ষুলে এসে শত্রুর ছাত্রটির নাম বলতে সবাই তাকে চিনলো। এক তরঙ্গ বললঃ প্রশাসনও ওকে ঘাঁটাতে চায় না। কারণ ক্ষমতার রাজনীতিতে সে বেশ শত্রুর।

ক্ষুল থেকে বিদ্যায় নেবার সময় ক্ষুলের অধ্যক্ষকে বললামঃ কলেজ অধ্যক্ষ না হয়ে আপনি বেশ ভালই আছেন।

ফিরতি পথে আবার মেহনার তৌর ঘোষেই লঞ্চ ফিরছিলো। পুরুরের আইলে সেই তালগাছটি দেখে আবার মনে পড়লো সেই শৈশবের কথা, টিকশোরের কথা। কই তখন তো আমরা নকল বুঝতাম না, আর নকলের অধিকার নিয়ে শিক্ষকের সাথে ডায়লগ? এতো ছিল অসম্ভব কল্পনা! আর এখন?

তা হলে কি এত এগুবার পরও আমরা পিছিয়ে গেলাম? কিন্তু এই পিছিয়ে যাওয়ার কারণ কি? এগিয়ে চলার গান গাইতে আরা জাতিকে হৃদয় উপদেশ দেন, তারা বিশ্বাস একটু ভেবে দেখবেন কি?

রচনা কালঃ ২২ অক্টোবর ১৯৮৭

ভিলেনদের জন্য দারী কাব্য

আমরা তখন ক্লুনের ছাত্র। দস্যু বাহরাম, দস্যু বনছর আর কুয়াশা সিরিজের বইগুলো সে সময় আমরা গোপ্তাসে গিলতাম। এই বইগুলোর প্রতি ছিল আমাদের দুনিবার আকর্ষণ। তাই ক্লাস চলাবালীন সময়েও পাঞ্চ বইয়ের নীচে থাকতো ডিটেকটিভ সিরিজের বই। ক্লাসের পাঞ্চ থাবতো পাঠের জায়গায় আর আমরা ডুবে থাকতাম ভিন্ন জগতে। স্যাররা যে বাপারাটি ধরতে পারতেন না, তা নয়। ধরতেন এবং শাস্তি দিতেন। কিন্তু সেই যে দুনিবার আকর্ষণ। তাই দেখা যেতে ক্লাসের সবচেয়ে শান্তছিলেটি ও প্রথমবারের পর দ্বিতীয় বারও একই কারণে শাস্তি মেনে নিছে। শুধু কি ক্লাসেই—বাসতেও একই অবস্থা। পিতা-মাতার কঠোর শাসনে অনেক-কেই রাতের ঘুমে ট্যাঙ্ক বসাতে হতো। সব চুপচাপ সুমসাম হয়ে গেলে তখন রাতের ঘুম হারাম করে আমরা চলে যেতাম ডিটেকটিভ জগতে। অর্থাৎ তখন ঘুরে বেড়াত শুধু ডিটেকটিভ বইয়ের পোকীরা।

শুধু পড়েই ক্ষান্ত ছিলাম না। সেগুলোর চর্চাও হতো আমাদের মধ্যে। চট্টগ্রাম সরকারী মুসলিম হাই ক্লুনের ছাত্র হওয়ায় আমাদের বরাতে বিছু বাড়তি সুযোগও জুটল। ক্লুনের পাশেই ছিল পরীর পাহাড়। এই পাহাড়ের উপরেই চট্টগ্রামের কোর্ট বিলিডিংটি অবস্থিত। পাহাড়টি বেশ উঁচু। আর পাহাড়ের চারপাশে আছে ঝোপ-ঝাড়, গাছপালা। ক্লুনের টিফিন-ছুটির সময় আমরা চলে যেতাম সেই পরীর পাহাড়ে। আর পাহাড়ের ঝোপ ঝাড়ে চলতো তখন ডিটেকটিভ ডিটেকটিভ খেলা। অনেক দিন খেলোয় এতো মেতে থাকতাম যে ক্লুনের কথা খেয়াল থাবতো না, টিফিনের ছুটি শেষ হয়ে যেতো। তখন অপরাধীর মত গিয়ে লাইনথরে দাঁড়াতাম ক্লাসের দরজায়। কখনো মৌল ডাউন, বাখনো মাকে খত, কখনো বেতের শাস্তির পর তৌকার অনুমতি পেতাম ক্লাসে।

আমাদের ডিটেকটিভ বইয়ের নায়ক ও ভিলেনগুলো ছিল প্রচণ্ড ক্ষমতা-বান। যতই কষ্টকর আর অসম্ভব হোক নাকেন, তাদের ইচ্ছেগুলো অব-কাজের কথা : ৭২

শেষে পুরণ হতোই। তাদের আকাংখা পুরণের অভাবে বাস্তব জীবনের মত কাহিনীর গতি কখনো ঝথ বা আড়স্ট হতো না। টাকার দরকার—টাকা এসে যেতো। অন্তের দরকার—অন্ত এসে যেতো। রহস্যের প্রশ্ন উন্মোচন প্রয়োজন—উন্মোচন হয়ে যেত। কিশোর মনের দুরন্ত বাসনার সাথে বইগুলোর ছিল অপূর্ব স্থ্যতা। তাই তখন ঐ বইগুলো আমাদের জন্য ছিল সবকিছু।

কিন্তু এত মজার বইগুলোর সাথে শুরুজনদের যেন কেমন একটা বৈরী ভাব ছিল। তারা চাইতেন আমরা যেন ঐ বইগুলো না পড়ি। তারা বলতেন ঐ বইগুলোর পোকা একবার মাথায় তুকলে নাকি আমাদের ভবিষ্যৎ নষ্ট হবে। পরীক্ষার রেজাল্ট খারাপ হবে। শুরুজনরা মিথ্যা বলছেন—না জেনেও আমরা সে রাহগ্রাস থেকে মুক্ত হতে পারতাম না। শুরুজনরা বলতেন ভাল বই পড়—তাতে আনন্দ ও পাবে আর জ্ঞানও বাঢ়বে। কিন্তু ভাল বই যে কোনগুলো তা বুঝতে আমাদের কষ্ট হতো।

আজ অনেক বছর পর এসব কথা ভাবতে গিয়ে মনে হচ্ছে—আসলেই কিশোরে আমরা অনেকটা সমস্য নষ্ট করেছি। কিন্তু নষ্ট না করে উপায়ই বা কি ছিল? ডিটেকটিভ বইয়ের মত অন্য কোন বইতো আমাদের কাছে সুন্দর ছিল না। শুরুজনদের কথিত ভাল বইয়ের ঘোগান তো তাঁরা দিতে পারতেন না। তাই ডিটেকটিভ সিরিজেরই তখন হয়েছিল জয়জয়কার।

সে যাক। ডিটেকটিভ সাহিত্য কিন্তু আমার আজকের বিষয় নয়। পত্রিকার একটি খবর পড়ে হঠাৎ করে আমার ছোট বেলার সে দস্য বনহর আর বাহ্যিক সিরিজের কথা মনে পড়ে গেল। ঐ সমস্ত বইয়ের রোমাঞ্চকর ঘটনা দেখে মনে হয় ভিলেনগুলো যেন আর বইয়ের পাতাতেই সীমাবদ্ধ। কিন্তু আজকাল অনেক ঘটনা দেখে মনে হয় ভিলেনগুলো নেই আর বইয়ের পাতায় বন্দী থাবতে চাইছে না, তাঁরা একে একে বই থেকে রাস্তায় নেমে আসতে চাইছে।

পত্রিকায় একটি যুব সংগঠনের পরিচয়দানকারী ৬৭ জন যুবকের একটি দলের পর পর তিনটি অপরাধমূলক ঘটনার খবর বেরিয়েছে। খবরে বলা হয়: উভয় যুবকেরা সন্ধ্যা ৭টার দিকে তাকার বাংলা মোটরের কাছে একটি গাড়ী থামায়। তাঁরা ড্রাইভারের কাছে নিজেদের পরিচয় দিয়ে জোর করে গাড়ীতে উঠে। যুবকরা ড্রাইভারকে আরো বলেছে যে, তাঁরা একটি মিটিং-এ এসেছিল। এই গাড়ী দিয়ে তাদেরকে অফিসে পৌছে দিতে হবে। যুবকরা ড্রাইভারকে নানা রকম ভয় ভৌতি দেখিয়ে তাদেরকে নিয়ে

গাড়ী চালাতে বাধ্য করে। তারা এই গাড়ীতে করে শহরের বিভিন্ন রাস্তায় ঘোরাফেরা করে। এক পর্যায়ে তারা গাড়ীর জন্য একটি পেট্রোল পার্স থেকে জোর করে বিনে পয়সায় তিন গ্যালন পেট্রোল নিয়ে নেয়।

অতঃপর উক্ত শুবকরা গাড়ী করে ধানমণি এলাকায় যায় এবং চাইনা গার্ডেন নামক একটি চাইনীজ রেস্টোরাঁর সামনে গাড়ী থামায়। তারা ড্রাইভারসহ চাইনা গার্ডেনে গিয়ে খাবার খায়। বিল হয়েছিল প্রায় শে'টাকা। মোকজমকে ডয়-ডোতি প্রদর্শন করে বিল না দিয়ে তারা চলে আয়।

পাঠকবর্গ ঘটনাটি তো পড়লেন। ঘটনাটি কি ডিডেকটিভ বইয়ের গল্পের মত মনে হচ্ছে না? গাড়ী নেই গাড়ী যোগাড় হয়ে গেল। পেট্রোল নেই তারও অভিব রইল না। খাদ্যের প্রয়োজন, খাওয়া হয়ে গেল বিস্তু বিল চুকাবার বেণু বামেলা নেই। আসলে এদের কোন সমস্যা নেই। সাধারণ মানুষের মত এদের এতো সমস্যা থাকবে বেন? এরা যে সেই ডিডেকটিভ বইয়ের ভিজেন। এরা এখন বইয়ের পাতা থেকে রাস্তায় নামতে শুরু করেছে।

কিন্তু এই কাজগুলোকে যারা অনুচিত মনে করেন, খারাপ মনে করেন—সেই সংখ্যাগরিষ্ঠরা কি হেরে গেলেন? হেরে গেলেন আমাদের সেই কৈশো-রের শুরুজনদের মত? কৈশোরে শুরুজনরাতো বিবছ ভাল বই সরবরাহ করতে না পেরে ডিডেকটিভ বইয়ের দোর্দণ্ড প্রতাপের বাছে হেরে গেছেন। আর এখন বাস্তবে দেখছি প্রতিপশ্চালী ভিজেনদের মোবাইলেম হেরে যাচ্ছেন অভিভাবক, শিক্ষক আর আইন-শৃঙ্খলা রাস্তাকারী সংস্থা এবং রাজনীতিবারা।

আমরা এভাবে হেরে যাচ্ছি কেন তার কারণটা এবটু থতিয়ে দেখা প্রয়োজন। থতিয়ে দেখা প্রয়োজন আঞ্চলিকমার দর্পণে। নতুন আমরা হারার জন্য কাউকে না কাউকে দোষ দিয়েই শুধু ক্ষান্ত হবো—তাতে বাস্তবে কোনফায়দা লাভ করতে পারব না। আমাদের আলোচ্য শুবক-রাতো ভিন্ন কোন প্রীতি নয়। তারা আমাদের মতই মানুষ-আমাদের সমাজেই বাস করে। তারা কারো সন্তান, কারো ছাত্র, কোন রাজনৈতিক দলের কর্মী এবং সর্বোপরি তারা দেশের আইনের আওতাধীন নাগরিক। এতো গুলো মানুষ এবং সংস্থার সাথে সম্পর্ক শুরু হেবেও তারা ভিজেন হয় কি তাবে—খারাপ হয় কিভাবে? এজন্য কি একবজ্বাবে তারাই শুধু দায়ী-

না অন্যদেরও কোন দাঁশ-দায়িত্ব আছে? আমরা অভিভাৰকৰা কি সন্তোষ-
দেৱকে সত্যিকাৰ মানুষ হিসেবে গড়ে তোলাৰ দায়িত্ব পাইন বৱছি? শিক্ষকৰা কি বুকে হাত দিয়ে বলতে পাৰিবেন, শিক্ষকতাৰে তাৰা এব টি মহান
ব্ৰত হিসেবে নিৱেছেন। রাজনীতিকৰা বিঃ তাদেৱ বৰ্মণবণ্ণে ব'মাদেৱ মধ্যে
মহান চেন্না উজ্জীবিত রাখতে পাৰিছেন? আইন-শৃৎজ্ঞা রক্ষাৰী
কৃত্তপক্ষ কি যুবকদেৱ সামনে অনুসৱণযোগ্য উদাহৱণ সৃষ্টি কৱতে পাৰ
ছেন?

সবাই বে তাদেৱ দায়িত্ব পালনে একেবাৱে গাফেল তেমনটি বলবো না।
তবে অনুসৱণযোগ্য উজ্জ্বল উদাহৱণেৰ সংখ্যা নিতান্তই কম। তাৰ উপৰ
মাৰো মাৰো এমন অনেক ঘটনা ঘটে যায় যে তখন লজায় মাথা হেট হয়ে
আসে। এইতো কিছুদিন আগে বিনা টিবেটে ট্ৰেন প্ৰমণ ব'ৰাৰ দায়ে ৫শঁ
শিক্ষকেৰ কাছ থেকে জৱিমানা আদায় কৰা হয়েছে। ঢাৰণায় শিক্ষক
মহাসচেমলনে যোগদানেৰ উদ্দেশ্যে ঐ সমস্ত শিক্ষাব'ৰা ট্ৰেনে ব'ৱে আস-
ছিলেন। মহাসচেমলনে যেসব শিক্ষক যোগদান কৱবেন তাদেৱ কাছ থেকে
সৱৰকাৰী যানবাহনে অৰ্ধেক ভাড়া নেয়াৰ কথা। সচেমলনে আসাৰ সময়
একৰাৰ টিকেট কৱে এলৈ যাৰাৰ সময় ঐ টিবেটে দেখিয়ে শিক্ষবণ্ণ হেতে
পাৰবেন বলে রেলওয়ে কৃত্তপক্ষ থেকে জানানো হয়েছিল। বিস্তু শিক্ষকগণ
টিকেট ছাড়াই ট্ৰেনে প্ৰমণ কৱেন। কমলাপুৰ সেটশন থেকে বেৱে হৰাৰ
সময় চ্যালেঞ্জ কৱলে তাৰা টিকেট দেখাতে বাৰ্থ হন। তখন তাদেৱ কাছ
থেকে পাঁচ টাকা হারে জৱিমানা আদায় কৱে ছেড়ে দেয়া হয়।

সম্প্ৰতি আৱ একটি ঘটনা ঘটে নাটোৱ জেলাৰ শিংড়া উপজেলায়।
উপজেলাৰ শিংড়াৰদহে মাছ ধৰাৰ সময় জেলেদেৱ প্ৰায় এবং লক্ষ টাৰা
মুণ্ডেৱ মাছ লুট হয়।

প্ৰকাশ, মাছ ধৰাৰ সময় শিংড়া উপজেলাৰ কয়েকজন পুলিশ কল-
চেটবন সেখানে হাজিৱ হয় এবং জোৱপুৰ্বক কয়েকটি মাছ নিয়ে যায়। তা
দেখে উপস্থিত জনসাধাৰণও মাছ নিতে শুৰু কৱে। ধীৱে ধীৱে সেখানে
বছলোক জড়ো হয় এবং লুটপাট শুৰু কৱে।

পাঠ্তকৰ্বণ, তথাৰথিত ডিটকটিভ বইয়েৱ যোৰাৰেলায় আছৱা হেখানে
ভাল বইয়েৱ যোগান দিতে পাৰি না, ডিলেনদেৱ বিপৰীতে আমৱা যেখানে
নায়ক সৃষ্টি কৱতে পাৰি না, সেখানে উপৱেৱ ঘটনাঙ্গলো আমাদেৱ জন্য

কতখানি আঘাতী হতে পারে তা একবার ভেবে দেখুন।

তাই অভিভাবক, শিক্ষক, রাজনীতিক, আইন শৃঙ্খলা রক্ষাকারী কর্তৃ-
পক্ষ নিবিশেষে সবার কাছে আমাদের আহবানঃ আসুন সবাই আঘাসমালোচনার
দর্পণে নিজেদের ভূমিকাকে বিচার করি। এই বিচারে কোন ফাঁকি থাকলে
সে চোরাবালি থেকে আমারা কেউ রক্ষা পাব না। সবাইকে ডুবতে হবে
অতল গহবরে।

রচনাবলঃ ৩ৱা এপ্রিল ১৯৮৪

ନିଃସଙ୍ଗତାର ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ

ତାକା ଶହରେ ଯାରା ବସର୍ବାସ କରେନ ତାଦେର କାହେ ତୋ ରମନୀ ପାର୍କ, ସୋହରୀଓସାଦୀ ଉଦୟନ କିଂବା ସଂସଦଭବନ ଏଲାକାଟି କମବେଶୀ ପରିଚିତ । ଆଟପୌରେ ନାଗରିକ ଜୀବନେ ସଥନ ହାଫ ଧରେ ଯାଇ, ତଥନ ତୋ ଆପନାଦେର ଅନେକବେହି ଦେଖା ଯାଇ ଏଇ ଜୀବନଗାଣ୍ଡଲୋତେ । ଏହି ମୁକ୍ତାଜନଗୁଣୋତେ ଶୁଦ୍ଧିକି ମୁକ୍ତ ବାଯୁ ? ଅତିରିକ୍ଷ ଆହେ ଆରୋ ବର୍ଣାଳୀ ଫୁଲେର ବାଗାନ । ତାହି ଏକ-ଘେରେମିର ଦୁଃସମୟେ ଏହି ଜୀବନଗାଣ୍ଡଲୋ ଆମାଦେର କାହେ ବେଶ ଅସ୍ପିଲ ମନେ ହୁଯ ।

ରମନୀ ପାର୍କ ବା ସଂସଦଭବନ ପ୍ରାଞ୍ଜଳେ ଯାରା ପ୍ରାଯାଇ ଯାତୀଯାତ କରେନ ତାରା କି ଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଣାଳୀ ଫୁଲେର ଶୋଭାଇ ଲଙ୍ଘ କରେଛେ ? ଆମାର ତୋ ମନେ ହୁଯ ଆପନାରା ଆରୋ ଅନେକ ବିଛୁଇ ଲଙ୍ଘ କରେ ଥାକବେନ । ଏହି ଧର୍ମନ ପାର୍କେର ବେକ୍ଷିତେ କିଂବା ସଂସଦ ଭବନ ପ୍ରାଞ୍ଜଳେର ସିଁଡ଼ିର ନିଦିଷ୍ଟ ଜୀବନଗାଣ୍ୟ ନିଦିଷ୍ଟ ବିଛୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଚୁପଚାପ ବସେ ଆଛେନ । ତାରା କାରୋ ସାଥେ ଆଜାପ କରବେନ ନା, ତାଦେର ଟୋଟ ନଡ଼ିବେ ନା ଏବଂ ତାଦେର ଚୋଥେ ଥାକବେ ଏକ ବୋବା ଚାହନି । ମୋକଶ୍ଶଲୋକେ ଦେଖେ ଅନେବେହି ଝୌତିମତ ଡକ୍କ ପେଯେ ଯାନ ।

ଆସଲେ ଏହି ଲୋକଶ୍ଶଲୋକେ ଦେଖେ ଭୟ ପାଓଯାର ବିଛୁ ନେଇ । ଏରା ଖୁବଇ ଦୁଃଖୀ ମାନୁଷ—ନିଃସଙ୍ଗ ମାନୁଷ । ଏହି ନିଃସଙ୍ଗ ମାନୁଷଦେର ସବାଇ କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖ ବା ବିପନ୍ନ ମାନୁଷ ନାହିଁ । ଅନେକେ ଆଛେନ ଯାରା ଅର୍ଥ-ସମ୍ପଦେ ବେଶ ସମ୍ପନ୍ନ ମାନୁଷ ।

ଏହି ମାନୁଷଶ୍ଶଲୋ ସଥନ ନିଃସଙ୍ଗ ହୁଁ ପଡ଼େ ତଥନ ତାଦେର ଆର ବିଛୁଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା । ସବକିଛୁ କେମନ ତୁଳ୍ଚ ମନେ ହୁଯ । ଏକଟା ଅସହ୍ୟ ଏକାକୀତ୍ତ ମାନୁଷକେ ତଥନ ବେଶ ପରିପ୍ରାଣ ଓ ଭାରାଜ୍ଞାନ କରେ ରାଖେ । ପ୍ରଥମ ଜୀଗତେ ପାରେ : ଏହି ଜନାରଣ୍ୟ ଥେବେବେ ମାନୁଷଶ୍ଶଲୋ ଏତ ନିଃସଙ୍ଗ କେନ ? ଏନିଷ୍ଟେ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀରା ବିଜ୍ଞାନ ଚିତ୍ତ-ଭାବନା କରେଛେନ । ବିଶେଷ କରେ ଆଜକେର ଆଧୁନିକ ମାନୁଷେର ମନେ ନିଃସଙ୍ଗତା କେନ ଅପ୍ରତିହତଭାବେ ହାନ କରେ ନିଛେ— ଏ ବିଷୟଟି ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଦେର ବେଶ ଭାବିଯେ ତୁଳେଛେ ।

ବିଶିଷ୍ଟ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଦେର ମତେ : ନିଃସଙ୍ଗତାର ମୂଳ ଉତ୍ସହ ହାତେ
କାଲେର କଥା : ୭୭

পারস্পরিক মন দেয়া-নেয়ার অভাব। মনস্ত্রের ভাষ্য থাকে বলে Interaction বা প্রতিযোজন। মানুষের মন এই দেয়া-নেয়ার কাঙালি। আমাদের সমস্ত আচরণও এই দেয়া-নেয়াকে কেন্দ্র করেই গড়ে ওঠে। আর এই দেয়া-নেয়া বা প্রতিযোজনের বিপরীতটাই হচ্ছে নিঃসঙ্গত। কিন্তু প্রতিযোজনের অভাবটা আৰক্ষিকভাবে সৃষ্টি হয় না। এটা কখনো আমরা নিজেরা সৃষ্টি করি, কখনো বা অন্যে সৃষ্টি করে। আবার বহু ক্ষেত্রে সমাজ ব্যবস্থাই নিঃসঙ্গতাকে প্রশংসন দেয়।

কখনো কখনো নিঃসঙ্গত আসে এক ধরনের হীনমন্যতা থেকে। মানুষ অনেক সময় জীবনের প্রতিষ্ঠা বা সাফল্যকে যথাযথভাবে প্রহণ করে উপভোগ করতে পারেন না। মন বার বার বলে, “এ সাফল্যের তুমি যোগ্য নও।” একটা অপরাধবৈধ তাকে তাড়া করে বেঢ়ায়। তার মনে হয়—এমেন চুরি করা সাফল্য, এতে তার কোন গরিমা নেই। এ অবস্থায় মানা নেতৃত্বাচক বৈধ মানুষকে আচম্ভ করে ফেলে। এ সময় সে তাঁর নেতৃত্বাচক বৈধগুলো নিয়ে আঞ্চাধিক চিন্তিত হয়ে পড়ে। কিন্তু কারো কাছেই বা কোম্পান্যাবেই এই দুশ্চিন্তার ভার জায়ব করতে চায় না। তখন মানুষ নিঃসঙ্গ হয়ে কঢ়ে পায়।

নিঃসঙ্গতীর আর একটি কারণ হলো পোশাকী ব্যক্তিত্ব। মানুষ তাঁর সাফল্যের গর্বেই হোক কিংবা অন্য কোন কারণেই হোক অনেক সময় একটা পোশাকী ব্যক্তিত্ব বজায় রাখতে গিয়ে নিজেকে আভাবিক জীবন থেকে, অভাব থেকে ফ্রমাগত বিচ্ছিন্ন করে তোলে। তথাকথিত সফল জীবন তখন তাঁর অন্য কর্মণ পরিণতি তেকে আনে।

যে মানুষ শূন্যতা বৈধ নিয়ে নিঃসঙ্গ হয়ে আছে, সে প্রায়ই অভিযোগ করে, তাঁর সঙ্গে মেশবার মত কেউ নেই। কথাটা বেদনাদায়ক হয়েও সত্য। অথচ এই একাকীত্ব নিজের অঙ্গান্তে উদাসীন আচরণ, উদাসীন মনোভাব দিয়ে সে নিজেই সৃষ্টি করেছে। সে জানে না যে, তাঁর অফিসের বড় পদ, কোম্পানীতে কর্তৃত্ব, তাঁর মোটা ব্যাংক-ব্যালেন্স তাকে ভিতরে ভিতরে কুলিয়ে-ফালিয়ে আঘাত-পরিজন, পুরনো বক্তু এবং প্রতিবেশীর বাছ থেকে কত দূরে সরিয়ে এনেছে।

কখনো কখনো মানুষের মনে চাঁওয়াটা এত বেশী হয়ে যায় যে, তখন আর তা পূর্ণ করা যায় না। সে ভাবে সে বিছু দিক না দিক সকলেই কালের কথা ৪ ৭৮

ତୋକେ ସବ କିଛୁ ଉଜାର କରେ ଦେବେ । ସେଣ ଏହି ପାଓଡ଼ାଟା ତାର ଏକଟା ଆଭାବିକ ଅଧିକାର । କିନ୍ତୁ ପେତେ ହଲେ ତୋ କିଛୁ ଦିତେ ହବେ ! ଏଟାଇ ତୋ ନିଯମ । କିନ୍ତୁ ଅନେକେଇ ଏଟା ବୁଝାତେ ଚାହୁଁ ନା । ଚେଯେ ନା ପେଯେ ସେ ଭାବେ, ଆମି ଏଇ ଥେକେ ତୋ ପାଞ୍ଚିଛି ନା ତା ହଲେ ଓର କୀଛି ଥେକେବେ ପାବ ନା । ଏହିଭାବେ ସାମାଜିକ ଦେହା-ନେହାର ମୂଳ କଥାଟା ଭୁଲେ ଗିଯେ ଅମେକେ ନିଜେର ଦୋଷେଇ ଆଭାକେନ୍ଦ୍ରିକ ହୁଁ ପଡ଼େ ।

ଆଗେ ଆମାଦେର ସମାଜ ବାବକ୍ଷାର ମଧ୍ୟେ ନିଯମ, ରୌତି ବା ପ୍ରଥାଙ୍ଗଲୋ ଯେବକମ୍ ପାକାପୋକ୍ତ ତଥା ସୁହିଲ ଛିଲ, ଆଜ ଆର ତା ନେଇ । ଏଥନ ସମାଜ-ବକ୍ଷନ କ୍ରମଶ ଶିଥିଲ ହୁଁ ଯାଚେ । ଏହି ଶିଥିଲ ସମାଜ ବକ୍ଷନ ପରିବାରେର ସଦସ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଶୁନ୍ୟତାର ସୃଜିତ କରେ । ଆର ଏହି ଶୁନ୍ୟତା ଯାଦେର କଟଟ ଦେଇ, ଚିନ୍ତିତ କରେ ତାରାଇ ନିଃସଙ୍ଗତାର ଶିକାର ହୁଁ ପଡ଼େ ।

ଏହି ଶିଥିଲ ସମାଜବକ୍ଷନେର ଫଳେଇ ଆଜ ଡିଭୋର୍ସ ବେଡ଼େଛେ, ଆଭାହତ୍ୟ ବେଡ଼େଛେ । ମନୋବିଜ୍ଞାନେର ପରୀକ୍ଷାଯ ଦେଖା ଗେଛେ ସେ, ବିବାହିତେର ଚେଯେ ଅବିବାହିତଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଆଭାହତ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ ।

ଏଦିକେ ଏକାମ୍ବବତ୍ତୀ ପରିବାର ସମାଜ ଥେକେ କ୍ରମଶ ମୁହଁ ଗିଯେ ଦେଖା ଦିଛେ ନିଉକ୍ଲିଯାର ଫ୍ଲାମିଲି ବା ଛୋଟ ପରିବାର । ଫଳେ ପରିବାରେର ଛଳେ-ମେଲେରୀ ଆଗେ ପାରିଷ୍ପରିକ ଦେହା-ନେହାର ସେ ଏକଟି ସୁଯୋଗ ପେତ ତା ଏଥନ ଦୂର୍ଲଭ ହୁଁ ଉଠେଛେ । ଆର ଏହି ଦେହା-ନେହାର ସୀମିତ ସୁଯୋଗେ ସୃଜିତ ହଚ୍ଛେ ନିଃସଙ୍ଗତା ।

ଆମାଦେର ଏହି ଉପରହାଦେଶେ ନିଃସଙ୍ଗତା ନାମକ ମାନସିକ ଅସୁଖଟି ଏଥିରେ ତେମନ ପ୍ରକଟ ଆବଶ୍ୟକ ଧାରଣ କରେନି । କିନ୍ତୁ ବକ୍ଷବାଦୀ ପାଶଚାତ୍ୟ ଏ ରୋଗ ବେଶ ପ୍ରକଟ । ଉଦାହରଣ ହିସେବେ ଆମରୀ ଆମେରିକାର କଥା ଆଲୋ-ଚନୀ କରନ୍ତେ ପାରି । ଆମେରିକାଯ ଏକବ ଜୀବନଯାପନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ମାନୁଷେର ସଂଖ୍ୟା ନଗନ୍ୟ ନର । ୧୯୫୦ ମାଝେ ଇଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ଅଥବା ପରିଚିତିର ଚାପେ ଥାରୀ ଏକା ଥାକତେନ ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଛିଲ ୪୦ ଲାଖେର ମତ । ଏଥନ ସେଥିମେ ଠ କୋଟି ୧୦ ଲାଖେରେ ବେଶୀ ମାନୁଷ ଏକବ ଜୀବନଯାପନ କରାଛେ ।

କିନ୍ତୁ କେନ ତାରୀ ଏ କା ଥାବାବନ ? ପ୍ରଥମତ ବିବାହ ବିଚ୍ଛେଦ ଏଦେଶେ ଏକ ବେଶୀ ସେ, ଜ୍ଞାତଭାଙ୍ଗ ଆମୀ-କ୍ଷୀ ଦିତୀୟବାର ଅନ୍ୟ କାଉକେ ବିରେ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବା ବିରେର ଇଚ୍ଛେ ନା ଥାବାଲେ ଏକା ଥାକାଇ ପଛଦ୍ୱ କରେନ । ବିଧବା ବା ଡିଭୋସି ମେଲେ ବାଗେର ବାଢ଼ୀ କିରେ ଆସବେନ—ମାବିନ ମେଲେଦେର ଏମନ ମାନସିକତା ମେଇ ।

অধিকাংশ আমেরিকান বৌ তাঁর অধিবরে বোধ সম্পর্কে বড় বেশী সচেতন। কেবল বিষয়ে একটু অবহেলা মানে গৃহবিবাদের সুস্থপাতা। এইসব জ্ঞাবে অনেকে বিষয়ে এড়াতে চান।

যুক্তরাষ্ট্রে একজন স্বাভাবিক এমন অনেক যুবতীও আছেন—ভাল রোজগার, কর্মজীবনে ব্যস্ততা, উন্নতির সোপান তাদের এমনই আবর্ণণ করেছে যে, তারা আর স্বামী, সংসার এবং ছেলে-মেয়ে মানুষ ব্যর্থের ঘট্টে পোহাতে চায় না। তাদের ধীমনা, ৩০ বছর পর্যন্ত অন্তত স্বাধীনতার সুখ বজায় থাক, তাঁরপর দেখা যাবে।

বিস্তু নিঃসঙ্গতা যারা স্বেচ্ছাকৃতভাবে চাননি তাদের জন্য এটি বড় কষ্টকর অভিজ্ঞতা। চাকরির পরও জীবনযাত্রার অনেক কাজ ঘাড়ে এসে চাপে। রোগে-শোবে তাদের অংশীদার বলে বেঁট থাকে না। তাঁর কাছে সঙ্গী, সাহচর্য, সাহায্যের অভাবে প্রতিটি দিনই ঝগ্নিত্বের।

আর যুক্তরাষ্ট্রের সমাজ ব্যবস্থায় রুদ্ধ আঞ্চীয়-স্বজনদের জন্য আঞ্চীয়তা, সামাজিকতা ও লৌকিকতার তেমন প্রচলন নেই। তাই সেখানে রুদ্ধ মামা খেঁজু, খালা, ফুফুদের ছুটির দিনে গির্জা আর নিজের ডেরায় বসে থাকা ছাড়া উপায় থাকে না।

যুক্তরাষ্ট্রে সমাজ বিজ্ঞানীরা সমীক্ষা নিয়ে দেখেছেন—যারা ইচ্ছাকৃত ভাবে ঘোবনবলে একা বাটিয়েছেন তাঁরাই কিন্তু বার্ধণে একাগীভু নিয়ে বেশী বিচলিত হয়ে পড়েন। তাঁর চেয়ে কম বিচলিত হন ডিভোর্সের। আর নিঃসঙ্গতার মধ্যেও সমাহিত থাকেন রুদ্ধ-বিগঞ্জীক বা রুদ্ধা বিধবারা।

এ অবস্থার মধ্যেও যুক্তরাষ্ট্রের অনেকে শখ বা হবিকে আঁকড়ে ধরে, কেউ বা বয়-স্কাউটে কাজ করে কেউবা স্বেচ্ছাসেবী বাহিনীতে যোগ দিয়ে নিঃসঙ্গতার একধরেমি কাটাতে তৎপর হয়েছেন। কোন কোন রুদ্ধা মহিলা তো হোটেলে বা মোটেলে বেবি সিটিং-এর কাজ নিয়ে আনন্দ পাচ্ছেন। হোটদের সঙ্গ দিয়ে তাদের নিঃসঙ্গ সময় বেশ ভালই কাটছে।

আসলে নিঃসঙ্গতা মানুষের কোন অনিবার্য পরিণতি নয়। মানুষ ইচ্ছে করলেই এই মানসিক রোগ থেকে রেহাই পেতে পারে।

যেমন, বী পাইনি এই হিসেব না মিলিয়ে আমরা যদি যা পেয়েছি তাতেই খুশী থাবাতে পরি তা হলে তো আমাদের আপদ করে আসবে।

আর জীবনের নেতৃত্বাচক বোধগুলো নিয়ে মাঝাধিক চিন্তিত না হয়ে

আমরা যদি প্রয়োজনমত গ্রুটি-মোচনে এগিয়ে আসতে পারি তা হলেই তো আমাদের জীবনটা পালেট থাই।

নিঃসঙ্গতা দূর করার আর একটা পদক্ষেপ হল নিজের জীবনে, অভিবগত কোন সমাজসম্মত কাজ বা খেয়াল নিয়ে অবসর সময়ে ব্যস্ত থাকা।

অনেকে বলেন, আর্থসামাজিক অসচেতনতাই নিঃসঙ্গ বোধের জন্ম দেয়। তাদের মতে সমাজ সচেতন কোন ব্যক্তি নিঃসঙ্গ হতে পারে না।

আবার অনেকে বলেনঃ ঐশ্বরিক বোধ হার মধ্যে আছে তিনি নিঃসঙ্গ হন কিভাবে?

আর মুসলিমানের পক্ষে নিঃসঙ্গ হওয়া সম্ভব কিনা তা আমার বোধে আসে না। কারণ কোরআনে মুসলিমদের উদ্দেশ্য করে বলা হয়েছে ঃ “তোমরা হলে সর্বশ্রেষ্ঠ উম্মত। তোমাদের সৃষ্টি করা হয়েছে সমস্থ মানব জাতির জন্য। তোমরা মাঝের আদেশ করবে ও অন্যান্যের প্রতিরোধ করবে।” এ দায়িত্ব হাদের উপর বর্তায় তারা নিঃসঙ্গ থাকে কিভাবে?

সে যাক, মতস্তুবিদরা বলেনঃ যাইকোহল, সিগারেট বা আফু উড়েজুক ওষুধের সাহায্যে নয়, ঘুমের ওষুধের নির্ভরাত্ম নয়, হাজকা কাজ-কর্মের মধ্যে এবং বাইরের অগতে কিছু সময়ের জন্য এলে তবেই নিঃসঙ্গ মানুষ আবাব আনন্দ ফিরে পাবেন। আসলে নিঃসঙ্গতা থেকে মুক্তি পেতে প্রয়োজন চার পাশের প্রাণ্ডির দেয়াল ভেঙে বাইরের আজো-ঝুঁঝল কর্মসূর পৃথিবীতে বেরিয়ে আসা।

রবীন্দ্রনাথও বোধ হয় জীবনের অর্পসময়ে এসত্যাটি বুঝতে পেরেছিলেন। তাই তো তার ‘প্রভাত সঙ্গীতে’ নিঃসঙ্গতার অজ্ঞকার কেটে গিয়ে সমস্থ বিশ্বের আজো এসে কবিচিত্তকে আনিজন করেছে। আর এর ফলশুতিতে ‘নির্বারের স্বপ্নভঙ্গ’তে কবি নিখলেনঃ আজি এ প্রভাতে রবির কর/কেবলে পশ্চিম প্রাণের পর/কেমনে পশ্চিম শুহার আধারে প্রভাত পাখির গান/না জানি কেন রে এত দিন পরে আগিয়া উঠিল প্রাণ/আগিয়া উঠিছে প্রাণ ওরে উথলি উঠেছে বারি/ওরে প্রাণের বেদনা প্রাণের আবেগ ঝুঁঝিয়া রাখতে নারি।

রবীন্দ্রনাথের নির্বারের স্বপ্নভঙ্গের মত আমাদেরও নিঃসঙ্গতার স্বপ্নভঙ্গ হোক এই কামনা করেই এই নেখার ইতি টানছি।

রচনাকালঃ ২১ জুলাই ১৯৮৫

কালের কথাঃ ৮১

অঙ্গীর্থনা জানালেন অমিতাভ বচন

বাসাটায় তুকেই বারান্দার সুইচবোর্ডে লক্ষ্য করলাম চির্তারবাৰ একটি ছবি, উজ্জ্বল নয়নে আমাদের দিকে তাৰিখে আছে। মুখে তাৰ মিষ্টি হাসি। এ ঘেন অতিথি অভ্যৰ্থনাৰ এক নতুন টেকনিক। বাড়িৰ ভিত্তৰে তুকেদেখ-লাম সে চির্তারকা এখানে আৱো মৰ্যাদাৰ আসনে সমাপ্তীন। প্ৰেসিং টেবিলৰ লম্বা আয়নাটিৰ দু পাশে সেই বিশেষ চিৰ্ত তাৰবাৰ প্ৰায় ৮১০টি ছবি বিচিৰ ভঙিতে ফুটে আছে।

চলচ্চিত্ৰ অগতেৰ শাৱা খোঁজ থবৰ রাখেন তাৱা হৱতো এতক্ষণে টেৱ পেয়ে গেছেন ছবিটি কাৰ। হ্যাঁ, ছবিটি এই উপমহাদেশেৰ এখনকাৰ সব চাইতে দামী চিৰ্তারকা অমিতাভ বচনেৱই। বাসাৰ সদস্যাৱা বেশ সৰাজ সচেতন বলেই মনে হল। তাই এই নাৱী প্ৰগতিৰ যুগে শুধু পুৱৰ চিৰ্তারবাৰ ছবিৰ বদৱ কৱেই তাৱা ক্ষান্ত ছিলেন না। নাৱী চিৰ্তার-বাৰ ছবিও এখানে পেয়েছে যথৰ্থ সম্মান। আৱ তাইতো অনুজ্জ্বল দেয়ালে খচিত হয়ে আছে বোম্বেৰ স্বামীধন্যা চিৰ্ত তাৰবাৰে রেখাৰ অতুজ্জ্বল পোস্টারটি। ত্ৰইং রুমে বসে অঙ্গীসমত টিপঘোৱ উপৱ রাখা পঞ্জ-পঞ্জিকাৰ দিকে হাত বাঢ়ালাম। প্ৰথমেই হাতে আসলো ‘ফিল্ম ফেয়াৰ’। পঞ্জিবাটিতে লেখাৰ চাইতে ছবিৰ প্ৰাধীন্যই ঘেন বেশী। লেখাৰ উপৱ চোখ রাখা গেলেও কিষ্ট ছবিৰ উপৱ আৱ চোখ রাখতে পাৱলাম না। বাধ্য হয়ে আৱ একটি পঞ্জিকাৰ দিকে হাত বাঢ়ালাম। এবাৰ হাতে আসলো ‘চটাৰ ডাস্ট’। এটিও সেই একই চঙ্গেৰ সিনে-পঞ্জিকা। তাই আবাৱো হাত বাঢ়ালাম। এবাৱে হাতে আসলো ‘শোটাইম’। ব্যতিক্ৰম বিছু নয়, এটিও সেই একই ধৰ্মচেৰ সিনে-পঞ্জিকা। বলা বাছল্য, ইংৰেজী ভাষাৰ এই সিনেমা পঞ্জিবা তিনটোই বোম্বে থেকে প্ৰকাশিত। পৱ পৱ তিনবাৰ চেষ্টা কৰেও আৰু হেন বেৱেসিক জন সুখপাঠ্য হোন পঞ্জিকা না পেয়ে বোধহয় বিছুটা বিৱৰণ হয়েই গোলাম। তাই এবাৰ সোফাছড়ে টিপঘোৱ বাছে লিয়ে হাঁটু গেড়ে বসালাম। বোম্বেৰ সিনে পঞ্জিকাৰ ভৌড়ে এবাৰ একটি বাঁলা পঞ্জিবা পেয়ে খুশী মনে

সোফায় এসে বসলাম। কিন্তু পড়তে গিয়ে হোচ্ট খেলাম। এই ‘তারকা-নোক’ও বোম্বের সেই তারকালোবেরহ প্রভাব। আসলে বিশেষ দেশকে আর বিশেষ পত্রিকাকে দোষ দিয়ে জাতি বিঃ। সবাই যেন একই হাতে বাঁধা পড়ে গেছে। পাঞ্চাত্যের যা সুস্থিত তাইতো ভায়া বোম্বে-কলকাতা হয়ে আমাদের দেশে অনুভূত হচ্ছে। উৎসে ঘদি ভুল থাকে তবে তো তার প্রভাব শাখাপুর্ণথা সব যায়গাতেই পড়বে। এতে আর আশৰ্য হওয়ার বিঃ আছে। তাই বৌধাহ্য বর্তমান সভ্যতার শাসক পাঞ্চাত্যের বন্দবোদ্ধ ও ভোগবাদী দৃষ্টিভঙ্গির সবচাইতে উপর প্রকাশ ঘটছে এই উপমহাদেশের সিনেমা আর সিনেমা পত্রিকাশুলোতে।

হ্রস্তাং আমার ভাবনায় ছেদ পড়ে গেল কয়েকটি শিশুর কলকাতালোতে। দেখলাম কি নিয়ে যেন ওদের মধ্যে একটা বাড়াকাড়ি কাণ্ড। একজন তো অভিযোগ করে বললোঃ দেখুন না ওরা কেমন জোর করে আমার ভিউ কার্ডগুলো কেড়ে নিতে চাচ্ছে। ভিউকার্ডের নাম শুনে আমারও কেমন যেন একটু দেখার লোভ হলো। বললামঃ ‘কই, দেখি তো তোমার ভিউ-কার্ডগুলো কেমন। কিন্তু ভিউকার্ড দেখে তো আমার চঙ্গু ছির। এ আবার কেমন ভিউকার্ড! ছোট বেলায় তো আমাদের হাতে থাকতো বিভিন্ন দেশের প্রতিষ্ঠাসিক ও দর্শনীয় স্থানের ছবি সম্বলিত ভিউকার্ড। তখন ভিউকার্ডের মধ্যম অনেকটা বিষ্ণুমণ হয়ে যেত। কিন্তু এখন? এখন তোশিশুদের হাতের ভিউকার্ডগুলোতে দেখছি সিঙ্গ মিনিয়ন ডলার, বায়োনিক উইশ্যান, অমিতাভ, রেখা, শ্রী দেবী, সাবানা আজগী, জীতেন্দ্র, রীজা ক আর বিভিন্ন ছবি। এ যেন পাঞ্চাত্য, ভারত আর বাংলাদেশের চিহ্ন তারকাদের এক আঙ্গোতিক সমাবেশ। আর তাই দেখা নিয়ে এত বাড়াকাড়ি।

ভিউকার্ড নিয়ে শিশুদের এই বাড়াকাড়ি দেখে বিছু বিশোর আর তরণের চেহারা আমার চোখের সামনে ভেসে উঠল। ওদের দেখেছি চিহ্ন তারকাদের নিজেদের পরিচ্ছদের সাথে একাকার করে নিতে। কারোহয়তো গেজির সামনের দিকে আমিতাভের ছবি, কারোহয়তো গেজীর পিছনের দিকে মাইকেল জ্যাকসনের ছবি। চিহ্ন তারকাদের বয়ে বেঢ়ানো যেন একটা গৌরবের কাজ। অথচ এক সময় দেখতাম সার্কাসের ক্লাউন বা বিভিন্ন বিড়ি কোম্পানীর জোকাররাই এ ধরনের নানা ছবির পোশাক পরে সংসেজে দর্শকদের আকৃষ্ট করতে চেষ্টা করতো। আর এখন শিক্ষিত ও প্রগতিবাদীরাই(?) সাজছেসেই সঁ।

ଆসନେ ଏଥନକାର ତରଳ-ତରଣୀରା ଚିହ୍ନଗତ ଦୀର୍ଘମାତ୍ରାବେ ପ୍ରଭା-
ବିତ । ତାଦେର କାହେ ଏଥନ ଆର ଜାତୀୟ ନେତାରୀ ହିରୋ ନନ । ଚିତ୍ର ତାର-
କାରାଇ ଯେନ ଏଥନ ତାଦେର ମନୋଜଗତେର ଅଧୀଶ୍ଵର । ତାଇ ତାରୀ ଏଥନ ଚିତ୍ର
ତାରକାଦେର ଦେଖତେ ଚାନ ଗୌରବମଯ ସବ ଆସନେ । ରାଜନୀତିଓ ତାର ଅଞ୍ଜୁଣ୍ଠ ।
ତାରତେର ସାମ୍ପ୍ରତିକ ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ ନିର୍ବାଚନ ତାର ବଡ଼ ପ୍ରମାଣ । ଏଇ ନିର୍ବାଚନେ
ତୋ କମେକଜନ ଚିତ୍ର ତାରକା ବେଶ ସାଫଲ୍ୟେର ପରିଚୟ ଦିଲେଛେ । ତବେ ଏଦେର
ମଧ୍ୟେ ରାଜନୀତିତେ ନବାଗତ ଅମିତାଭ ବନ୍ଦନ ବୌଧ ହସ୍ତ ସବଚାଇତେ ବେଶୀ ସାଙ୍ଗୀ
ଜ୍ଞାଗିଯାଇଛେ । ଜନଗନ ବିଶେଷ କରେ ତରଳରା ତୋ ତାବେ ଡୋଟିଦିଲେଛେ ତାଦେର
ସେଇ ଅସ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟକେ ଫିରେ ପେତେ । ତାରା ହସ୍ତତୋ ଭେବେଛିଲ ଅମିତାଭ ତାଦେର
‘ସବ ପେଯେଛିର ଦେଶ’ ଏନେ ଦେବେ । କାରଣ ଛୁବିତେ ତୋ ଅମିତାଭ ତାଇ ପେରେ
ହେବ । ତାର କାହେ ତୋ କୋନ ସମସ୍ୟାଇ ସମସା ନନ୍ଦ ।

କିନ୍ତୁ ହାଲେ ତରଳଦେର ସେଇ ଅସ୍ତ୍ର ବୁଝି ଭାଙ୍ଗିତେ ବସେଛେ । ନୟାଦିଷ୍ଟୀ ଥେକେ
ରମ୍ଭଟାର ଆମାଦେର ସେ ଥବର ଦିଲେଛେ । ରମ୍ଭଟାରେର ଭାଷ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ସିନେମାର
ପରୀଯ ୪୨ ବର୍ଷର ସୁପାରିସ୍ଟାର ଅମିତାଭ ନିଜେବେ ସେଭାବେ ପ୍ରହଳୀଯ ବରେ
ତୁମେଛିଲେନ, ରାଜନୀତିକ ମଙ୍କେ ତା କରତେ ସଙ୍କଷମ ହନନି ।

ତାରତେର ସର୍ବାଧିକ ଜନପ୍ରିୟ ଚିତ୍ର ତାରକା ଅମିତାଭ ଗତ ବହର ନିର୍ବାଚନେ
ଲାଗୁତେ ନାମଲେ ତାକେ କଂଗ୍ରେସ (ଆଇ) ଏର ସବଚେଯେ ଉଦ୍ଦିଗ୍ନ ନତୁନ ରିଞ୍ଜୁଟ ବଲେ
ଗଣ୍ୟ କରା ହେବେଛିଲ । ଏରପର ତିନି ତାର ଅଭିନୀତ ‘କୁବ୍ଧ ତରଳ’-ଏର ଚରିତ୍ର
ଶ୍ରଳୀର ଏକଟିର ମତଇ ପ୍ରବୀଣ ରାଜନୀତିକ ଏହିଚ ଏନ ବହୁଗାବେ ବିପୁଳ ଡୋଟେ
ପରାଜିତ କରେ ଏଲାହାବାଦେର ଆସନେ ନିର୍ବାଚିତ ହିଲ ।

ତାର ଡକ୍ଟରୀ ଆଧୁନତରେ ଅପେକ୍ଷା କରାଇଲ ଏହି ଆଶାୟ ଯେ, ଅମିତାଭ
ତାର ଅଭିନୀତ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଚରିତ୍ରଟିର ମତଇ ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟକେ ଆଲୋବିତ ବରାବେନ ।
ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଓଇ ଛୁବିତେ ଅମିତାଭ ଏକ ରାଜନୀତିକେର ତୃତୀୟ କ୍ଲାପାର୍ଟ ବରାବେ
ଛୁବିର ଅମିତାଭ ମଞ୍ଜିସଭାୟ ତାର ସହବମୈଦେର ମେମିନଗାନେର ଶ୍ରଳୀତେ ବିଜ୍ଞ
କରେନ । କାରଣ, ତାରା ଛିଲ ଦୂରୀତିବାଜ ।

କିନ୍ତୁ ଡକ୍ଟରୀ ବେହୁଦା ଅପେକ୍ଷା କରାଇଲେନ । ଅମିତାଭ ବାନ୍ଦବେ ତାର ବିଛୁଇ
କରିଲୋ ନା । ଏମନକି ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ ବଜ୍ରତାଓ ଦିଲ ନା ।

ତାଇ ଗତ ମାର୍ଚ୍ଚ ରାଜ୍ୟ ବିଧାନ ସଭାର ନିର୍ବାଚନକାଲେ ଏଲାହାବାଦ ଗେଲେ ତାକେ
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଟମେଟୋ ଛୋଡ଼ା ହୁଏ । ଏରପର ବିକ୍ଷୁବ୍ଧ ନାଗରିକଦେର ଏବଟି ଦଲ
ତାଦେର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ପ୍ରତିନିଧିକେ ଖୋଜାର କାଜେ ପୁଲିଶେର ସହାଯତା ଚେଯେ ଲିପୋଟ୍

ইগেশ করিব। এতে বলা হয়ঃ আইন-শুধুজ্ঞার অভীব ও নির্বাতনের কবলে
পড়ে শুনীয় জনগণ কাতরাছে। কিন্তু আমরা আমদের পার্সেন্ট সদস্যকে
৩৬ ঘন্টা ধরে খুঁজেও পাচ্ছিনা।

অমিতাভ তাজগোল পাকিয়ে গত মে মাসে টাইম অব ইণ্ডিয়া পত্রিকাকে
বলেনঃ আমি রাজনীতির ময়লা ডোবায় পড়েছি।

কংগ্রেস (আই)-এর জনৈক সিনিয়র সদস্য তখন ক্ষঁত হয়ে বললেনঃ
রাজনীতি যদি ময়লার ডোবা হয়ে থাকে তবে এ ডোবা ছেড়ে চলে যাবার
জন্য আমি মিস্টার বচনকে অনুরোধ জানাই।

অমিতাভ রাজনীতি ছেড়ে চলে যাবেন বিঃ না তা আমরা জানি না,
তবে তার বাল্যবন্ধু প্রধান মন্ত্রী রাজীব গান্ধী যে রাজনীতি থেকে সহসা
বিদায় নিছেন না সে ব্যাপারে আমরা প্রায় নিশ্চিত।

রাজীব গান্ধীও কিন্তু গত নির্বাচনে নানা আশাবাদ শুনিয়েছেন। কিন্তু
দুর্মুখের তাকে নিছক নির্বাচনী চমক বলেই বর্ণনা করেছেন। গত
ফেব্রুয়ারীর নির্বাচনে রাজীব গান্ধী বলেছিলেন তিনি দেশ থেকে কালো টাকা
উঙ্কার করবেন। হালে এই বিষয়টি নিয়ে ভারতের পত্র-পত্রিকায় বেশ
আলোচনা হচ্ছে।

কোন কোন পত্রিকা তো বলছেঃ রাজীব গান্ধী জেনেও কালো টাকা
উঙ্কার করতে পারবেন না, কুখ্যতেও পারবেন না। বালো টাকা এদেশে
যে রকম সমাজের অর্থনীতি গড়ে তুলেছে তেমনি থাকবে। আর এতে
দেশের অর্থনীতি শুধু ডেজেই পড়বে না, ডয়াবহ পরিণতির দিকে এগিয়ে
যাবে। আর এর জন্য দায়ী দিল্লীর সরকার। স্বাধীনতা পরবর্তী কালে
সাড়ে চারটি বছর বাদ দিলে রাজীবের পশ্চিত দাদা মশাই জওহর লাল
নেহেরু ও মা ফৌতালি ইলিয়া গান্ধী এই বিরাট দেশ শাসন করেছেন। তাঁর
'দাদা' মশাই ও মা পারেননি তাঁর দ্বারা সে কাজ কি করে সম্ভব হবে?
শুধু আচক্ষণনে কাজ হয় না।

পত্রিকায় আরো বলা হয়ঃ তাঁর দাদা মশাই কোলকাতার শুঙ্কাল্প
পার্কে ১৯৪৫ সালে এক জনসভায় বলেছিলেন, আমার হাতে ক্ষমতা থাবলে
I shall hang the black marketers against the nearest lamppost.
সেই পশ্চিতজী যথন ক্ষমতায় এলেন তখন তিনি কি করলেন? তিনি
সেই চোরাকারবারী, ব্যবসায়ী, শিল্পপতির সঙ্গেই আপোস বয়ে প্রায় সতের
বছর দেশ শাসন করেছেন।

পঞ্জি কান্দা আরো বলা হয়ঃ কালো টোকার বিরচন্দে ব্যবস্থা নিতে গেলে আমলা রাই রাজীবের সব পরিবহন ডেন্টে দেবে। এই বাজ করতে গেলে তাঁকে ব্যবসায়ীদের কাছে শেষ পর্যন্ত আঘাসমর্পণ করতে হবে। না হলে ক্ষমতা থেকে সরে যেতে হবে। এরাই তো ভারতের শাসনতন্ত্র নিয়ন্ত্রণ করছে। এদের অঙ্গুলি হেলনে সরকারের থাকা না থাবা নির্ভর বরে। এরাই মুঠো মুঠো টোকা খরচ বরে এম এল এ, এম পি বানায়, তৈরী করে মজু। এদের প্রভাব দেশের রাজনৈতিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক তথা সর্বক্ষেত্রে। কাজেই এদের হাত থেকে রাজীব দেশকে মুক্ত করবেন কোন শক্তি?

এ প্রথম আমাদেরও। শুধু ভারতের ক্ষেত্রেই নয়, এ প্রথম স্বদেশ, বিদেশ কি বিথ—সবাঁর ক্ষেত্রেই সমানভাবে প্রযোজ্য।

বিষয়টি চির তারকাদের ফ্যানরাও এবটু ভেবে দেখবেন বিঃ? দেখলেন তো আগনাদের স্বপ্নের সেই দেশ গড়তে অমিতাভ বচন কি দারুণ ভাবেই না ব্যর্থ হয়েছেন। ছায়াছবিতে যা সন্তুষ্ট বাস্তব তা যে সুবঠিন তার সাক্ষী তো অমিতাভ বচনের বন্ধু রাজীব স্বয়ং।

বিস্ত ইতিহাস তো আমাদের বলে, কালো ছায়া থেবেও দেশবে রক্ষা করা সন্তুষ্ট এবং দেশ স্বপ্নের দেশেও পরিণত হতে পারে। বিস্ত কি করে? সে কথা জানতে চলুন না ‘চৌদশ’ বছর আগের সে আরব দেশে। বাম শিক্ষিত হয়েও কম প্রযুক্তির মালিক হয়েও তাঁরা স্বদেশকে স্বপ্নের দেশে পরিণত করেছিলেন। আর তাঁরা সে অবিশ্বাস্য কাণ্ডটি ঘটাতে পেরেছিলেন এক্ষী আলোকে প্রান্তবিশ্বাসকে, দর্শনকে পরিবর্তন করেই। আজবের বিশ্বেও আমরা সেই বিশ্বের ঘটাতে পারি জীবন দর্শনের তথা চিন্তার পরিষ্কার কর্মাধ্যমেই। আমরা যদি আমাদের জীবন দর্শনকে পরিশুল্ক করে নিতে পারি তাহলে সেই ‘সব পেয়েছির দেশ’ পেতে আমাদের আর বোধ হয় কোন সুপার-স্টারের প্রয়োজন হবে না।

রচনা কালঃ ১৪ জুনাই ১৯৮৫

କବିତା ଓ ରାଜନୀତି ଏବଂ ହସ୍ତରେ ପ୍ରସମ୍ଭ

ଦ୍ଵିତୀୟ ଜୀତୀୟ କବିତା ଉତ୍ସବ ବେଶ ଅମ୍ବାଚାନ୍ଦୀବେହି ଶେଷ ହଜ୍ରୋ ।
ବହୁଳ ସଂଖ୍ୟାକ ନବୀନ ଓ ପ୍ରବୀନ କବି ଏ ଉତ୍ସବେ ଅଂଶପ୍ରଥମ କରେନ । କବିତା
ଉତ୍ସବେର ଅମ୍ବାଚାନ୍ଦ ଏହି ଆସରେ ସେମିନାରେର ଆଯୋଜନ କରା ହୁଏ । ଉତ୍ସବେର
ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନେ ଆଯୋଜିତ ସେମିନାରେର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଛିଲ ‘କବିତା ଓ ରାଜ୍ୟନ୍ତିତି’

সেমিনারে আলোচকরূপে তাদের বক্তব্যে বলেনঃ কবিতা ও রাজনীতি হাত ধরাখরি করে একটি অনন্য শিল্প হয়ে উঠতে পারে। বাংলাদেশের কবিরা তা প্রমূল করেছেন। এদেশের রাজনীতি ও কবিতাকে অনেক সমৃজ্জ করেছে। সেমিনারে আলোচকরূপের এই যে অভিমত, তা র সাথে বৌধ হয় আমরা সবাই আপন আপন বাখ্য-বিশ্লেষণ সহ কথ দেশী এবং ত হতে পারি। বিশেষত কবিতা ও রাজনীতির বৃক্ষ রচনায় নজরনের পারঙ মতীর উজ্জ্বল উদাহরণের পর এ বিষয়ে বৌধ হয় দ্বিমত পোষণ করার আমাদের তেমন অবকাশও নেই। তাই এ বিষয়ে নতুন করে কলম না ধরলেও চলতো। কিন্তু গোল বাধিয়েছেন সেমিনারের মূল প্রবক্তব্য। ‘কবিতা ও রাজনীতি’ শীর্ষক প্রবক্তা রচনা করতে গিয়ে তিনি এমন তাজ গোল এবং প্রাণ্তির বেঙ্গাজাল সৃষ্টি করেছেন যে, সে বিষয়ে কিছু না বললেই নয়।

প্রবন্ধকার সম্পর্কে নিখতে গিয়ে হঠাতে করেই আমার এনে পড়ে গেল
অনেক দিন আগের একটি ঘটনা। আমার এক তরুণ বক্ষু বিশেষ ধরনের
একটি কবিতা সংকলন প্রকাশ করতে চান। আর সে উপজাজ্ঞেই তিনি
তখন বেশ ব্যস্ত। ব্যস্তার এক পর্যায়ে আমাকে নিয়ে গেলেন তদন্তিম
'দৈনিক পাবিস্তান' কার্যালয়ে। উদ্দেশ্য কবি শামসুর রাহমান থেকে সে
বিশেষ কবিতা সংকলনটির জন্য একটি করিতা সংগ্রহ করা। কল্পে
কুকে দেখি আরো দু'জন কবি পরিবেশিত হয়ে কবি শামসুর রাহমান রাসে
আছেন। আমার বক্ষু প্রবর তাঁর উদ্দেশ্য খোলাসা করে বলতেই শামসুর
রাহমান প্রকৃষ্ণিত করে বললেন : 'যৌনিজ কবিতা সংকলন'! ব্যাপারটা
অমি টিক বুঝতে পারলাম না। পাশে উপরিতে জনেক কবি বললেন ক

ରୀହମାନ ଡାଇ, ଆସନ ବ୍ୟାପାରଟୋ ବୁଝିଲେନ ନା? ତାଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟ କିନ୍ତୁ କବିତା ଟବିତା ନାହିଁ, ଏକଟା ଚମକ ଶୃଣ୍ଟ କରାଇ ହଲୋ ଆସନ ଜନ୍ମନ୍ୟ। ବଳୀ ବାହନ୍ୟ, ଏମନ ବିରାପ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେର ପର ସେ ନାମେ କବିତା ସଂକଳନ ପ୍ରବାଶେର ଖାଇସ ଆମାର ବନ୍ଧୁର ମିଟେ ଗିଯେଛିଲା।

‘କବିତା ଓ ରାଜନୀତି’ ଶୀଘ୍ରକ ପ୍ରବକ୍ଷ ପ୍ରବନ୍ଧକାରେର ବିଭିନ୍ନ ତାଙ୍ଗୋଳେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଖେ ଆମାର ସେଇ ବନ୍ଧୁର କଥାଇ ଏଥନ ମନେ ପଡ଼ିଛେ। ଆସନେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଟ୍ରେବନ୍ଧ ନାହିଁ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣିକ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲେ ଏବଟା ଚମବଃ ଶୃଣ୍ଟଇ ଯେନ ତାର ଆସନ ଉଦେଶ୍ୟ । ସାଦେର ଅନ୍ତରେ ଉଦେଶ୍ୟ ମୂଲବନ୍ଧୁନତା କିଂବା ସଞ୍ଚା ଜନପ୍ରିୟତାର ଆକାଂଖା ପ୍ରବଳ ଥାକେ ତାଦେର କାହିଁ ଥେକେ ଏ ଧରନେର ତାସାହିତ୍ୟକ ସୁଲଭ ଆଚରଣ ଛାଡ଼ା ଆର ବିହୀବା ଆଶା ବରା ସେତେ ପାରେ ।

ଉତ୍ତର ଡକ୍ଟର-ପ୍ରବନ୍ଧକାରେର ସଞ୍ଚା ଜନପ୍ରିୟତାର ସେ ଖାଇସ ଛିଲ ତାଓ ବିକ୍ଷେପ ପୁରଣ ହଲୋ ନା । ବେଚାରୀର ଭାଗ୍ୟ ବୈରୀଇ ବଲାତେ ହବେ । ତା ନା ହଲେ ଏତ କଷେଟେ ଶୃଣ୍ଟେ ତିନି ସେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରିଲେନ ତା ଶ୍ରବନେ ଶ୍ରୋତୀକୁଳ ହାଟ୍ ନା ହୟେ ରକ୍ଷଟ ହୟେ କ୍ଷୋତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ସାବେ କେନେ? ଆର ଆଲୋଚକରାଇ ବା ବଲାତେ ଯାବେନ କେନେ: ‘ଏହି ଭୁଲ ଶିରୋନାମେର ଚମକକାର ପ୍ରବନ୍ଧ । ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପରମ୍ପର ବିରୋଧିତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ।’ ଆର କେନେଇ ବା ଜନେକ ଆଲୋଚକ ବଲାବେନ: ପ୍ରବନ୍ଧକାରେର ଦୃଷ୍ଟିଭାଙ୍ଗ ସୌମ୍ୟବକ୍ତ ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକ ଭିତ୍ତିଶୁନ୍ୟ । ପ୍ରବନ୍ଧକାରକେ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ବିରାପ ମନ୍ତ୍ରବାହି ସହ୍ୟ କରିଲେ ହସନି, ତାକେ ନୀରବେ ଆରୋ ଦେଖିଲେ ହୟେଛେ: ଶ୍ରୋତୀର ତାର ପ୍ରବନ୍ଧ ଶୁନେ ହାତତାଳି ନା ଦିଲେଓ ବିକ୍ଷେପ ତାର ସମାଲୋଚନାକାରୀଦେର ବେଳୀର ସମାନେ ତାଲି ଦିଲେ ଚଲେଛେ । ପ୍ରକାଶ୍ୟ ସଞ୍ଚାନିତ ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ଥେକେ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ହଜମ କରାଓ କି କମ ମର୍ମପୀଡ଼ାର ବିଷୟ । ତାଇ ବଲାହିଲାମ ଡକ୍ଟର-ପ୍ରବନ୍ଧକାରେର ଭାଗ୍ୟ ସେଦିନ ବୈରୀଇ ଛିଲ ।

କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରବକ୍ଷ ଏମନ କି ଛିଲ ଯାତେ ଶ୍ରୋତୀକୁଳ ବିକ୍ଷୁବ୍ଧ ହୟେ ଗେଲ ? ପ୍ରବକ୍ଷ ତିନି ବଲାହିଲେନ: ବାିଳା ଭାଷାର ସରଚେଯେବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ପରମ ରୋମାନ୍ଟିକ କବି ରବିସ୍ତରନାଥ ଛିଲେନ ଆମୃତ୍ୟୁ ରାଜନୀତିପ୍ରବଗ । ଆର କବି ନଜରଳ ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ବଲେନ: ‘ନଜରଳ କୋଣ ରାଜନୈତିକ ବିଶ୍ୱାସେ ଅଜୀବୀରାବନ୍ଧ ଛିଲେନ ନା । ତାର ବିଶ୍ୱାସେ ଅଧ୍ୟେ ଗଲାଦ ଛିଲ । ତାର ବାବିତାର ବିରାଟ ଅଂଶଇ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଶୀଳ । ନଜରଳ ଗବେଷକଦେର ଅଧିକାଂଶଇ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ । ତା ଥେବେ ଓ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ସେ, ତିନି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳଦେର କବି ।’

ତାର ବନ୍ଦୁବ୍ୟ ଶୁନେ ମନେ ହୟ, ବାିଳା ସାହିତ୍ୟର ତିନିଇ ଯେନ ଏବଂମାତ୍ର ପାଠକ । ଆର ବେଟ୍-ଇ ଯେନ ବାିଳା ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠାଙ୍ଗଜୋନେଡ଼େ ଚେଢ଼େ ଦେଖେନନି ।

নইলে এমন দেশছাড়া বথা তিনি উচ্চারণ করলেন কি ভাবে। রবীন্দ্রনাথ
বড় কবি, শুক্র কবি—একথা তো কারো স্বীকৃতির অপেক্ষায় থাবে না।
আমার মনে হয় কোন সুস্থ ব্যক্তিই রবীন্দ্র প্রতিভাকে ছোট করে দেখে নিজে
ছোট হতে চাইবেন না। বিস্ত তাঁর রাজনৈতি প্রবণতা? রাজনৈতির পদ্ধতি
প্রসঙ্গে, দেশ ও সমাজ পরিচালনার বাঠামো সম্পর্কে তিনি যে প্রয়োগিক
মতামত প্রকাশ করেছেন, তাঁর সাথে আমাদের বেটে একমত হতে পারেন
আবার বেটে দ্বি-মতও পোষণ করতে পারেন। বিস্ত তাঁর রাজনৈতিক
নায়ক নির্বাচন প্রসঙ্গে প্রবন্ধকার কি বলবেন? তিনি কি রবীন্দ্রনাথের
মত শিবাজীকেও আমাদের রাজনৈতিক নায়ক মনে নিতে অনুপ্রাণিত কর-
বেন? আসলে রাজনৈতিক প্রবণতায় রবীন্দ্রনাথ শুক্র ছিলেন না, বাঙালী
মুসলমানদের জন্য চিঞ্চা-ভাবনায়ও তিনি তেমন অভ্যন্ত ছিলেন না। আর
তা নি঱ে আমাদের তেমন মাথা ব্যথাও নেই। মাথা ব্যথা নেই প্রবন্ধকা-
রেরও বৌধ হয়। তাই তো তিনি কোন ব্যাখ্যা বিশেষণের খারে কাছে
না গিয়ে এক কথায় বলে গেলেনঃ রবীন্দ্রনাথ ছিলেন আমৃত্যু রাজনৈতি
প্রবণ।

বিস্ত নজরকলকে নিয়ে তাঁর এত অপপ্রয়াস কেন? নজরকলকে খাটো
করতে তিনি এত উল্লিখিত কেন? নজরকলের কাব্যে তিনি প্রতিক্রিয়াশীলতার
বটরুক্ষ খুঁজে পেলেন বিস্ত রাজনৈতিক অঙ্গীকারের মতাপাত্তাও খুঁজে
পেলেন না বেন? নজরকলের হাতিশ বিরোধী ভূমিকা ও জেল-জরিমানার
ভোগান্তি কি তাঁর রাজ নৈতিক অঙ্গীকারের পরিচায়ক নয়? আর
প্রতিক্রিয়াশীলতা! এ-প্রসঙ্গে নিজের বক্তব্য বাদ দিয়ে সে দিনের সেমিনা-
রের সভাপতির বক্তব্য উক্ত করতে চাই। সে দিনের সভাপতি তাঁর
ভাষণে বলেনঃ ‘নজরকলের কবিতার কোন অংশই প্রতিক্রিয়াশীল নয়।
ধর্মকে নিয়ে কবিতা রেখা প্রতিক্রিয়াশীলতা নয়।’ আর পাঁচব্যস্ত নিচয়ই
আমার সাথে একমত হবেন যে, নজরকলকে প্রতিক্রিয়াশীল বললে, পৃথিবীতে
বৌধ হয় এ বিশেষণের আওতা থেকে আর বেটে-ই বাদ থাবেন না।

তাহলে প্রবন্ধকার নজরকলকে প্রতিক্রিয়াশীল বলতে গেলেন বেন? এর
অনেক কারণ থাকতে পারে। চিঞ্চা চেতনার ছুটি তাঁর মধ্যে অন্ততম।
আজকাল রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ইসলামের বথা শুনলে তাঁর প্রতিক্রিয়ায় বিশেষ
মহল যেমন আপন চিতের প্রতিক্রিয়াশীলতা অন্যের হাড়ে চাপিয়ে দেয়ার

জন্য অস্থির হয়ে ওঠেন, কবি নজরলোর ক্ষেত্রেও দেখি আক্ষমণের সেই দুর্বল প্রয়াস। প্রবন্ধকার হয়তো ভেবেছেন, নজরলু হেহেতু ইসলামকে নিয়ে কবিতা লিখেছেন, অতএব তার উপর প্রতিক্রিয়াশীলতার লেবেল লাগাতে পারলে কিছু থতম। কিন্তু আপাত প্রমুখকর এই প্রয়াস যে কালের বিচারে টিকবে না, এইটুকু চিন্তা করার ছিরতাও বুঝি প্রবন্ধকার হারিয়ে বসেছেন। ইসলাম যে প্রতিক্রিয়াশীল কোন ব্যাপার নয়, ইসলামের মর্মবাণী যে বিশ্বব্যাপক ও শান্ত—এ বৌধ প্রবন্ধকারের না হলেও বিশ্ব বাসীর হতে চলেছে। বিভিন্ন ইজমের ব্যর্থতার পর, বিভিন্ন খণ্ডিত দর্শনের চর্চার পর বিদগ্ধজন বুঝতে শিখেছেন, জীবন ও জগত সম্পর্কে ইসলামের অথঙ ও ভারসাম্যপূর্ণ চেতনাই মানুষের জন্য সর্বাধুনিক জীবন দর্শন। জ্ঞানপিপাসু মৃত্যু মনের মানুষের কাছে ইসলাম নয় বরং বিভিন্ন খণ্ডিত জীবন দর্শনই এখন প্রতিক্রিয়াশীল বিষয়। কল্পকাংতার চলতি বই মেলায় ইসলামী প্রস্তরাজির প্রতি সেখানকার মানুষের প্রবল আগ্রহই তার প্রমাণ।

ইসলামের মর্মবাণী উপলব্ধি করতে আমাদের মত বড় বড় ডিপোধারী শিক্ষিতদের বিলম্ব হলেও ডিপোবিহীন নজরলোর তেমন বিলম্ব হয়নি। তাই আমাদের অনেক আগেই ইসলামের মর্মবাণীকে তিনি কাব্যরসে সিঞ্চ করে বঙ্গভাষাদের উপহার দিয়েছিলেন। পার্থক্যন্দই এখন বিচার করুন প্রতি ক্রিয়াশীল কে—নজরলু না প্রবক্তার?

রচনাকালঃ ৪ ফেব্রুয়ারী ১৯৮৮

ମହରରମ ୧ ମେଲାର ପିଣ୍ଡଲେ ଶାଢ଼ୀ ପୋଡ଼େ

ଆମାଦେର ଚାର ବହୁରେର ଏବଂମାତ୍ର କନ୍ୟା ରଙ୍ଗଟିର କାଣ୍ଡ ଦେଖେ ଏକଟୁ ମନକୁଥାଇ ହଜାର । ଏତ ଆମାଦର କରି ଓବେ, ଆର ଓ ବିନା ଓର ଥାଳୀର ଏକ ଅହବାନେଇ ଆମାଦେର ଛେତ୍ର ଚଳେ ଗେଲ ଥାଳୀବାଢ଼ୀ ବେଢ଼ାତେ । ସାଂଘାର ସମୟ ଓ ମନତୋ ଥାରାପ କରିଲୋଇ ନା, ଏମନବି ଆମାଦେର ଏକଟୁ ବଲିଲୋଓ ନା : ଚଳୋ ନା ଆବୁ-ଆଶ୍ମ ତୋମରୀଓ ଚଳୋ ।

ପ୍ରଥମେ ଏକଟୁ ଥାରାପ ଲାଗଲେଓ ପରେ ଏହି ତେବେ ଖୁଶି ହଜାର ଯେ, ସାବ ଏହି ବରସେଇ ବାପ-ମା ଛାଡ଼ାଓ ନିର୍ଭର କରାର ମତ ଆରୋ ଆଗନଜନ ପେଯେ ଗେହେ ମେଯେଟି ଆମାର । ସାଦିନକାଳି ତାତେ ଏହି ଭାଗ୍ୟଇ ବା କର୍ମଜନେର ଜୋଟି ।

ପରଦିନ ଛିଲ ମହରରମ, ଜୀଭିଯ ଛୁଟିର ଦିନ । ତାଇ ସୁଯୋଗ ପେଯେ ଗିନ୍ଧି ସମେତ ଛୁଟେ ଚଲାଇମ ମେଯେକେ ଆନତେ । ଗିନ୍ଧେ ଦେଖି ବାସାୟ ହଲୁଷୁଲ କାଣ୍ଡ । ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ମେଯେଇ ନନ୍ଦ, ସେ ବାସାୟ ଏସେ ହାଜିର ହୁଏହେ ଆରୋ ବସେକ ଜନ ଶିଶୁ-ଅତିଥି । ଏଦେର ପେଯେଇ ବୋଧ ହୟ ସେ ବାସାର ଶିଶୁ ସଦସ୍ୟଦେରାଓ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟେ ଉତ୍ସାହ ଆରୋ ବେଡେ ଗେହେ । ବାସାର ଥୋଥୁଳାର ଉପବରଣ ଆର ସୀମାବନ୍ଧ ପରିବେଶ ଓଦେର ଆର ସନ୍ତୃତ ରାଖିତେ ପାରିଲୋ ନା । ତାଇ ଠିକ କରିଲୋ ବିକେଳେ ଯାବେ ମେଳାତେ । ମହରରମ ଉପଲଜେଇ ଏହି ମେଲାର ଆଯୋଜନ ।

ବିକେଳ ହତେଇ ସାଜ ସାଜ ରବ ପଡେ ଗେଲ । କାପଡ଼ଚୋପଡ଼ ପରେ ଶିଶୁଦଳ ରେଡ଼ି । ଅଭିଭାବକଦେର ଥେବେ ଟାବା ପଯସା ଆଦାୟ କରିତେଓ ଓରା ଭୁଲେନି । ଶିଶୁଦଳେର ହୈ-ଟେ ଆର କାନ୍ଦା କାଟିର ଭଙ୍ଗେ ନାନା ଆଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଦୁ'ଏକ ଜନ ତତ୍ତ୍ଵକେ ଓଦେର ଗାଇଡ ହିସେବେ ମେଳାତେ ପାଟିଯେ ଅଭିଭାବକରା ସେମ ନିଷ୍ଠାର ପେଲାମ । ଆର ଅଭିଭାବକଦେର ମୁନେର କୋଣେ ନିରକ୍ଷପନ୍ତବ ଏକଟା ବୈକାଲିକ ଆସରେଲ ଲୋଡ଼ଓ ସେ ଚାଙ୍ଗା ଛିଲ ନା, ତାଇ ରା ବଲି କି କରେ । ଅତ୍ରବ ଶିଶୁଦଳେର ପ୍ରହାନେର ସାଥେ ସାଥେଇ ଅଭିଭାବକଦେର ଆସରଟା ବେଶ ଜୟେ ଉଠିଲୋ ।

ଏକଥାି ସେ କଥାଯ ସନ୍ଧ୍ୟ ଘନିଯେ ଏଲୋ । ସମୟ ଗଡ଼ିଯେ ଚଲିଲୋ ବିଷ୍ଟ ଆଲାପ ସେନ ଆର ଥାମତେ ଚାଇଲୋ ନା । ହଠାତ ହୈ-ଟେ ଓ ଟୁସ-ଟୀସ ଆଓଯାଜେ କାଲେର କଥା : ୧୧

আমরা থমকেগোম। বাইরে তাকিয়ে বুঝাম, ডয়ের কোনকারণ নেই। হৈচে আর শোরগোল আমদের শিশুদলেরই। ওদের কারো হাতে পিণ্ঠে, কারো হাতে মিঠাই মশা, কারো হাতে অন্য খেলনা। কেউ বা আফসোস করে বলছে, ওহ্ বাজি আনতে তো তুলেই গেলাম। ওদের হাবভাব দেখে স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে ওরা কোন আনন্দমেলা থেকে ফিরে এসেছে। বিস্তু মহরম উপলক্ষে আনন্দমেলা? মনে এই প্রশ্ন জাগলেও নানা জনের নানা কথার তোড়ে বিশয়টি আসবে আর আসম পেল না। এদিবে শিশু-দলের আনন্দউল্লাসের ধাকায় অভিভাবকদের আসরাটিও ঘরছাড়া হবার হোগাড়। এরই মধ্যে ঘটে গেল এক কাণ্ড। মেলা থেকে সদ্য কেনা পিণ্ঠনের একটি অগ্রিমভূলিঙ্গ এসে পড়ল আমার গিন্নীর শাড়ীর উপর। আর তাতে করে শাড়ীর খনিকটা অংশ গেল পুড়ে। সবাই উহ আহ করে উঠেনো। বিস্তু আমার গিন্নীর মুখে হাসি। কারণ ও ওর বৈনটির মেজাজ জানে। ও চায় না এর জন্য বোনের ছেলেটি ধূম বকা থাক। ছেলেটি এমনিতে বেশ ভালো। আর ও তো ইচ্ছে করে শাড়ী পোড়ায়নি। হস্তাং করেই ঘটে গেছে কাণ্ডটা। ছেলেটির কাঁচুমাচু মুখটা দেখে আমারও বেশ খারাপ হাগনো। আমি পিঠে হাত বুলিয়ে বলামঃ কিছু হয়নি, থাও খেলোগে।

ছেলেটিকে তো সান্ত্বনা দিলাম কিন্তু গিন্নীকে সান্ত্বনা দেই কি করে। কারণ আমি জানি শাড়ীটার শুরুত্ব। শাড়ীটি যে শুধু বিদেশী ভাল সিকেকর তাই নয়, এর একটা উপহার মূল্যও আছে। গিন্নীর এক হনিষ্ঠ বাহুবী বিদেশ থেকে এই শাড়ীটা উপহার পাঠিয়েছে। আর শাড়ীটি ও আজকেই প্রথমবারের মত পরেছিল। অতএব মেলার পিণ্ঠনে শুধু ওর শাড়ীটাই পোড়েনি, তার আঁচ মনেও বিছুটা লেগেছে বৈকি।

সে থাক, বিশয়টা নিয়ে আর কোন হৈ-চে হয়নি। রাত বাড়ির আগেই হাসি মুখে চার বছরের কন্যা সমেত আমরা বাসা অভিমুখে রাওয়ানা হলাম। কিন্তু নিউমার্কেটের মোড়ে এসে আমদের রিক্সা থমকে দাঁড়াল। সামনে বিরাট মিছিল। না, এ কোন রাজনৈতিক মিছিল নয়—মহরমের তাজিয়া মিছিল। স্বী-কন্যা নিয়ে রাতের বেলা বাসায় ফেরার পথে মিছিলের বাধা পেয়ে মনে বেশ বিরক্তির স্থিতি হলো। নানা কর্মবাণ্ড সমেত মিছিল-টাকে আমরা একটা উপদ্রব বলেই মনে হলো। আর যতটুকু জানি তাতে মতো একথা স্পষ্ট করেই বলা চলেঃ মহরম বা কারবালার শিক্ষার সাথে

এ মিছিলের কোন সঙ্গতি নেই। বিরাজিকর অপেক্ষার এক পর্যায়ে মিছিল শেষ হলো। এবার শুরু হলো গাড়ীর মিছিল। এরি মধ্যে লক্ষ্য করলাম মিছিলের ওদিক থেকে কয়েকজন তরুণ রে-রে করে একটি গাড়ীর দিকে ঝুটে এল। কিন্তু পরে কি হল তা আর আমার জানা হলো না। কারণ সে সময় ঐ ধৈর্য আমার ছিল না।

বাসায় এসে হাত-মুখ ধূঘে একটু শান্ত হয়ে টিভিটা অন করতেই শুনতে পেলাম আলোচনা অনুষ্ঠানের ঘোষণা। আর সে আলোচনা মহররম উপ-লক্ষ্যেই। আলোচনা শুনতে শুনতে আমার পথের তাবত কাণ্ডি আর বিরাজির ঘেন বিমোক্ষণ ঘটে গেল।

মহররমকে কেন্দ্র করে আমাদের সমাজে বর্তমানে মিছিল ও মাতম সহযে সমস্ত কুসংস্কার চালু হয়েছে, তার বথা আলোচবহুন্দ স্পষ্ট ভাবেই উল্লেখ করলেন। তাঁরা ঐতিহাসিক তথ্য এনে আরো বললেন: কারবাজার ঘটনার পর প্রথম তিন শ'বছর পর্যন্ত এ সমস্ত কুসংস্কার মুসলিম সমাজে চালু ছিল না। কিন্তু এর পর তদানীন্তন ইরাকের জন্মের রাজন্য রাজনৈতিক উদ্দেশ্য হাসিলের জন্য আশুরাকে শোক দিবস হিসেবে ঘোষণা করেন এবং সেদিন মুসলিম মহিলাদের মুখে কালি মেথে শোক মিছিলে ঘোগ দেয়ার নির্দেশ জারী করেন। এ ঘটনার শুধু যে বহু মুসলিম নিহত হয়েছে তাই নয়, এতে করে মুসলিম জনতাও হয়ে পড়ে দ্বিধা-বিভাগ।

হাজার বছর আগে মহররমকে কেন্দ্র করে রাজনৈতিক স্বার্থ চিন্তার কারণে যে বিদ্যাত চালু হয়েছিল তার জের চলছে আজো। আশুরা উপ-লক্ষ্যে মুসলিম জনপদে মিছিল, মাতম, তাজিয়া, রঙ ও রঞ্জের যে দৃশ্য আমরা এখন অবলোকন করি, অনেকে তাবে শিয়াদের ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান হিসেবে অভিহিত করে থাকেন। কিন্তু শিয়া মতোবলম্বীদের বর্তমান প্রের্ত ধর্মগুরু আয়াতুল্লাহ খোমেনীর বক্তব্যে কিন্তু তাঁর সমর্থন পাওয়া যায় না। তিনি সাম্প্রতিক এক বিরুতিতে প্রচলিত কুসংস্কার ত্যাগ করে মহররমের প্রবৃত্ত শিক্ষায় উদ্বৃদ্ধ হওয়ার জন্য অনুসারীদের প্রতি আহবান জানান।

তা হলে মহররমের কুসংস্কারাচ্ছন্ন এসব আচার অনুষ্ঠানের ভিত্তি কি? ভিত্তি অবশ্যই ইসলাম নয়। এ সমস্ত কুসংস্কার এসেছে স্বার্থপরতা, অজ্ঞানের কথা। ৯৩

নতা ও অক্ষ অনুকরণ থেকে। আজ কাল তো তাজিয়া মিছিনের দৃশ্যও পরিণতি দেখে তাকে অনেক সময় ভিন্ন ধর্মাবলম্বীদের প্রতিমা-বিসর্জনের দৃশ্য বলে ভূম হয়। মহররমের সময় তো কারবালা ঘটনার মহান শহীদ হয়েরত হোসাইন (রাঃ)-কে নিয়ে অনেক মাতম করা হয়, কিন্তু তাঁর শাহাদাতের মূল কারণ নিয়ে তো তেমন বিছু বলা হয় না। আর আমাদের কর্ম কগন্তেও তো তা ফুটে উঠে না। অথচ ইতিহাসের সত্যনির্ণ পাঠক মাঝই জানেন যে, রাজত্ব, নিখ ব্যক্তিত্ব বা আগন অঙ্গিত্বের জন্য হয়েরত হোসাইন (রাঃ) যুক্তে অবতীর্ণ হননি। বরং রাজত্ব ও বৈরত্যের বিনোদনে এবং খলীফা, খিলাফত ও জনগণের রায় সম্পর্কিত ইসলামের যে শরীয়ত তাঁর ধারা অব্যাহত রাখার জন্যই তিনি বিলিয়ে গেছেন তাঁর প্রাণ। তাই হয়েরত হোসাইন (রাঃ)-এর এই উদ্দেশ্য তুলে গিয়ে আমরা যদি মাতম করে মহররম পালন করি, তা হলে কি তাঁর প্রতি যথার্থ সম্মান প্রদর্শন করা হবে? আর মূল কাজ তুলে গিয়ে এ জাতীয় মাতম অনুষ্ঠানের সার্থকতাই বা কি? তাই বোধহয় এই সব অস্তঃসারণ্য আচার-অনুষ্ঠানের তাঁওব লক্ষ্য করে কবি নজরুল লিখেছিলেন : ফরে এল আজ সেই মহররম মাহিনা / তাগ চাই, মরিয়া ক্ষমন চাহি না।

বৃচনাবল ৬ আগস্ট ১৯৮৭

অবাধিত তথ্য প্রবাহ

মালয়েশিয়ার তথ্যমন্ত্রী জনাব মোহাম্মদ রহমত উম্মত দেশগুলো থেকে ‘অবাধিত তথ্য প্রবাহের’ আগমন প্রতিরোধ করার উদ্দেশ্যে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করার জন্য আসিয়ান ভুজ দেশগুলোর প্রতি সম্পত্তি আহবান জানিয়েছেন।

মালয়েশিয়ায় আসিয়ানের সংস্কৃতি ও তথ্য কমিটির ১৭তম বৈঠকের উদ্বোধনী ভাষণে জনাব রহমত বলেনঃ এতদঢ়ন্ডের জনগণের চিন্তাধারা এবং তাদের কর্মতৎপরতার ওপর পাশ্চাত্যের প্রভাব অব্যাহত রাখার হাতিগাঁওর হিসেবে ঐ সব তথ্য ব্যবহাত হয় বলেই তিনি এই আহবান জানিয়েছেন। তিনি আরো বলেন, পাশ্চাত্যের প্রাধান্য বিস্তারের বিরুদ্ধে এক ঘোগে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ না করলে আসিয়ানভুজ বোন একটি দেশের পক্ষেই এককভাবে বিষয়টির মোকাবিলা করা সম্ভব নয়।

মালয়েশীয় তথ্যমন্ত্রী আরো বলেনঃ আসিয়ান দেশগুলোর পরম্পরের অধ্য অনুষ্ঠান বিনিময় ব্যাপকতর করার মাধ্যমেই কেবল পাশ্চাত্যের সাহিত্য, চলচিত্র, টিভি অনুষ্ঠান এবং অন্যান্য মাধ্যমে আগত অবাধিত সাংস্কৃতিক বিষয়বস্তুর মোকাবিলা করা সম্ভব। তিনি বলেন, আসিয়ান দেশগুলোর পরম্পরের মধ্যে বিনিময়ের মতো ঘটেছে সম্পদ রয়েছে এবং তারা নিজেদের প্রয়োজন পূরণের জন্য সব সময়ই অধিবক্তর উন্নত দেশগুলোর দিকে তাকিয়ে না থেকে পরম্পরের ওপর নির্ভর করতে পারে।

আসিয়ানের সংস্কৃতি ও তথ্য কমিটির বৈঠকে মালয়েশীয় তথ্যমন্ত্রী ‘অবাধিত তথ্য প্রবাহের’ আগমন প্রতিরোধের যে আহবান জানিয়েছেন, তা নিয়ে আসিয়ানভুজ দেশগুলো কঠটা ভাববেন এবং বাস্তবে এগিয়ে আসবেন তা আমরা জানি না। কিন্তু পাশ্চাত্যের অবাধিত তথ্য প্রবাহ প্রতিরোধের কর্মকাণ্ডে আসিয়ানভুজ দেশ হিসেবে ইন্দোচিনা, মালয়েশিয়া, ফিলিপাইন, সিংগাপুর, থাইল্যান্ড এবং বুনাই নামের দক্ষিণ পূর্ব এশীয় এই দেশগুলো যদি কার্য করে বোন ভূমিকা পালন করতে পারে তবে এ অঞ্চলের জনগণের কাছে তা একটি উজ্জ্বল উদাহরণ হিসেবেই বিবেচিত হবে।

আমরা যারা বাংলাদেশী তারা দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার না হলেও দক্ষিণ-এশিয়ার অধিবাসী। অতএব আমদের অবস্থান তাদের একেবারে বাছা কাছি। প্রতিবেশী মানুষ তথা তৃতীয় বিশ্বের মানুষ হিসেবে আমরাও জানি পাশ্চাত্যের অবাঞ্ছিত তথ্যপ্রবাহ আমদের জন্য কল্পটা ক্ষতিকর। আসলে এই তথ্য প্রবাহ আমদের চিন্তাধারা ও কর্ম তৎপরতায় পাশ্চাত্যের প্রভাব অব্যাহত রাখার হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। জাতীয় আতঙ্ক ও মুক্তির কাংখিত লক্ষ্য পৌছতে হলে আমদের অবশ্যই এই প্রভাব থেকে মুক্ত হওয়া প্রয়োজন। কিন্তু আমরা মুক্ত হতে পারছি কই? পাশ্চাত্যের অবাঞ্ছিত তথ্য প্রবাহের প্রভাব অনুভবের জন্য আমদের কোন সুস্কল বিচারে যাওয়ার প্রয়োজন নেই। এ প্রসঙ্গে পাশ্চাত্য থেকে আগত বিশেষ সহিত্য, চলচিত্র ও টিভি অনুষ্ঠানের দিকে নজর দিলেই চলবে। আর গভীরতম দুঃখের বিষ্঵র হলো এটা যে, পাশ্চাত্যের বাঞ্ছিত তথ্য প্রবাহের চাইতে এই অবাঞ্ছিত তথ্য প্রবাহের আগমন ও প্রভাবই আমদের সমাজে বেশী।

একটি স্বাধীন দেশের মানুষ হিসেবে ‘অবাঞ্ছিত তথ্য প্রবাহ’ তথা সাংস্কৃতিক আধ্যাসন প্রসঙ্গে তাৰতে গিয়ে দেখিঃ অবাঞ্ছিত তথ্য প্রবাহের রঞ্জে বিচিৰিধি প্রোত্ত, শুধু পাশ্চাত্য প্রবাহকে চিহ্নিত কৰলেই চলে না। এদিক থেকে বাংলাদেশের অবস্থা আসলেই ভাববাৰমত। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ কৰলেই হয়, কলকাতার সাংস্কৃতিক আধ্যাসনের কথা। বৰ্তমান হালচাল দেখে আমাৰ তো মনে হয় পাশ্চাত্যের সাংস্কৃতিক আধ্যাসনের চাইতেও কলকাতার সাংস্কৃতিক আধ্যাসনই এখন আমদের দেশে প্রবাট ও উৎবট। অর্থাৎ পাশ্চাত্যের চাইতেও কলকাতার অবাঞ্ছিত তথ্য প্রবাহই যেন এখন বেশী বেগবান।

বৰ্তমানে আমদের দেশে কলকাতার যে সাংস্কৃতিক আধ্যাসন লক্ষ্য কৰি তাৰ রঞ্জে দু'টি দিক। এৱ একটি হলো, কলকাতার এক শ্ৰেণীৰ বাবুৰ সাংস্কৃতিক প্ৰভুত্বের মনোভাৰ। আৱ অপৰটি হলো হিনমন্যতা রোগে আক্ষণ্য-এদেশীয় একশ্ৰেণীৰ পৱজীবী সংস্কৃতিসেবীৰ গোলামী মনোভাৰ।

আজকাল আমদের দেশে কলকাতার আধ্যাসী নায়কদের ব্যস্ত পদ-চারণা লক্ষ্য কৰা যায় স্পষ্টভাবেই। তাৰা এখন গোলামী মনোভাৰে এদেশীয় এজেন্টদেৱ ঘৱৱাহা বৈৰ্তনে আসেন, বেটোৱী বৈৰ্তনে আসেন, আসেন প্ৰকাশ্য আৰুত্তি উৎসবেও। এসে তাৰা শুধু তাদেৱ আধ্যাসী বাণি-

ভুকেই দাস মহলে প্রতিষ্ঠিত বরে যাননা, দিয়ে যান নানা মন্ত্রণ।
দাসরা আগ্রাসী নাম্বকদের আগমন ও মন্ত্রণায় কৃতার্থ হয় যায়। বিনিময়ে
তারা কলকাতার প্রভুদের কাগজে পায় বিক্রি স্থান।

কলকাতার সাংস্কৃতিক আগ্রাসীদের উৎকৃষ্ট উপস্থিতি লক্ষ্য করা হচ্ছে
টাকার সাম্প্রতিক এক আবৃত্তি উৎসবেও। প্রভুদের উপস্থিতিতে দাসরা
সেখানে সমবেত কর্তৃ উচ্চারণ করেছে: ওম শান্তি, ওম শান্তি, ওম শান্তি।
আবার কথনোঃ ‘নমো তৎসম তগওরাতো অবহৃতো সাঞ্চা সমুদ্ধসম।’
আর প্রোতাদের উদ্দেশে তারা কথনও উচ্চারণ করে নমস্কার, বাহনোৰা
শুভ সন্ধ্যা।

আগ্রাসীদের মনোভাব বুঝতে আমাদের তেমন বাণট হয় না, বিহু বঙ্গট
হয় সাংস্কৃতিক দাসদের বুঝতে। জানি না তারা কোন ভাবে কলকাতার
বাবুদের সাংস্কৃতিক প্রভু মনে নিয়েছে। অথচ এই আগ্রাসী বাবুদের পূর্ব
পুরুষ প্রথম চৌধুরীও স্বীকার করেছেন: Bengali literature was
born in Mohamedan age, অর্থাৎ বাংলা সাহিত্যের জন্ম হয়েছিল
মুসলিম শাসনামলে। আর ডঃ দীনেশ চন্দ্র সেন লিখেছেন: ‘মুসলিম সুলু-
তানরা বাংলা সাহিত্যকে পুরোপুরি পৃষ্ঠপোষকতা করছে দেখেছিলু রাজন্য-
বর্গ এবং সংস্কৃত ব্রাজ্ঞণ পশ্চিতরা আর বাংলা ভাষার প্রতি তাদের তীব্র
হৃণা আগের মত বহাল রাখতে পারল না।’—এই দলিলগুলো কি আগ্রাসী
নাম্বকদের এদেশীয় ঐজেন্টদের জানা নেই? জানা থাকলে তারা কি করে
কলকাতার বাবুদের সাংস্কৃতিক গোলামীকে স্বীকার করে নেয়? যেখানে
কলকাতার বাবুরা এখন নিজেরাই হিন্দীর জোড়ারে পরাজিত।

আসলে বাংলাদেশী মুসলমানদের কলকাতার বাবুদের সাংস্কৃতিক
গোলামীকে স্বীকার করে নেয়ার কোন ঐতিহাসিক বা সাংস্কৃতিক বাধ্যবাধ,
কতী নেই। তাই শুটিকয় সাংস্কৃতিক হীনমন্ত্রের প্রাপ্তাগীণ। ও অজাচার
কথনোই আমাদের রূহতর জনগোষ্ঠীকে প্রতিনিধিত্ব করতে পারে না।

রচনাকালঃ ২১ এপ্রিল ১৯৮৮

সাংস্কৃতিক চেরনোবিল

‘এবার সাংস্কৃতিক চেরনোবিল’। তিন শব্দের এই শিরোনামটি নানা কারণেই আমার কাছে বেশ বেয়েভুহল-উদ্বীপক বলে মনে হয়েছে। এমনি-তেই চেরনোবিল পারমাণবিক চুল্লি থেকে বিকিরণ এখনো বজ্জ হয়নি। চেরনোবিল পারমাণবিক শক্তি প্লাষ্ট থেকে অতিরিক্ত বিকিরণ অব্যাহত থাকায় খোদ সোভিয়েত ইউনিয়নেই বিভিন্ন অভিযোগ উত্তোলন করেছে। তারা অব্যাহত বিকিরণের জন্য অপর্যাপ্ত নিরাগন্তা ব্যবহা এবং বিধি নিষেধ মান্য না করার ফলে স্তুত বিভিন্ন ছোট দুর্ঘটনাকে দায়ী করেছে। সম্প্রতি সোশ্যালিস্ট ইউনিয়ন পত্রিকা বিকিরণের সমস্যার ব্যাপারে অথা-মথভাবে তৎপর না হওয়ার জন্য ইউক্রেনের দলীয় কর্মকর্তাদেরও অভিযুক্ত করেছে।

দীর্ঘদিন আগে ঘটে যাওয়া চেরনোবিল দুর্ঘটনার আগুষ্ঠ থেকে সংশ্লিষ্ট দেশবাসী এখনো মুক্ত হতে পারেনি। আর আমরা সবাই একথা জানি যে, চেরনোবিল দুর্ঘটনার মারাত্মক প্রতিক্রিয়া শুধু রাশিয়াতেই সৌম্য-বজ্জ থাকেনি। পার্শ্ব বতী দেশসমূহ এমনকি আমাদের দেশেও জেগেছে সেই পারমাণবিক বিকিরণের ক্ষেপন।

তাই ‘সাংস্কৃতিক চেরনোবিলের’ কথা শুনে বিষয়টির প্রতি আভাবিক ভাবেই মনোযোগী হতে অনুপ্রাপ্তি হলাম। বিষয়টির গভীরে গিয়ে দেখলাম প্রত্যক্ষভাবে ‘সাংস্কৃতিক চেরনোবিল’ আমাদের উপর বোন তিয়া না করলেও যা নবজাতির অবিছেদ্য অংশ হিসেবে আমাদের জন্যও সেখানে রয়েছে দুঃখের সংবাদ।

পাঠ্যকল্পের কাছে আমি এবার বিষয়টিকে বিস্তৃতভাবে তুলে ধরতে চাই। এ জৰুৰ শীর্ষস্থানীয় সোভিয়েত শিক্ষাবিদ দেশের সাহিত্যিক উত্ত-রাধিকারের প্রতি অহফ্রের জন্য কর্মকর্তাদের অভিযুক্ত বরেছেন। তিনি গত ফেব্ৰুয়াৱৰী মাসে এক অধিবক্ষণে ৫ লাখ বই পুড়ে ছাই হয়ে যাওয়ার ঘটনাকেই ‘সাংস্কৃতিক চেরনোবিল’ হিতেই বর্ণনা করেন।

গত ১৫ই ফেব্রুয়ারীতে লেনিনগ্রাদে অবস্থিত সোভিয়েত বিজ্ঞান এবং ডেমোর প্রশাসনারে আগুন লেগে গত দুই শতাব্দী ধরে সংগৃহীত অনুলো প্রশ্নরাজি পুড়ে যায়। উল্লেখ্য যে, ‘মহামতি পিটার’ ঐ সংগ্রহশালা প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। শিক্ষাবিদ দিমিত্রি লিখাচেভ সাপ্তাহিক মক্কা নিউজে বলেন, ১৯ ঘণ্টা ধরে প্রশাসনারে আগুন ঝলার ঘটনা চেরনোবিল পারমাণবিক দুর্ঘটনার তুল্য। আর এই ঘটনাটি থেকে দেশের ঐতিহ্য, উত্তরাধিকার বিশেষ করে প্রশাসনার রক্ষণাবেক্ষণে কর্মকর্তাদের অবস্থা অবহেলার বিষয়টি প্রবক্ত হয়ে ধরা পড়েছে।

সরকারী সংবাদ সংস্থা ‘তাস’ অধিকাণ্ডের একদিন পর জানায়, প্রশ্নাগার বক্ষের পর আগুন লাগান অত্যন্ত মূল্যবান প্রশ্নরাজি নষ্ট হয়েছে, তবে কেউ হতাহত হয়নি। কিন্তু মিঃ লিখাচেভ বলেন, অধিকাণ্ডের ফলে সুবিখ্যাত উইলসনমুহ এবং সেই সঙ্গে করলেভি ও রেজিউলিনি বৎশের নৃপতিদের সৌজন্যে প্রাপ্ত প্রশ্নরাজি পুড়ে গেছে। তিনি আরো বলেন, আগুনের হাত থেকে রক্ষা পাওয়া অনেক বই পানিতে নষ্ট হয়েছে। ১৯ ঘণ্টাব্যাপী অধিকাণ্ডে ২৫টি হোস পাইপ দিয়ে অবিরাম পানি ছিটানো হয়। ফলে পানিতে ভিজে নষ্ট হয়েছে অস্তত ৩৬ লাখ বই। বাবী যে বইগুলো আগুন ও পানির হাত থেকে রক্ষা পেয়েছে সেগুলোও পচে নষ্ট হবার অশঙ্কা রয়েছে। উল্লেখ্য যে, মিঃ লিখাচেভ ১৯৮৬ সালের নবেবরে সোভিয়েত ইউনিয়নের নয়া সাংস্কৃতিক ফাউণ্ডেশনের প্রেসিডেন্ট নিযুক্ত হন।

প্রশ্নাগারটির কর্মকর্তারা অধিকাণ্ডের পরপরই জানায়, এ সপ্তাহেই পাঠ্যকল্পের অন্য প্রশ্নাগার খুলে দেয়া হবে। আর সেই মক্ক্যে বইয়ের ক্ষয়সম্মত ও ছাই বুলডোজার দিয়ে সরিয়ে ফেলার নির্দেশ দেয়া হয়।

মিঃ লিখাচেভ জানান, লেনিনগ্রাদের জোবজন স্বেচ্ছাসেবীর মনোভাব নিয়ে বুলডোজারের ড্রাইভারকে বুবিয়ে নিরন্ত করে এবং ক্ষয়সম্মতের জ্ঞান থেকে হাতে বাছাই করে বাঁচানো সম্ভব এমন সব বই উক্তারে সচেত্ত হয়। লেনিনগ্রাদের শত শত অধিবাসী প্রতিদিন ঐ কাজের অন্য প্রশ্নাগারে সমবেত হয়।

মিঃ লিখাচেভ বলেন, বেঁচে যাওয়া বইগুলোকে পচন থেকে রক্ষার অন্য বিশেষজ্ঞ যথাসাধ্য চেষ্টা করছেন। কিন্তু এ কাজে সফল হতে হলে ইউনিক্সের সাহায্য প্রয়োজন।

ଆଶା କରି ଏକଷ୍ଟଗେର ଆଲୋଚନା ଥେବେ ପାଠକବ୍ଲଦ ‘ସାଂକ୍ଷ୍ତିକ ଚେରନୋ-
ବିଳ’-ଏର ଅରାପ ବୁଝାତେ ସଙ୍କଷମ ହରେଛନ୍ । ସୋଭିଯେତ ସାଂକ୍ଷ୍ତିକ ଫାଉ-
ଡେଶନେର ସଭୀଗତି ମିଃ ଲିଖାଚେତ୍ତ ପ୍ରହାଗାରେ ଆଶନ ଲାଗାର ଘଟନାଟିକେ
ଆବା ବିଷେ ଆଜ୍ଞୋଡ଼ନ ସ୍ତତ୍ତ୍ଵକାରୀ ଚେରନୋବିଲ ପାରମାଧବିକ ଦୁର୍ଘଟନାର ସାଥେ
ତୁଳନା କରେଛନ୍ । ଏହି ଉଦାହରଣ ଦିରେ ପ୍ରକାରାଜ୍ଞରେ ତିନି ବୁଝାତେ ଦେଇଛନ୍,
ଲାଇବ୍ରେରୀର ଧ୍ୱନି ମାନେ ଆତିସତ୍ତାର ଧ୍ୱନି । ବୀରଣ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଆତିସତ୍ତାର
ପ୍ରତିହା ଓ ଉତ୍ସବାଧିକାରକେ ଧାରଣ କରେ ଥାକେ । ତାଇ ମିଃ ଲିଖାଚେତ୍ତ ବଲେଛନ୍,
ସୋଭିଯେତ ବିଭାନ ଏବାଦେମୀର ପ୍ରହାଗାରେ ଅଭିକାଣ୍ଡେର ଘଟନାର ଦେଶେ ଐତିହା,
ଉତ୍ସବାଧିକାରେର ପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ପ୍ରହାଗାରଙ୍ଗେର ବ୍ସନ୍ତା-
ବେକ୍ଷଣେ କର୍ମବର୍ତ୍ତାଦେର ଅସ୍ଥ ଓ ଅବହେଳାର ବିଷସ୍ତି ପ୍ରକଟିଭାବେ ଥରେ ପଡ଼େଛେ ।

ଶୁରୁତ୍ସମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ଏହି ପ୍ରହାଗାରଟିର ପ୍ରତି ସେ ଶୁଧୁ ମିଃ ଲିଖାଚେତ୍ତଙ୍କୁ ସଚେତନ ତା କିନ୍ତୁ
ନନ୍ଦ । ଆନ୍ତିରୀ ଜନଗଣଓ ପ୍ରହାଗାର ଦୁର୍ଘଟନାର ଅନ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାହାତ । କିନ୍ତୁ ତାବୁ
ତାଦେର ମର୍ଯ୍ୟାତନାକେ ଶୁଧୁ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେ ସୌମାବନ୍ଦ ବୀଖେନ ବି ।
ତାବୁ ସରବାରୀ ଉଦ୍ୟୋଗେର ପାଶାପାଶି ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀର ମନୋଭାବ ନିଯ୍ୟେ ଧ୍ୱନି-
ଶ୍ରୂପେର ଭେତର ଥେବେ ନିଜ ହାତେ ବହି ଉଦ୍ଧାରେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯାଇ ନିଜେରେ କରେଛନ୍
ନିଯୋଜିତ ।

ସାଧାରଣ ଅନଗଣେର ପାଶାପାଶି ପ୍ରାତିଶାର ଅନତା ହିସେବେ ମିଃ ଲିଖାଚେତ୍ତଙ୍କୁ
ପ୍ରହାଗାରେର କ୍ଷତିର ପରିମାଣ ଏବଂ ଗଭୀରତୀ ଯାଚାଇସେ ସଚେଷ୍ଟ ହରେଛନ୍ ।
ତାଇ ତିନି ବଲାତେ ପେରେଛନ୍ : ବୈଚେ ଯାଓବୁ ବିଶ୍ଵାସୀକାରୀଙ୍କେ ପଚନ ଥେବେ
ରଙ୍ଗାର ଅନ୍ୟ ଇଉନେକ୍ଷେତ୍ରରେ ସହ୍ୟୋଗିତା ପ୍ରୟୋଜନ ।

‘ସାଂକ୍ଷ୍ତିକ ଚେରନୋବିଲ’ ସମ୍ପର୍କେ ଏକଷ୍ଟଳ ସେ ଆଲୋକପାତ କରନୀମ
ତା କି ଏକାନ୍ତଭାବେ ରକ୍ଷ ଦେଶେଇ ସୌମାବନ୍ଦ ? ଆମାର ତୋ ମନେ ହୟ ବିଷସ୍ତି
ଶୁଧୁ ରକ୍ଷ ଦେଶେଇ ସୌମାବନ୍ଦ ନନ୍ଦ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟ ପତ୍ର-ପଞ୍ଜିକାଯି ମୁଦ୍ରିତ ସଂବାଦ-
ଶ୍ରମୋ ଜ୍ଞାନୋ କରଲେ ଦେଖୋ ଯାବେ, ଆମାଦେର ଦେଶେଓ ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ଅଭିକାଣ୍ଡ
ହରେଛେ, ପୋରାତେ ବହି କେଟେହେ, ବହି ଖୋଯା ଗେହେ, ପାଠାଗାର ଅବ୍ୟବହାତ
ହରେଛେ । ଆର ଲାଇବ୍ରେରୀ ବ୍ସନ୍ତାବେକ୍ଷଣ ପ୍ରସଜ ? ଏହି ବ୍ୟାପାରଟି ଯେ ତେମନ
ଆଶାବ୍ୟଙ୍କ ନନ୍ଦ, ତା ବୌଦ୍ଧ ହରୁ ନା ବଲଲେଓ ଚଲେ । ବଜା ଚଲେ ‘ସାଂକ୍ଷ୍ତିକ
ଚେରନୋବିଲ’-ଏର ଉତ୍ସବ ଆମାଦେର ଦେଶ ରକ୍ଷ ଦେଶେରୁଓ ଆଗେ ହସ୍ତେ ।
ଅଥଚ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମବୁ ସବାହି କେମନ ଯେଣ ନୀରବ । ସବ ଦେଖେ-ଶୁନେ ମନେ
ହସ୍ତ, ଆନ୍ତିରୀ ଅପଗତିତେ ଯେବେ ଲାଇବ୍ରେରୀର ତେମନ କୋନ ଶୁରୁତ୍ସାଇ ନେଇ ।

অবশ্য এ প্রশ্ন নিয়ে কাঠো মুখোমুখি হলে তখন দেখা যাবে ভিন্ন চিত্ত। তখন সংগ্রিষ্ট ব্যক্তি লাইব্রেরীর শুরুত্বকे দারকণতাবে ছৌকার করে নিয়ে এর অনগ্রসরতার জন্য বিভিন্ন কারণকে দাঢ়ী করে বসবেন। কিন্তু জেনিন-প্রীদের সোভিয়েত বিজ্ঞান একাডেমী প্রস্তাগারের অধিকাণ্ড থেকে আমরা আনন্দাম, আতিসত্ত্বার গ্রন্থিহ্য ও উত্তরাধিকার সম্পর্কে উদাসীনতাই প্রস্তাগার বিনাশের মূল কৰিগু। আর এর সাথে তৎক্ষন নিক বিভিন্ন কারণ তো জড়িত থাকবেই। লাইব্রেরীকে তার মর্যাদায় ফিরিয়ে নেবার পদ্ধতিও আলোচ্য ঘটনায় বিদ্যমান। আর তা হলো, সরকারী ও কর্তৃপক্ষীয় উদ্যোগের পর্যাপ্তি জনগণের মধ্যেও থাকলে হবে স্বেচ্ছাসেবীর মনোভাব। এ প্রসঙ্গে প্রাপ্তসর জনগণ তথা জানো ব্যক্তিদের অপ্রগী ভূমিকা পালনের বিষয়টিও ক্ষমরণযোগ্য।

লাইব্রেরী প্রসঙ্গে পরিশেষে শিক্ষিত মহলের কাছে একটি প্রশ্ন রাখতে চাই : শিক্ষিত মানুষ হিসেবে আমদের কলজনের ব্যক্তিগত বা পারিবারিক লাইব্রেরী আছে, আর লাইব্রেরীর চর্চাই বা আমরা করি কতটুকু ? ব্যক্তি-পর্যায়ে লাইব্রেরীর শুরুত্ব চিহ্নিত না হলে আতীয় পর্যায়ে তার কাঁধিত্ত শুরুত্ব কতটা নিশ্চিত করা যাবে ? আমার মনে হয়, আপন স্বার্থেই বিষয়টি নিয়ে সর্বার জ্ঞান দরকার।

রচনাকাল : ৭ এপ্রিল ১৯৮৮

শব্দ পীড়ন

সম্প্রতি ঢাকায় মনোবিজ্ঞানীদের একটি সম্মেলন হয়ে গেল। সম্মেলনে বলা হয়, মানুষের স্মৃতির ওপর বর্তমানে শব্দপীড়ন আভাবিক: সহন সীমার ১০০ ভাগ বেশী পড়ছে। এর কারণ বিশ্লেষণ করতে গিয়ে গবেষকরা বলেনঃ সীমাজিক অবস্থান দ্রুত করার আন্তঃপ্রতিযোগিতা, উচ্চাভিমান-জনিত তৎপরতায় স্থপ্ত টেনশন, প্রত্যাশা ও প্রাপ্তির মেরুদূর অবস্থান, সন্তানের জন্য দুশ্মিতা, সত্ত্বক দুর্ঘটনার সার্বকল্পিক: তাই, অর্থনৈতিক উদ্বেগ, লোকসংখ্যার প্রচণ্ড চাপ, যানবাহনের অসহনীয় শব্দ ইত্যাদির ফলে পরিবেশের ক্ষেত্রালোকজনিত অত্যধিক: সাউণ্ড ইফেক্ট বাংলাদেশে মানুষের সহনসীমার ১০০ ভাগ বেশী কার্যবর রয়েছে।

গবেষকরা আরো বলেনঃ পরিবেশগত কারণে যে বিরক্তিবর শব্দের স্তুপিত হয় তা যে শুধু স্মৃতির জন্যই ক্ষতিকর তা নয়, মানুষের মের্থা ও মননের ওপরও তা প্রচণ্ডভাবে আঘাত হানে। মানুষের স্তুপিতীল প্রতিভা নষ্ট কিংবা বিকাশ রোধ করারক্ষেত্রেও প্রতিবেশগত শব্দপীড়নবেঁ চিবিৎসা বিদ ও মনোবিজ্ঞানীরা দায়ী করেছেন। আভাবিক: ক্ষেত্রে মানুষের ক্ষেত্রালোকজনিত শব্দ সহ্য করার ক্ষমতা ৫০ থেকে ৬০ ডিসিবল (শব্দ পরিমাপক ইউনিট)। বিস্তু বর্তমানে আমাদের জনগণ তার ১০০ ভাগ বেশী শব্দ পীড়নে আক্রান্ত হচ্ছে।

বর্তমানে জনসংখ্যার হার দ্রুতগতির কারণে হৈচৈ, চিৎবারি, সামাজিক অঙ্গুষ্ঠিশীলতার জন্য বৌমাবাড়ি, গঙ্গোলা, রাস্তাঘাটে যানবাহনের অস্বাভাবিক ও বিকট হন্দ, দুর্শাপ্ত ইঞ্জিনসমূহের যন্ত্রণাদায়ক চিৎবারির মুখোমুখি তো আমরা অহরহই হচ্ছি। আর এই সব বিচ্ছিন্নিখ চিৎবারি, গঙ্গোলা ও আওয়াজসমূহই বর্তমানে বাংলাদেশে উৎক্ষেপ করছে ১০০ থেকে ১১০ ডিসিবল শব্দ। এ সব শব্দপীড়ন থেকে হাসপাতাল, ক্লু, মসজিদ বিছুই রেহাই পাচ্ছে না। ফলে হাসপাতালে বস্তে বাড়ে রুগ্নীর, বিদ্যালয়ে ব্যাঘাত ঘটে মের্থা পড়ায় আর মসজিদে ধ্যান ভাঙে উপাসনাবারীর।

গবেষকদের বক্তব্য থেকে জানা যায় : ক্রমাগতভাবে শব্দপীড়নের বাপক ক্ষতিকারক প্রতিক্রিয়া মানসিক ও শারীরিক উপাদানের উপর দ্বিহাঁ করে মানসিক স্বাভাবিক প্রক্রিয়া ও ভারসাম্যে পরিবর্তন আনছে। এই কারণে সমাজে নতুন বিপর্যয় স্থিতির অশৎকা রয়েছে বলেও গবেষকরা মত প্রকাশ করেন। এই প্রেক্ষাপটে ঘোবিজ্ঞানীরা নগরায়ন, শিশু প্রবল্ল নির্মাণ, অধিক এলাকার সুপরিবহিত বিন্যাস, ডাসমান মানুষের বসবাসের ব্যবস্থা, বস্তি নির্মাণ, যানবাহন চলাচলে যথাযথ নিয়মনীতি প্রয়োগ, যান-বাহনের সমস্যা দূরীকরণ, চালকদের আচরণ অধ্যয়ন করে তাদের উপর মনমানসিকতা পরিবর্তন এবং জনসচেতনতা স্থিতির সুপারিশ করেন। এছাড়া ঘোবিজ্ঞানীরা শিক্ষা, গবেষণা, শাস্তিপূর্ণ বসবাস, বিশ্রামসহ ভার সীমাপূর্ণ প্রতিবেশ গড়ে তোলার প্রয়োজনে দেশে শব্দপীড়নের মাঝে স্বাভাবিক সীমার মধ্যে আনন্দ উপর বিশেষ শুল্কতা আরোপ করেন।

ঘোবিজ্ঞানীদের এই যে অভিযন্ত এবং সুপারিশ তা সরকার এবং সংঘিষ্ঠ ব্যক্তিরা ক্ষতিটুকু বাস্তবায়ন করবেন জানি না। তবে সুপারিশগুলো বাস্তবায়িত হলে জনগণ যে উপরুক্ত হবে সে কথা বৈধ হয় ভুজ্যতেগী মাত্রই স্বীকার করবেন।

শব্দ-পীড়নের কথা তাবাতে গিয়ে গবেষকদের কথাগুলোর পাশাপাশি আমার আরো একটি প্রসঙ্গ মনে পড়লো। গবেষকরা তো শব্দ পীড়ন প্রসঙ্গে সাউণ্ড ইফেক্টের কথা বলেছেন। কিন্তু আমার মনে হয় শব্দ শুধু সাউণ্ড বহন করে না, সে একটা মর্য ও ধারণ করে। তাই আনবিক ও যান্ত্রিক উচ্চারণে ধ্বনিগত পীড়নের সাথে সাথে মর্য বা অর্থগত পীড়নের প্রসঙ্গও এসে পড়ে।

আজকাল আমরা বিনোদন মাধ্যমে যে গান শুনি, কথোপব্যবে যা শ্রবণ করি অথবা নিজেরা যা উচ্চারণ করি তাই বা ক্ষতিকু স্বাস্থ্যপ্রদ। আমাদের উচ্চারিত ও শ্রবিত ধ্বনি সমূহ ‘সাউণ্ড ইফেক্ট’ ও ‘মিনিং ইফেক্ট’ এর দিক থেকে ক্ষতিকু পীড়নমুক্ত? কোন উৎবট বিষয় হ্যন্দু বর্ষে উচ্চারিত হলে হয়তো সাউণ্ড ইফেক্টের দিক থেকে আমরা ক্ষতিপ্রস্ত হবো না কিন্তু মিনিং-ইফেক্টের দিক থেকে যে আমরা পীড়িত হবো তা বৈধ হয় না বললেও চলে। তাই আমাদের সমাজে পীড়ন থেকে পরিপূর্ণভাবে মুক্ত করতে চাইলে আমাদের ধ্বনিগত ও মর্যগত এই উভয় বিষয়েই

সতর্ক হতে হবে। অর্থাৎ আমরা কি উচ্চারণ করবো এবং বিভাবে উচ্চারণ করবো এই দুটি বিষয়কেই আমাদের বিবেচনায় আনতে হবে। বিষয়টিকে ব্যাখ্যা করে আমরা বলতে পারিঃ শব্দ পীড়নের আসলে দুটি দিক রয়েছে, এর একটি ধ্রনিগত এবং অপরটি নীতিগত। এ প্রসংগে আমরা হ্যরত আবুবকর (রাঃ)-এর একটি ঘটনা উল্লেখ করতে পারি। একদিন হ্যরত উমর (রাঃ)হ্যরত আবু বকর (রাঃ)-এর বাছে যান। সেখানে তিনি দেখতে পান, হ্যরত আবুবকর (রাঃ) নিজ জিহবা হাত দিয়ে খরে টানছেন। তখন হ্যরত উমর (রাঃ) বলেন, ‘আপনি এবি ব’রছেন? আল্লাহ আপনাকে ক্ষমা করবন।’ হ্যরত আবুবকর (রাঃ) তখন বলেন, ‘এই জিভ আমাকে ধ্রংস করে দিয়েছে।’

হ্যরত আবুবকর (রাঃ)-এর উদাহরণ থেবেং বোঝা যায় ধ্রনিগত নয়, মর্মগত কারণেই তিনি জিভকে শাস্তি দিতে চেয়েছিলেন। আসলেই প্রাত্যহিক জীবনে আমাদের জিভ নানা ধরনের প্রাপ্ত বাজে লিপ্ত হতে পারে। কখনো সে লিপ্ত হতে পারে বিকট শব্দ উৎপাদনে কখনো বা লিপ্ত হতে পারে গীবত, চৌগলখোরী ও মিথ্যা ভাষণের মত হীন বাজে। ধ্রনিগত ও মর্মগত এই উভয় পথেই সে আমাদের করতে পারে পীড়িত। মানুষ হিসেবে এই পীড়নের কাজ থেকে আমরা বদি নিজেদের মুক্ত ব’রতে পারি তাহলে অন্যান। পীড়ন যন্ত্রণার হাত থেকেও আমরা পেতে পারি রেহাই। কারণ সব পীড়নের পিছনেই তো মানুষ থাকে ক্রিয়াশীল। শব্দ পীড়নের বিষয়টিকে এ দৃষ্টিতে উল্লিখ দেখলেই বেধ হয় আমরা অধিকতর কল্যাণ লাভে সক্ষম হবো।

রচনাকালঃ ২৪ মার্চ ১৯৮৮

ପରାଶକ୍ତିର ଦୁଃଖ

ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ପରାଶକ୍ତିର ବିରଳଙ୍କେ ଝୋତ ପ୍ରବାଣ କରେ ଥାବି ବିଷ ପରା-
ଶକ୍ତିରେ ସେ ଦୁଃଖ ଥାକତେ ପାରେ ତା କି କଥନୋ ତେବେ ଦେଖେଛି? ପରାଶକ୍ତିର
ତୋ ଅନେକ କାଜ। ନିଜ ଦେଶ ଓ ଜନଗଣକେ ଶାସନେ ରାଖା, ତିନ ଦେଶକେ
ବଲଯେ ରାଖା। ବିଶ୍ୱାସିର ପ୍ରୟୋଜନେ କଥନୋ ବାଖନୋ ଅପର ଦେଶେ ହଞ୍ଚେପ
ବରା। ବିଧେର ଅର୍ଥନୀତି, ସମରନୀତି ଓ ରାଜନୀତିରେ ନିଯାନ୍ତ୍ରଣେ ରାଖା। ଏରପରାତେ
ପରାଶକ୍ତିକେ ଆଗନ ଇମେଜ ବଜାର ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଜଡ଼ିଲେ ପଡ଼ିଲେ ହୟ ବିଚିତ୍ରବିଧ
ଆରୋ କର୍ତ୍ତ କର୍ମ କଣ୍ଠେ। ସେ ହିସେବ କି ଆମରା ରାଖି? ଏତ ହିସେବ ରାଖାର
ଯୋଗ୍ୟତାଇ ବା କୋଥାଯ ଆମାଦେର! ପାରି ଶୁଦ୍ଧ ପରାଶକ୍ତିର ଦୋଷ ସ୍ଥାଟିଲେ ।

ସେଇ କବେ ବିଶ୍ୱ ରାଜନୀତିର ଆର୍ଥି ଆମେରିକା ଏବଂବାର ଭିକ୍ଷେତନାମେ ମେମେ
ଛିଲ, ସେ କଥା ଆମରା ଏଥନୋ ମନେ ରୈଥେ ଦିଯେଛି। ଚେକୋଶ୍ଲୋଭାବିର୍ଯ୍ୟ ବୋନ
ଦିମ ରକ୍ଷ ଟ୍ୟାଙ୍କ ଏବଟୁ ପଦଚାରଣା କରେଛିଲ ସେ କଥାଓ ଆମରା ଜୁଲାତେ ପାଇନି।
ଆର ହାଲେ ଫିଲିଙ୍କ୍ରିନ, ଲୋବାନନ, ମଧ୍ୟପ୍ରାଚ୍ୟ, କାଞ୍ଚୁଚିଆ, ମିକାରୀଶ୍ୱା, ଆଫ୍ରିକା
ଏବଂ ଆଫଗାନିସ୍ତାନକେ ଦିରେ ପରାଶକ୍ତିର ସେ ତ୍ୱରତା, ତାକେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ
ଏବଚୋଥେ ଦେଖେଛି। ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଏସବ ଦେଶର ଜନଗଣେର ଆର୍ଥି କଥା ତେବେଇ
କଥା ବଲଛି। କିନ୍ତୁ ଆମରା କି କଥନୋ ପରାଶକ୍ତିର ବିଶ୍ୱାସିକ ଦୃଷ୍ଟିଭାବର
ଆଲୋକେ ସମ୍ସାମ୍ନୀର ବିଚାର-ବିଲେମଣ କରାତେ ପେରେଛି? ଆମରା ତୋ ଛୋଟ
ଛୋଟ ଦେଶଭାବକେ ନିଯେ କେବଳ ଛୋଟ ଛୋଟ ଚିକାଯ ମଥି। ବିଶ୍ୱ-ରାଜନୀତି,
ବିଶ୍ୱ-ଭାରସାମ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ନିଯେ ଚିକା ଭାବନା କରାର ମଗଜାଇ ବା କୋଥାକୁ ଆମାଦେର!
ଆର ଉନ୍ନତ ଏଗଜେର ଜନ୍ୟ ତୋ ଉନ୍ନତ ଖାବାର-ଦୀବାରେରେ ଏବଂ ପ୍ରୟୋଜନହ୍ୟ, ପ୍ରୟୋଜନ
ହୟ ପୁଣିଟର। ସେଥାନେ କୁଦ୍ଧିଯ ଅନ୍ନ ଜୋଟେ ନା ସେଥାନେ ଆବାର ପୁଣିଟ ଚିକା!
ତୋହାଇ ତେବେ ଦେଖେଛି ଆମାଦେରଙ୍କ ବୌଧ ହୟ ତେବେନ କୋନ ଦୋଷ ନେଇ। ଆର
କୁଦ୍ଧ ଏକିକ୍ଷା ତୋ ଓସବ ଚିକା ଆନିଯାଓ ନା ।

ଏକିକ୍ଷା ନା ହୟ ନା-ଇ ଥାବଲୋ, କିନ୍ତୁ ହାଦୟ-ବଲେ କି କିଛୁ ନେଇ ଆମାଦେର? ସେଇ
ହାଦୟ ଦିଯେତୋ ପରାଶକ୍ତିର ଦୁଃଖଭାବୋ ଏକାଟୁ ବୋଧା ଯେତେ ପାରେ ।

ଏହି ସେ ରକ୍ଷ ଦେଶ-ବିଶ୍ୱାସି, ବିଶ୍ୱମେତ୍ରୀର ଜନ୍ୟ ଉଦୟାନ୍ତ ତାର କିବିପୁଲ
ତ୍ୱରତା--ସମର ଅଭିଯାନୀ କିଂବା ପ୍ରଚାର ପ୍ରଗାଢ଼ା, ବୋନ ବିଛୁତେ କି ତାର

কোন কমতি আছে? অথচ তাঁর এই আন্তর্জাতিক অভিপ্রায়ের মূলে কুর্তারা ধাত করছে আজ তাঁর আপন দেশের জোবজনই। আর এ জন্য আজ বিশ্বে তাঁর ইমেজও হচ্ছে দারুণভাবে ক্ষতিগ্রস্ত। এ বিঃ পরাশক্তির কম দুঃখ? অথচ আমরা তা বুবতে চাই না।

রাশিয়া আপন দেশে যে সমাজতান্ত্রিক স্বর্গ নির্মাণ করেছে, বহিবিশ্বে সে তা জীনাতে চায়। আর আমরাও তাদের বই-পুস্তক, পত্র পঞ্জিকা ও প্রপাগান্ডার মাধ্যমে তা জেনে আসছি। এবং কমরেডের স্বর্গরচনার মহৎ কর্মের চির দর্শনে আমরা অনেকে অনুপ্রাণিত হচ্ছি। অথচ এমন দেশের মুখেই কিনা কালিমা লেপন করলো অদেশের বিশাল বিশাল কমরেডগণ। তাদের কর্ম কাণ্ডের ক্ষরিত্ব প্রকাশিত হবার পর রাশিয়া কি বরে তাঁর কমরেড-ইমেজ টিকিয়ে রাখবে! সমাজতান্ত্রিক বংশরেডরা যে সামান্য বস্ত গত স্বার্থের কারণে পুঁজিবাদী আমলাদের মত দ্রষ্ট হয়ে গেল, এ বিঃ পরাশক্তির বংম দুঃখ!

ব্রেজনেড। ব্রেজনেড তো আর ইহজগতে নেই। বিস্ত তাঁর জাগতা, এককালের উপ-স্বরাষ্ট্র মন্ত্রী ইউরিচুরবানভ এ কি করলো! কমরেডের সেই দৃঢ় শপথ, সমাজতান্ত্রিক ব্যক্তিত্ব সব বিছু বিসর্জন দিয়ে অবশেষে সে কিনা ঘূঢ় খেয়ে বসলো। আর তাও মাঝ ৬ লাখ ৫০ হাজার কুবল। কমরেডরা শুধু ঘূঢ় খাওয়ার মধ্যে নিজেদের সৌম্বদ্ধ রাখলে হয়তো রাশিয়ার দুঃখ তেমন বাড়তো না। আঘাসাতের ঘটনাক্ষণে যে তাঁরা পুঁজিবাদী আমলাদের হার মানাতে বসেছে। উজবেবিস্তানের একটি সুতা কুল থেকেই তাঁরা কোটি কোটি কুবল আঘাসাত করে বসেছে। কমরেডের এহেন অপকর্ম কি করে সহ্য করবে রাশিয়া? তাই ইতিমধ্যে ৩ জনকে দিয়েছে মৃত্যুদণ্ড। এই আঘাসাতের ঘটনার সাথে জড়িত ছিলেন উজবেবিস্তানের কয়নিষ্ট পার্টি প্রধানগুলি। কিন্তু ঘটনা ধরা পড়ার আগেই তিনি মারা গিয়েছিলেন। বিস্ত মারা গেলে কি হবে, কৃশ প্রশাসন বিঁটাবে ছাড়তে পারে? তাই দুর্নীতির দায়ে মরণের পর তাঁর সব সরবারী থেতাব প্রত্যাহার করে নেয়া হয়। জানি না দুর্নীতিগ্রস্ত আরো কত কমরেডের থেতাব ও ম্যাডেল কৃশ প্রশাসনকে দুঃখভরা হাদয়ে প্রত্যাহার করে নিতে হবে।

এসব দৃশ্য দেখে কমরেডের স্বরাজ্য সম্পর্কে আমাদের মৌহমুত্তি ঘটেছে কিনা জানি না। কিন্তু ক্ষমতা ও সম্পদের লালসামুক্ত কোন বেণুন

কুশ অঞ্চলের বিশের ও তরঙ্গদের মধ্যে মৌহমুজিব চেতনা সঞ্চালিত হতে দেখা যাচ্ছে। তারী বুঝতে শিখেছে আল্লাহ খোদাবে বাদ দিয়ে, পর কানের জবাবদিহিকে তোয়াকা না বরে আর যাই হোব, পৃথবীকে কোন স্বর্গরাজ্য উপহার দেয়া যায় না। তাই রাশিয়ার তাজাবিস্তানে আজ নাস্তিক-কতার বড় দুর্দিন। তাজাবিস্তান কম্যুনিষ্ট পার্টির ফাঁট সেত্রে টারী মিঃ মাথকামভকেও আজ্ঞাতিকতাবাদ ও নাস্তিকতাবাদ শিক্ষা দানের ব্যাপারে কম্যুনিস্টদের ব্যর্থতার দরকন অস্তিত্ব প্রবাল বরতে দেখা যায়।

উল্লেখ্য যে, সম্প্রতি তাজাবিস্তানের মাধ্যমিক ক্ষুলের ছাত্রদের মধ্যে একটি ছাপানো ফরম বিলি করে তা পূরণের জন্য বলা হয়। উক্ত ফরমের একটি প্রশ্নে ধর্ম সম্পর্কে ছাত্রদের মতীমত জানতে চাইয়া হয়। এই প্রশ্নের জবাবে প্রায় সব ছাত্রই একই ধরনের মনোভাব ব্যক্ত করে। তারা লিখিতভাবে জানায়ঃ “ধর্মের ব্যাপারে আমার দৃষ্টিভঙ্গী সজিব্ব”; “আমি আল্লাহতে বিশ্বাসী”, “আল্লাহর অস্তিত্বে আমি বিশ্বাস করি।”

সরকারী সমীক্ষকবৃন্দ অনুসন্ধানে জানেন যে, তাজাবিস্তানের তনেক ক্ষুলেই কম্যুনিষ্ট পার্টি কর্তৃক সম্প্রসারিত নাস্তিকতাবাদ তথ্যকলের জন্য তরঙ্গদের বোন ‘স্টোডি প্রুপের’ অস্তিত্ব নেই। অনেক ক্ষুলে ছাত্রদের ইসলামী শরাবিয়ত সম্পর্কে রৌচিমত সবকং দেয়া হয়। অবশ্য তা দেয়া হয় খুব গোপনভাবেই। কারণ ফাঁস হয়ে গেলে তাতে শাস্তির তরফ আছে। কোন কোন ক্ষুলে শিক্ষকদের নিষিদ্ধতার ছদ্মাবরণে ইসলাম সম্পর্কে শিক্ষাদান চরচু।

সমীক্ষায় আরো বলা হয়, তাজাবিস্তানের শিক্ষার্থীরা ব্যাপকভাবে রোগ্য পালন করে থাকে। একটি ক্ষুলে ‘ব্যসোমলের’ (তরঙ্গ বন্যানিট) পুরু ৮ জন সদস্যই রম্যান মাসে রোগ্য রাখে। আর একটি ক্ষুলের প্রতি শ্রেণীতেই ১০ হতে ১৫ জন ছাত্রকে রোগ্য রাখতে দেখা যায়। এদের অনেকেই ‘ব্যসোমলের’ সদস্য। পর্যাপ্ত সংখ্যক ছাত্র রোগ্য শুরু হওয়ার পর ক্ষুলেও আসে না। তাজাবিস্তান প্রজাতন্ত্রের বিভিন্ন স্থানে এমনকি রাজধানীতেও ‘অবেধ ক্ষুলের’ সঞ্চান পাওয়া গেছে। এসব ‘ক্ষুলে’ ছাত্রদের ‘ইসলামী শিক্ষা’ দেয়া হয়। জুমার নামায়ের সময় ক্ষুল ছাত্রদের ব্যাপক হারে মসজিদে সমবেত হতে দেখা যায়। অনেক শিক্ষককেও নিয়মিতভাবে ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান পালন করে থাকেন। তাই সমীক্ষায় অভিযোগ বরা হয়, এতাবেই-

তাঁরা ছাত্রদের সামনে নিকৃষ্ট নজির স্থাপন করে চলছেন।

তাই বলছিলাম, পরাশক্তিরও দুঃখ আছে। স্বদেশে রূপ কম্পরেড়ো
সুষ ও আয়সাতের ঘটনার মাধ্যমে কমিউনিস্ট চরিত্রের ইমেজ নষ্ট করছেন।
অপরদিকে আন্তর্জাতিক কর্মকাণ্ডের স্বার্থে আফগান হয়ে সাগরে নীচে তাঁতেও
বৌধ সেধে বসে আছে মুজাহিদরা। এখন তো দেখা যাচ্ছে আঙ্কণানিষ্ঠান
‘রাশিয়ার ভিয়েতনাম’ হতে চলেছে। এদিকে আবার রূপ দেশের মাটিতেই
চলছে ‘বৈরী আদর্শের’ উপায়। তরঙ্গরা এখন কম্যুনিজমের বদলে উচ্চে
ইসলামের প্রপাগান্ডাতেই উৎসাহ বোধ করছে। এমন কি ‘কম্সোমলরা’
(তরঙ্গ কম্যুনিস্ট) পর্যন্ত।

এত কিছুর পরও কি রাশিয়ার দুঃখ পেতে নেই? তাই বলছিলামঃ
আমরা শুধু পরাশক্তির বিরুদ্ধে ক্ষোভ প্রকাশ করে থাকি, কিন্তু পরা-
শক্তিরও যে দুঃখ থাকতে পারে, তা কি কখনো ভেবে দেখেছি?

রচনাকালঃ ২৮ জানুয়ারী ১৯৮৮

ট্র্যাজেডির নামা কথা

আঘাত্যা পাপ। আর আঘাত্যার প্রক্রিয়াটাও সুখকর কিছু নয়। এ কথা জেনেও মানুষ তবু দুঃখময় আঘাত্যার পথ বেছে নেয়। বিষ্ণু কেন? এই কেন'র একক কোন জবাব আমার জানা নেই। তবে এটা জানি সব আঘাত্যার কারণ এক নয়। আর সব আঘাত্যার ঘটনাও আমাদের এক রকম করে ভাবায় না। তাই আঘাত্যার প্রতিক্রিয়াও লক্ষ্য করা যাব তা'রতম্য। কোন কোন আঘাত্যার ঘটনায় সমবেদনার পরিবর্তে মানুষকে বিরক্ত হতেও দেখা যায়। আবার কোন কোন আঘাত্যার ঘটনায় মানুষের হাদয় ভেঙে যায়। মানুষের অনুত্পত্ত মন বলে গুঠে : এ আঘাত্যার দায়দায়িত্ব কিছুটা আমাদের ঘাড়েও বর্তায়।

আসলেই কোন কোন আঘাত্যা সমাজের প্রতি রাষ্ট্রের প্রতি প্রশ্ন রেখে যায়। সম্প্রতি এমনি একটি আঘাত্যার খবর আমাদের গোচরীভূত হয়েছে। আঘাত্যার এই ঘটনাটি ঘটেছে পাবিস্তানের থর মরু অঞ্চলে। এই থর মরু অঞ্চলে গত বছর কমপক্ষে ৩৫০ জন মা চরম হতাশায় ভুকিয়ে যাওয়া বৃপের কথ্যে ঝাপিয়ে পড়ে প্রাণ দিয়েছেন। এই হতভাগিনী মারোয়া তাদের শিশুদের ক্ষুধায় অম, তৃষ্ণায় পানি দিতে না পেরে আঘাতির এই মর্মাণ্ডিক পথ বেছে নিয়েছেন।

উপর্যুক্তি বছর ধরে থর মরু অঞ্চলে খরো চলছে। গত চার বছরে একটি ফোটা বৃষ্টিও সেখানে পড়েনি। পাবিস্তানের থর মরু অঞ্চলে প্রায় ১০ লাখ জোক বাস করে। এদের অধিবাসীগুলি যাহাবর শ্রেণীর। পশ্চাত্য তাদের একমাত্র জীবিকা। বিষ্ণু বৃষ্টিহীন গত চারটি বছরে মরু তুণ, কতীপাতা, আগচা সব মরে গেছে। গত ব'বছর ধরে থর মরু অঞ্চলের মানুষ ঝুঁতুর মুখ্যমুখ্য দৌড়িয়ে আছে। পাবিস্তানের সাধারণ মানুষ তাদের এই ভয়াবহ ট্র্যাজেডির আভাস পেয়েছে মাত্র ব'সপ্তাহ আগে।

পাবিস্তানের এই মরুভূমি ভারতের রাজস্থানের থর মরু ভূমিরই অংশ যা বর্তমানে সিঙ্গু প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত। ভারত সীমান্ত সংলগ্ন মরু কান্দের কথা : ১০৯

অঞ্চলের রিপোর্ট সাধাৰণতাৰে আসতে পাৰেনা সৱকাৰী সেন্সৱশীপ ছাড়া। আৱ পাকিস্তানেৱ আমলাৱা ও অঞ্চলেৱ যে কোন রিপোর্টকেই সামৰিক শুল্কপূৰ্ণ বলে মনে কৱেন।

থৰ মৰু অঞ্চলেৱ মাঝেৱি বছৱেৱ পৰ বছৱ খৱাইৰ দাবদাহ সইতে পাৱলেও নিৱন্ধ ও তৃষ্ণার্ত শিশু সন্তানদেৱ শুষ্ক মুখেৱ বৰচণ দৃশ্যেৱ ভাৱ আৱ বইতে পাৱলো না। জীবন যুদ্ধে পৌৱাত্তুত হয়ে তাৱা আজ্ঞাহতিৰ পথ বেছে নিল। তাদেৱ আজ্ঞাহতিৰ এই সিদ্ধান্ত নিয়ে আমাদেৱ অন্বেৰ মনেই তৰ্ক থাকলেও নিৱন্ধ ও তৃষ্ণার্ত এইসব দুঃহ মানুষদেৱ ব্যাপকৈ সে দেশেৱ সৱকাৰ যে সঠিক দায়িত্ব পালন কৱেনি সে সম্পৰ্কে বোধ হয় কাৰো মনে কোন বিতৰ্ক নেই। আৱ সে দেশেৱ জনগণ? জনগণ তো এই মৰ্মান্তিক খবৱ জানতেই পাৱেনি। তাদেৱ অবগতিৰ অধিকাৰ থেকে বক্ষিত রেখেছে সামৰিক প্ৰশ্ন। অবশ্য এখন তাৱা থৰ মৰু অঞ্চলেৱ দুঃহ মানুষদেৱ দুঃখ-কথা জানতে গেৱেছে। আশা কৱি এখন তাৱা তাদেৱ হোগ্য তুমিৰা পালনে এগিয়ে আসবেন। আৱ জনতা জাগলৈ সৱকাৱেৱাও যে টনক মড়বে তা অভিজ্ঞতাৰ আলোকে স্পষ্ট কৱেই বলা যাব।

এতক্ষণ তো আমৱা থৰ মৰু অঞ্চলেৱ ট্র্যাজেডিৰ বৰ্থা শুনলাম। কিন্তু আমাদেৱ দেশেৱ মানুষদেৱ নিয়েও যে ভিন্ন মানচিত্ৰে আৱ এবং ট্র্যাজেডি বৰচিত হয়েছে সে খবৱ আমৱা ক'জনা জানি। অবশ্য সে ট্র্যাজেডিৰ বৰাবণ খৱা নয়, তিঁৰা নয় ক্ষুধাতৃষ্ণাৰ স্তুল জ্বালা। সে ট্র্যাজেডিৰ বৰাবণ ভিন্ন বৰকম। আৱ পাৰ-জনগণেৱ মত আমৱাও এ ট্র্যাজেডিৰ খবৱ জেনেছি বিলম্বে এবং এবং সুইডিশ পত্ৰিকাৰ বল্লাগে।

এবাৱ আমাদেৱ দেশেৱ নাগৱিবদেৱ ট্র্যাজেডিৰ ঘটনায় আসা যাব। তিন বছৱ ধৰে সুইডেনে অবস্থান কৱেছে পোচজন বাংলাদেশী যুবব। বিস্তু এতদিন সুইডেনে অবস্থান কৱেও তাৱা সে দেশেৱ ইন্দ্ৰিয়ত হতে না পাৱায় এবং এজন্য দেশে প্ৰত্যাৰ্বতন কৱতে হবে বিধায় তাৱা আজহত্তাৱ চেষ্টা কৱে। ধাৰলো ছুৱি দিয়ে ঐ যুবকৰা তাদেৱ নিজেদেৱ শয়ীৰ ক্ষত বিক্ষত কৱে এবং ঘুমেৱ ট্যাবলেট খেয়ে এৱা হৰে আশুন জ্বালিয়ে দেয়। এই সংবাদ গেয়ে সুইডিশ পুলিশ যুববদেৱ উক্তাৱ বৱে। এ খবৱ সুইডেনেৱ একাটি জাতীয় দৈনিক প্ৰকাশিত হয়। পত্ৰিকাটিতে আৱো মন্তব্য বৱা হয় যে, তিন বছৱ সুইডেনে অবস্থানেৱ পৰ এদেৱ দেশে পাঠিয়ে দেৱাবু সিদ্ধান্ত

নেয়া সরকার ও ইম্প্রেশন বিভাগের ঠিক হয়নি। বাংলাদেশী এই পাঁচ শুব্দের এখন মানসিক হাসপাতালে চিবিঃসা চলছে।

যুবকদেরতো মানসিক হাসপাতালে ভিত্তি করা হলো, জানিনা সে চিবিঃসায় তারা বক্তুরু সুস্থ হয়ে উঠবে। তবে আমার মনে হয়, শুধু যুবকদের চিকিৎসাতেই বিশ্বাসি সুরাহা হবে না। বাঁরণ যুবকদের আঘাত্যার সে প্রচেষ্টায় শুধু যুবকরাই নয়, অন্যান্য আরো পক্ষ জড়িত রয়েছেন। এ প্রসঙ্গে সমাজ, সরকার ও অভিভাবকদের কথা উল্লেখ করতে হয়।

যে শুবকরা সুইডেনে আঘাত্যা করতে চেয়েছিল, তারা দেশে ফিরতে চায় না। এ দেশ, এ সমাজ তাদের কাছে আর ভাল লাগছে না। প্রচলিত সমাজ ব্যবস্থার প্রতি অনীহা প্রকাশ ও আগাতঃ মুক্তির আশায় তারা পাড়ি জয়িরেছে বিদেশে। আমরা জানি এ ধরনের যুবকদের সংখ্যা পাঁচজনে সৌমিত নেই। যুবকদের এ সংখ্যা অনেক এবং ক্রমবর্ধমান। আগন দেশ ও সমাজ সঙ্গে হতাশ যুবকদের ক্রমবর্ধমান সংখ্যা নিশ্চয় দেশ ও জাতির জন্য কল্যাণ কর নয়। কিন্তু হতাশাবাদের পরিবর্তে যুবকদের মধ্যে আশাবাদ জাপ্ত করার দায়িত্ব কি সরকার পালন করছেন? দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার অবস্থা, কর্মসংস্থানের চিত্র, অর্থনৈতিক ও নৈতিক মেরুদণ্ড—এর কোনটি আবাদের জন্য আশাবাজ ক? আর এ অবস্থায় অভিভাবকরাই বা কি দায়িত্ব পালন করছেন? সন্তানদের শুধু গায়ে-গতরে বড় বরে তোলার মধ্যেই তো অভিভাবকদের দায়িত্ব পালন সীমাবদ্ধ থাবতে পারে না। জীবন ও জগৎ সঙ্গে সন্তানদের সাত্তিক ধারণা দেওয়াও তো অভিভাবকদের দায়িত্ব। আর জীবন মানেই যে বড় বড় ডিপ্রো ও বিদেশের সমষ্টি নয়, সে বোধও তো সন্তানদের থাকা দরকার। কিন্তু আবাদের আচরণে সে শিক্ষা সন্তানরা পায় কি?

পরিশেষে আঘাত্যায় প্রলুব্ধ যুবকদের কাছে আবাদের প্রশ্নঃ বাংলাদেশে আপনাদের মত অসংখ্য শিক্ষিত যুবক কি বাস্তবতাকে রেনে নিয়ে জীবন সংগ্রামে টিকে নেই? তারা তো দেশের সুখ-দুঃখের অংশীদার হয়ে নিজের মত বৈচে আছে। তাহলে আগনীরা পারবেন না কেন? বিদেশে সম্মানের সাথে বাঁচতে না পারলে তবে আর কিসের মোহে দেশত্যাগ? আইনে মধুসুদনের তো এ মোহ বহু আগেই তেজেছিল। আমরা তীক্ষ্ণ করবো মানসিঃ হাসপাতালে অবস্থানের নীরব মৃহূর্তে আগনীঃ তা আছে হতে পারবেন। এবং যাইকেনের মত আগনাদেরও মোহ-তঙ্গ হবে। বিদেশের মানসিক হাসপাতাল বিংবা আঘাত্যার চাইতে সুখ-দুঃখ মিশ্রিত দেশের সাধরণ জীবন কি আনিব বেশী হয় নয়?

ବନ୍ୟା, ପୁରୁଷାର ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦେବର ଥବର

ବସେ ବସେ ଗତ କହାନିର ପତ୍ର-ପତ୍ରିବାର ପାତାଯ ଚୌଥ ବୁଲାଛିଲାମ । ପଞ୍ଜି-କାର ପାତା ଜୁଡ଼େ ରହେଛେ ବନ୍ୟାର ବିଚିତ୍ର ଥବର । ବନ୍ୟାର ସଚିତ୍ର ସଂବାଦଙ୍ଗୋ ଦେଶେର ବିଭିନ୍ନ ଏଣାକାର ମାନୁଷେର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଶାର ଚିତ୍ର ତୁଳେ ଥରେଛେ ବେଶ ଅନ୍ତଭାବେହି । କୋଥାଓ ଖାବରେର ଆଶୀର୍ବାଦ ମାନୁଷେର ଦୀର୍ଘ ଲାଇନ । କୋଥାଓ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ପାନିର ଆଶୀର୍ବାଦ ଭେଲା ଅଭିଧାନ । କୋଥାଓ ଡୁବେ ଘାଓରୀ ସରେର ଚାଲେ ଦାଢ଼ିଯେ ମାନୁଷ—ଚୋଥେ ତାଦେର ସାହାଯ୍ୟେର ଆକୃତି । ଏଇ ପାଶପାଶି ରହେଛେ ତ୍ରାଣ ଶିଖିରେର ଚିତ୍ରଓ । ଏଥାନେଓ ତ୍ରାଣ ମିଳେ ନା ଆର୍ତ୍ତମାନୁଷେର । ଖାବାର ଅସୁବିଧେ, ଥାକାର ଅସୁବିଧେ, ଚିକିତ୍ସାର ଅସୁବିଧେ । ଏକ ବନ୍ୟା ବନ୍ୟା ଯାଦେର ପେଯେଛେ ତାଦେର ବଁଚାର ସାଧ ଅନେକାଂଶେହି ମିଟେ ଗେଛେ ।

ବନ୍ୟାପୌଡ଼ିତ ଏହି ଯେ ଦୁଃଖ ମାନୁଷ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ସମାଜେର ମାନୁଷେର ଦରଦ ନେଇ ତାଇ ବା ବଲି କି କରେ? ପତ୍ରିବାର ପାତା ଜୁଡ଼େ ରହେଛେ ବନ୍ୟାର୍ତ୍ତ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟେର ଆବେଦନ । ସରକାରୀ ବେସରକାରୀ ଦଲସହ ବିଭିନ୍ନ ବାତିଳ ଓ ଗୋଟିଟୀ କରିଛେ ଏହି ଆବେଦନ । ଆବେଦନେର ପାଶପାଶି ବିଭିନ୍ନ ମହିଳେର ପ୍ରଦତ୍ତ ସାହାଯ୍ୟେର ଫିରିନ୍ତିଓ ଛାପା ହଞ୍ଚେ ପତ୍ରିବାର ପାତାଯ । ଏସବ ଇତିରାଚକ ସାଡା ଦେଖେ ମନେ ଆଶା ଆଗେ—ବନ୍ୟାର୍ତ୍ତର ହୟତୋ ବୈଚେ ଯାବେ । ବିଷ୍ଟ ଏର ପାଶପାଶି ଆଶାହତ ହୋଇବାର ମତ ଥବରଓ ନଜରେ ପଡ଼େ । କୋଥାଓ ଦେଖା ଯାଇ ଏକପକ୍ଷେର ତ୍ରାଣ ତ୍ରୟଗରତାର ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷ ବାଧା ଦିଚ୍ଛେନ, କିଂବା ନେତୃକୁଳାନୀୟ କାରୋ ପଥହି ରୋଧ କରେ ବସେ ଆଛେନ କେଟେ । କୋଥାଓ ଦେଖା ଯାଇ ବନ୍ୟାର୍ତ୍ତଦେର ନାମେ ଚାଁଦା ତୁଳେ ଆପନ ପବେଟେ ପୁରେ ବେଟେ । ଏତଟୁକୁତେହି ଶେଷ ହଲେ ହୟତୋ ବଲାର ତେବେନ ବିଛୁ ଛିଲ ନା । ବିଷ୍ଟ ସଥନ ଦେଖି ବାଧ ଭାଙ୍ଗାର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ରାଜିଯେ ଭୟାର୍ତ୍ତ ଶ୍ରୀମଦ୍ବାସୀକେ ପ୍ରାମ ଛାଡ଼ା କରେ ମାନବ ସଂତାନଦେର ଲୁର୍ହନ ବର୍ମେ ବ୍ୟକ୍ତ ହତେ— ତଥାନ ମନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଗେ ବୈ କି? ଏର ପାଶପାଶି ରିଲିଫେର ଆଟାଯ ତୁମ୍ଭିର ତେଜାଲ କିଂବା ରିଲିଫେର ଚାଉଳ ଓ ଟିନ ଆଇସାତେର ସଂବାଦ ତୋ ରହେଛେଇ । ଏସବେର ପ୍ରତିବିଧାନେ କିଛୁ କିଛୁ ତ୍ରୟଗରତା ଯେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା ତା ନହିଁ । ସେମନ ଆମାର ସାମନେଇ ରହେଛେ ତ୍ରିଶ ମଗ ଚାଉଳ ସହ ଦୁ' ବାତି ପ୍ରେଫତାରେର ସଂବାଦ । ଆମ ପତ୍ରିବାର କଳ୍ପାଗେ ଆତି ସାଧାରଣ ଏହି ଦୁ' ବାତିର ଛବି ଦର୍ଶନେର ସୌଭାଗ୍ୟରେ

আমাদের হয়েছে। বিষ্ণু যাদের ছবি ছাপা যায় না বিংবা যাদের দুনৌতির খবর স্পষ্ট লিখা যায় না তারা নিচয় অসীধারণ মানুষ। আর তাদের আঘাতের পরিমাণ ও বৈধহয় ‘গ্রিশ’ অঙ্গের মত বেল সাধারণ অঙ্গ নয়। বিষ্ণু প্রতিবিধানের আসল কর্মটি সম্পাদিত না হলে এসব অসীধারণ অঙ্গের সংবাদ ছাপিয়েই বা জাত কি?

সে যাবৎ। এসব তো আর নতুন কোন বথা নয়, তাই এ নিয়ে বেশী বিছু বলারও বেল মনে নেই। বিষ্ণু এবারের বন্যা সংজ্ঞান্ত গ্রাণ তৎপরতার একটি ঘটনা আমার কাছে বেশ অভিনব বলে মনে হয়েছে। ঘটনাটির দিকে তাকালে প্রথম দৃষ্টিতে একে মনে হয় ‘না-উপহার’, ‘না-গ্রাণ’, ‘না-দুনৌতি’। বিষ্ণু সব তো আর ‘না’ হতে পারে না। তাকে একটা বিছু তো অবশ্যই হতে হবে। তবে সে বিচার একটু পরেই হোক। তার আগে ঘটনাটা জেনে নেয়া যাক। ‘গ্রাণসামগ্রী দিয়ে পুরুষার’ শিরোনামের খবর-টিতে বলা হয়ঃ গত সংসদ নির্বাচনে শারা খেটেছিলো, তাদেরবেং এবার গ্রাণসামগ্রী দিয়ে পুরুষ্কৃত করেছেন নির্বাচিত সংসদ সদস্য (মন্ত্রী ও বটে)। অদ্বোক সম্প্রতি নিজ নির্বাচনী এলাকা সফরের সময় গ্রাণসামগ্রী বিতরণ করেন। তিনি যে পাঁচটি থামের জনসাধারণের মধ্যে ব্যাপকভাবে রিলিফ প্রব্য বিতরণ করেন, তার মধ্যে মাত্র দু’টি প্রাম ছিল বন্যাকবলিত। উল্লেখ্য, উভ পাঁচটি থামের বাসিন্দারা নির্বাচনকালে ঐ সংসদ সদস্যকে অকৃত সমর্থন জানায় এবং নির্বাচনকালে বিভিন্ন মিছিল ও মিটিং-এ হোগ দেয়। এ ঘটনায় সে অঞ্জলের জনমনে ক্ষোভের সংক্ষার হয়েছে। তারা মনে করছে, উভ সংসদ সদস্য গ্রাণসামগ্রী দিয়ে যেন নির্বাচনের খাণশোধ করলেন।

পার্টি কবর্গের সামনে এতক্ষণে নিশ্চয়ই ঘটনাটির স্বরূপ উদয়াচিত হয়েছে। সারা দেশে যেখানে গ্রাণসামগ্রীর স্বল্পতা, যেখানে বন্যাপৌড়িত দুঃস্থ মানুষ সাহায্যের আশায় বিনিময় প্রহর শুনছে, সেখানে দেশের একজন মন্ত্রী কি করে বন্যামুক্ত রাজনৈতিক সমর্থকদের মধ্যে গ্রাণসামগ্রী বিতরণ করলেন? জাতীয় দুর্ঘোগের সময় বন্যা নিয়ে এই হীন রাজনৈতিক চালান্তি চালার সুবুদ্ধি (?) তিনি বোঝেকে পেলেন? দেশের রাথীমহারথীদের এই হীন দেশে মানুষ যদি সাহায্যের হাত বাঢ়াতে দ্বিধাপ্রস্ত হয়ে পড়ে, তাহলে তাদের কি খুব বেশী দোষ দেয়া যাবে?

বন্যার বিচিত্র খবর পড়ে পড়ে মনে যথন নানা ভাবনা দোল খাচ্ছিল,

তথন ‘ওয়াঁয়ের নতুন জীবন’ শিরোনামের খবরটি আমার মধ্যে যেন নব চেতনার স্তিট করলো। চীনের লিয়াওনিং প্রদেশের তাইয়ান কাউন্টির এক ঝুঁকের কন্যা ওয়াং। ওয়াঁ-এর পিতা বোৰা ও বাল্লা এবং বন্যার প্রতিও তার নেই কোন মমত্ববোধ। আর শিশুটির মা এবজ্ঞন মানসিক প্রতিবন্ধী। ঐ পরিবারের কোন ঘনিষ্ঠ প্রতিবেশীও নেই। তাই ওয়াঁ যখন একবারেই ছোট, তখন থেঁব-ই সে পরিবারটির শুঁয়োরের পালের সাথে বড় হতে থাকে। শুঁয়োরের দুধ খেয়ে সে বড় হয়। সে শুঁয়োরের মত হাঁমাণড়ি দিয়ে চলতে। এবং অন্যদের সাথে তার আচরণও ছিল শুঁয়োরের মত। ১৯৮৩ সালে মনস্ত্বিদরা দেখেন যে, নয় বছরের এই শিশুটির বুদ্ধি সাড়ে তিন বছরের অন্য শিশুর বুদ্ধির মতোই। রং সম্পর্কে তার কোন ধীরণ ছিল না এবং কোন চীনা ব্যক্তিত্বের কথাও সে জানে না। তাঁরা গরীভুক্ত করে দেখেন যে, এই রকম হওয়ার কারণ কোন জটিল রোগ নয়, বরং শুঁয়োরের সাথে বসবাস ও বড় হওয়াই হলো এর আসল কারণ। ১৯৮৪ সালে চীনের চিকি�ৎসা বিষ্ণবিদ্যালয় ও আনসান ইনসিটিউট অব সাইকো-মেট্রি এই শিশুটির চিকিৎসার জন্য এক গরীভুক্ত পদ্ধতির প্রয়োগ শুরু করে। ওয়াঁকে একটি নতুন পরিবেশে নিয়ে এসে প্রাত্যাহক কর্মবাণিও চিকিৎসামনের মাধ্যমে তাকে মানবীয় শিক্ষা প্রদান করা হয়। এখন তের বছরের বালিকাটি প্রায় ছয় শ' চীনা ব্যক্তিত্বের জীবনী পড়তে পারে, শিশুদের গান গাইতে পারে এমনকি বিছু কিছু গৃহস্থালী কাজও করতে পারে।

ওয়াঁ তো মানব লিশুই ছিল। কিন্তু মানবীয় লালন পালনের অভাবে এবং ভিন্ন প্রাণীদের সাথে বসবাসের কারণে সে শুঁয়োরের মত আচরণে অভ্যন্তর হয়ে পড়েছিল। কিন্তু সেই ওয়াঁকে আবার মানবীয় পরিবেশে ফিরিয়ে এনে মানবীয় শিক্ষার মাধ্যমে স্বাভাবিক জীবনে ফিরিয়ে আনা সম্ভব হয়েছে।

আমাদের দেশে বন্যা পৌর্ণিত মানুষের ভাগসামগ্রী নিয়ে যারা ছিনিমিন খেলে, বাধ তাঙ্গীর শুঁজব ছড়িয়ে ঘারা বন্যা ভৌত মানুষের সর্বস্ব মুর্ত্তন করে, ঘারা বন্যা নিয়ে হীন রাজনৈতিক নিপত্ত হয়, তাদের স্বরূপ দেখে আমার বারবার ওয়াঁ-এর কথাই ঘনে গড়ে। তাঁরাও বেধহয় ওয়াঁ-এর মত মানবীয় পরিবেশের অভাবে প্রাণীবৎ আচরণে অভ্যন্তর হয়ে পড়েছে। এদের আবার স্বাভাবিক ও মানবীয় আচরণে অভ্যন্তর করতে হলে আমাদেরও বেধ হয় শিক্ষাদীক্ষা ও পরিবেশের নতুন দিগন্ত রচনা করতে হবে। কিন্তু এই নব উদ্যোগে আমরা এগিয়ে আসবো কি?

হাসপাতালের স্মৃথি দ্রুংখ

গত ২৬শে জুনের কথা। ভূমিষ্ঠ হওয়ার সাথে সাথেই আমাৰ পুত্ৰ সন্তানটিকে নিয়ে যেতে হয়েছিল হাসপাতালে। সেই সুবাদেই ঢাকার দু'টি হাসপাতালের সাথে আমাৰ প্রায় একুশ দিনের পরিচয়।

হাসপাতালের সাথে এত দীর্ঘদিনের পরিচয় এৱে আগে আৱ আমাৰ কখনো হয়নি। তাই ভাসা ভাসা অনেক ধীরণাকেই এৱেৰ কিছুটা স্পষ্টত ভাবে দেখীৱ সুযোগ পেলাম।

হাসপাতাল সম্পর্কে তো আমাদেৱ নানা অভিযোগও এখনে চিকিৎসা হয় না, ডাক্তারৰা কসাই, নাৰ্সৰা সেৱাৰ বদলে সাজগোজ আৱ গল্প শুজ-বেই বাস্ত থাকে বেশী, সব ফাঁকিবাজি ইত্যাদি। এৱেপৱেও আমাৰ হাসপাতালে যাই, আসলে বিগদে পড়েই যাই। সেখানে থেকে বেউ সুস্থ হয়ে ফিরে আসি, আৰাৰ কেন্ট কেন্ট অসুস্থতাৰ ঘাতনা সহিতে না পেৱে চলে যায় পৱগৱে। যারা সুস্থ হয় তাৰা হাসপাতাল জীবনে ঝুঁট হলেও বিদায় বেলায় কিছুটাহাতচিত্তেই ঘৱে ফিরে। আৱ যারা অসুস্থতাৰ ঘাতনা সহিতে না পেৱে এই দুনিয়া থেকে বিদায় নৈয়, তাদেৱ আপনজনদেৱ কাছে তো হাসপাতাল বিভৌষিকা হিসেবেই রঞ্জে যায়।

এই যে হাসপাতাল, সেখানকাৰ অনেক বিছুই আসলে আমাদেৱ মনেৱ মত নয়। আৱ এ জন্য আমাদেৱ অভিযোগও বেশ শানিত। কিন্তু শানিত অভিযোগেই তো আৱ সমস্যা মিটে যাবে না। এবং এ ব্যাপারে এবং ভাবে কাউকে অভিযুক্ত কৰাও বৈধহয় ত্বিক হবে না। এ প্ৰসংগে আসুন চিকিৎসাৰ ব্যাপারেই একটু কথা বলি। আমাৰ মূমুক্ষ পুত্ৰ সন্তানটিৰ বয়স তখন দু'দিন। ডাক্তাৰ বলেন, এখনই ওৱ এৰটি এক্স-ৱে কৰাতে হবে। উনি ওয়াৰ্ড বয়কে ডেকে একটা বাগজে লিখে দিলেন এবড়োমিন এক্স-ৱেৱ বথা। পৱে ওয়াৰ্ড বয়কে আৰাৰ ডেকে বললেন, শুধু 'এবড়োমিন' নয়, ওৱ এৰটা 'আগ সাইড ডাউন' এক্স-ৱে কৰাতে হবে। এবং ডাক্তাৰ সাহেব সে বথা কাগজেও লিখে দিলেন। ডাক্তাৰ আমাকে বললেনঃ বেশ রাত হয়ে চেছে, আপনিও সাথে যান, একটু বুঝিয়ে কাজটা সেৱে আসুন। অড়িতে তাৰিয়ে

দেখি রাত তখন এগীরটা । এক্স-রে ভবনে গিয়ে দেখি এক্স-রে ম্যান তখন খাওয়ায় ব্যস্ত । তাঁর খাওয়া পর্যন্ত শিশুটিকে নিয়ে আমাদের অপেক্ষা করতে হল । অনুরোধের পর খাওয়া শেষে তিনি এলেন এক্স-রে কঁকে । ডাক্তারী চালে তিনি তাঁর কাজ শুরু করলেন এবং শুধু এবড়োমিন এক্সেটেই করলেন । আমি বাবী এক্সেটেও করে দিতে বললাম । বিস্ত এক্স-রে ম্যান নারাজ । তিনি বললেন আর করা সম্ভব হবে না । আমি বললামঃ কেন, ডাক্তার তো ‘আপ সাইড ডাউন’ করতে বলেছেন । কাঁকজেই তো মেখা রয়েছে । এক্স-রে ম্যান তখন বললেন, ডাক্তার যা বলেছেন আমি তাই বরেছি, আপ-নার কথায় আমি কাজ করতে পারব না । আমি তখন বাঁগজের মেখাটা দেখলাম । তিনি বললেন, ‘আপ সাইড ডাউন’ এক্স-রে হয় না, যান ডাক্তারকে আসতে বলেন । আমাদের বাঁকবিড়ার এই দীর্ঘ সময়ে ওয়ার্ড বয় একটি কথাও বলল না । অথচ এক্স-রে করিয়ে আনার দায়িত্বটা বিস্ত ওরই ছিল । ডাক্তার ওকে দুই এক্স-রের বাথা বুঝিয়েও দিয়েছিলেন । বিস্ত ও যেন নৌরবে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে এক্স-রে ম্যানবেই সমর্থন করে গেল । আমার মনে হলো, কোথাও যেন একটা গোলমাল আছে । তাই আর কথা না বাড়িয়ে চলে এলাম ওয়ার্ডে । ডাক্তারকে সব খুলে বললাম । ডাক্তার বললেনঃ ঠিক আছে, হাতের কাঁজগুলো সেরে আমি নিজেই থাব । এর মধ্যে ওয়ার্ডে দেখা হয়ে গেল ওয়ার্ড মাস্টারের সাথে । ডাপ্টোর আমার পরিচিত । তিনি ঘটনাটি শুনে বেশ সহনভূতির সাথে আমার হাত থেকে এক্স-রের কাঁগজটি নিলেন । এবং এক্স-রেম্যানের সাথে আলাপ করে এসে বললেনঃ আমার সাথে চলুন । এক্স-রে সেরে আসার পথে ওয়ার্ড মাস্টা-রের সাথে আলাপ প্রসংগে হাসপাতালের অনেক বথাই শুনলাম । জানলাম কর্মচারীদের ট্রেড ইউনিয়ন আস্টোলনের বাথা । এও জানলাম যে, হাস-পাতালে ডাক্তারদের বদলীর রেওয়াজ থাবলেও নাচের দিবের অনেক কর্ম-চারীর বদলীর কোন রেওয়াজ নেই । স্থানীয় নানা বারণেই এসব বর্ম-চারী বেশ বেপরোয়া । অনেক সময় ডাক্তাররাও তাদের কাছে অসহায় ।

আসলে চিকিৎসার ক্ষেত্রে ডাক্তার, নার্সদের ভূমিকাই সব নয়, ট্যাকনিব্যাজ হ্যাণ্ড ও ওয়ার্ডবয়সহ সবার সহযোগিতাই এ ক্ষেত্রে প্রয়োজন । এক্স-রে করতে গিয়ে একথাটি আমি হাড়ে হাড়ে টের গেলাম । আর চিকিৎসার ক্ষেত্রে ডাক্তার-নার্সদের ভূমিকাই বা কেমন? অনেক ডাক্তার আছেন,

କୌନମତେ ରାଟିନ ଓଯାର୍ ବରେଇ ତାରୀ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥାକିଲେ ଚାନ । ଆର ନାସ ? ଏକଦିନ ତୋ ଦେଖି, ଏକ ନାସ ସିରିଜେ ଇନ୍ଡ୍ରୋବଶନ ତରେ ଆମାର ଶିଶୁର ଗାଯେ ପୁଣ କରାର ଯୁହୁରେ ତିନି ସ୍ପିରିଟ ଚାହେନ । ଡୀକ୍ସାଇଟେ ଏବଟି ହାସପାତାଲେ ସାମାନ୍ୟ ସ୍ପିରିଟ ନେଇ, ସେଠା ତୋ ଏମନିତେଇ ଜଜ୍ଞାର ବନ୍ଧୀ । ଆର ଏହି କଥାଟା ନାସ ଆଗେ ବଲାଇଇ ତୋ ପାରନେନ । ଓହୁ ଧପତ୍ର ସବହି ସଥନ ବାହିରେ ଥେକେ କିନେ ଆନତେ ହୟ ତଥନ ସ୍ପିରିଟୋ ନା ହୟ କିନେ ଆନତାମ । ବିକ୍ଷି ଇନ୍ଡ୍ରୋବଶନ ପୁଣ କରାର ସମୟ କି ତା ବଳୀ ଶୋଭନୀୟ ? ତଥନ ରୋଗୀ କୋଥାଯ ପାବେ ସ୍ପିରିଟ ! ଏ ଧରନେର ସେବାର ପ୍ରତିବାଦ କରାଯି ନାସ ତୋ ଆମାର ବୋନେର ସାଥେ ରୀତିମତ ବଚସୀୟ ଲିପିତ ହେଲେ ଗେଲେନ ।

ଏଶ୍ଵଲୋଇ ବିକ୍ଷି ଡାକ୍ତାର ନାସଦେର ଭୂମିକାର ସବ ବନ୍ଧୀ ନାୟ । ଡିଉଟିର ବାହିରେ ଆମାର ଶିଶୁଟିର ଖବର ନିଯେ ଗେଛେନ ଏମନ ନାର୍ସେରାଓ ଦେଖା ପେହେଛି । ଆର ଡାକ୍ତାରେର ସବ ପ୍ରେଟୋକେ ବ୍ୟାର୍ଥ କରେ ଦିଯେ ଆମାର ଶିଶୁଟି ସଥନ ଗରି-ପାରେ ଚଲେ ଗେଲ ତଥନ କର୍ମରତ ଡାକ୍ତାରଟିର ଚୋଥ ଥେବେ ଟପଟପ କରେ ପାନି ପଡ଼ିତେଓ ଦେଖେଛି । ଏମନ ଡାକ୍ତାରାଓ ଦେଖେଛି, ହରତାଜେର ଦିନ ଅନ୍ୟ ଡାକ୍ତାରୁ ଆସି-ତ ପାରବେ କିନା ଏହି ସନ୍ଦେହେ ଯିନି ନାଇଟ ଡିଉଟି ଶୈଶ୍ଵେତ ହାସପାତାଲେ ଥେକେ ଗେହେନ । ଆସଲେ ଡାକ୍ତାର ନାସଦେର ବାଛ ଥେବେରୋଗୀ ପକ୍ଷ ଯେମନ ଆଦର୍ଶ ଭୂମିକା ଆଶା କରେନ, ତେମନି ରୋଗୀ ପକ୍ଷ ଥେବେଓ ତୋ ଡାକ୍ତାର-ନାସରା ବିକ୍ଷି ଆଶା କରେନ । ଦୌର୍ଘ ଦିନେର ସେବାର ପରେ ଯେ ରୋଗୀ ସୁନ୍ଧ ହୟ ଘରେ ଫିରେନ, ତିନି କି ନାସକେ ଏକଟୁ ବଲେ ଆସାର କଟଟ ଝୀକାର କରେନ ? ଆର ଡାକ୍ତାରଦେର ପରାମର୍ଶଶ୍ଵଲୋଇ କି ରୋଗୀରୀ ସବ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣାର ସାଥେ ପାଲନ କରେ ଥାକେନ ? କଥନୋ ଦେଖା ଯାଇ ଶିଶୁ ସନ୍ତାନ ଓଯାର୍ଡେର ମେବେତେ ଯାଇେର ସହ୍ୟୋଗିତାର ଦିବିଯ ପାଇସ୍ଥାନୀ ପେଶା-ବେର କର୍ମ ଦେଇ ନିଛେ । ପାଶେର ବେଡେଟ୍ ହୟତୋ ଅପାରେଶମେର ବୋନ ରୋଗୀ, କେତେ ହୟତୋ ଇନ୍ଦ୍ରୋବଶନେ ଭୁଗେଛେ । ଏ ଜାତୀୟ ନାମା କର୍ମେଇ ହୟତୋ ଅନେକ ସମୟ ଡାକ୍ତାର-ନାସଦେର ମେଜାଜିଓ ତିରିକ୍ଷେ ହୟ ଯାଇ । ଆସଲେ ହାସପାତାଲେର ଆଦର୍ଶ ପରିବେଶେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସବ ପକ୍ଷରେ ସଥାର୍ଥ ଭୂମିକାର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଏହାଡାଓ ଆମଦେର ଚିକିତ୍ସା କ୍ଷେତ୍ରେ ରହେଛେ ଆରୋ ନାନା ସମସ୍ୟା । ହାସପାତାଲେର ଯେମନି ରହେଛେ ଆର୍ଥିକ ସଂକଟ ତେମନି ରୋଗୀରାଓ ଥାକେ ଆର୍ଥିକ ଅନଟନ । ଫଲେ ଅର୍ଥ ସଂକଟୋ ଆମଦେର ଚିକିତ୍ସା କ୍ଷେତ୍ରେ ଏବଟି ବଡ଼ ବାଧା । ତାହାଡା ଚିକିତ୍ସା ସରଙ୍ଗାମେରା ରହେଛେ ଅଭାବ । ସାରା ଢାକା ଶହର ସୁରେ ଆମାର ଶିଶୁ ସନ୍ତାନଟିର ଜନ୍ୟ ପେଲାମ ନା ଏକଟି ଏବଡୋମିନ ବେଷ୍ଟ ।

অবশ্যে এক দোকানের নিজস্ব টেরী বেল্ট বিনে নিয়েও তা বাজে লাগানো
গেল না।

এসব সমস্যা তো আছেই। দেশের উন্নয়ন ও অঘাতির সাথে সাথে
এক দিন হয়তো এসব সমস্যা কেটে যাবে। কিন্তু একটি সমস্যা বোধ হয়
এই মুহূর্তেও আমরা কাটিয়ে উঠতে পারি। আর তা হলো সম্পর্কের সমস্যা।
এ সমস্যার এক পাড়ে দাঢ়িয়ে আছেন রোগী পক্ষ এবং অপর পাড়ে
হাসপাতাল পক্ষ। এই দুই পাড়ে অবস্থানকারীরা যদি পরস্পরের প্রতি
আরো বেশী সহানুভূতি ও সন্তুষ্টি হয়ে উঠেন, তা হলো চিকিৎসা ক্ষেত্রে
অনেক তিক্তজ্ঞান অবসান হতে পারে।

রচনা কালঃ ২ আগস্ট ১৯৮৭

শিশুদের বেড়ে ওঠার এ ক্ষেত্র পরিবেশ

“বাসান দিয়ে সোতল করেছি। তারপরতে বাঁপড় পরেছি। যাবো এবার বাইরে বেড়াতে। কে কে যাবে আমার সাথেতে।”—এটি আমার শিশু কন্যার নিজস্ব ডঙের একটি ছত্র। এই বিন্ধু দিন আগেও গোসল করে এসে আমা বাঁপড় পরতে পরতে সুর করে এই ছত্রটি গাহতো। পাঠ্টবৰ্বর্গ হয়তো ওর ছত্রার ‘বাসান’ ও ‘সোতল’ শব্দ দুটির সাথে পরিচিত মন। ও উচ্চারণের বামেলা এড়াতে সাবানকে বলতো ‘বাসান’ আর গোসলকে বলতো ‘সোতল’। এতক্ষণে নিশ্চয় আমার মেয়ের ছত্রটির মর্ম পাঠ্টবৰ্বদ্দের বৈধগ্রহ্য হয়েছে।

আমরা জানি, শিশু মানেই এক এবজন হাসিকুশী মানুষ। পৃথিবীর জাটিলতা কৃটিলতা ওদের স্পর্শ করে না। তাই সামান্য গোসলেও ওরা অফুরন্ত আনন্দ পায়। আর গোসল শেষে নানা কথার মিলিট দিয়ে ওরা সে আনন্দ ছাড়িয়ে দেয়। আমার মেয়েটি সেই শিশুজগতেই বাস করতো। তাই গোসল শেষে বাঁপড় পরে সে মনের খুশীতে বেড়াতে যাবার আহবান জানতো সবাইকে।

কিন্তু এখন ও আর গোসল শেষে ওর প্রিয় ছত্রাগানটি গায় না। কারণ ইতিমধ্যেই ও জেনে গেছে, বেড়াতে যাওয়াটাও সলে ততটা আনন্দের ব্যাপার নয়। এ পথে আছে নানা বিপদ। রিঙ্গার উঁচে ও টেরপেয়েছে বাস-ট্রাবেল পাশাপাশি এ যানটি নিরাপদ নয়। সে গাড়ীর ধীকান্দি রিঙ্গা হতে পড়ে গিয়ে আহত হতে দেখেছে যাকে। তাই বেপরোয়া বাস-ট্রাব: আঁর রিঙ্গা চালবদের উপর ভৌমণ ক্ষুব্ধ ও। ওদের দেখলে ও দূর থেবেই বরুতে থাকে ভৰ্তসনা। রিঙ্গা চালবদের বলেঃ এ ভাই আস্তে চালান, এক্সিডেন্ট হলে তো হাত-পা ভেঙে যাবে। এসব কারণেই বোধ হয় ও এখন বাসনা ধরেছেঃ আব্যু এবটা গাড়ী কিন না।

এ বয়সেই বহুবার বৌমার আওয়াজে ঘূর ডেসেছে আমার ছোট হেহে-টির। হরতালের এক সবালে তো বৌমার আওয়াজে আর্ত চিৎকাৰ করে ও ঘূর থেকে জেগেই উঁচো। চোখে তার প্রয়ঃ এ কিসের আওয়াজ?

মুইমুই বোমা ফাটার আওয়াজে ও প্রতিবাদী হয়ে উঠলো। নিজস্ব ভাষায়
বকে উঠলো এ কর্ম কাণ্ডের বিরুদ্ধে। বারান্দায় দাঁড়িয়ে বলেঃ এ দেখ
'আনজাদ,' কেমন দৃষ্ট হয়ে গেছে। প্রথমে বিশ্বাস করিনি। বিস্তু ভাল
করে লক্ষ্য করতেই দেখি, ওর চোখ ভুল দেখেনি। পরিচিত টোকাই
আমজাদ মিছিল থেকে বোমা নিষ্কেপ করছে পুরিশদের প্রতি। বেচারা
পুরিশ তখন দৌড়ে এসে আশ্রয় নিল আমাদের গলিতে। এ দৃশ্য দেখে
ও বকতে থাকলো টোকাইদের। আবার যখন ও দেখলো পুরিশরা মাটি
হাতে তাড়াচ্ছে টোকাইদের, তখন ও আবার চলে গেল টোকাইদের পক্ষে।

এসব দৃশ্য দেখে এ বয়সেই ও বুবো নিরেছেঃ এ পৃথিবীতে বাগ-মার
আদির সোহাগটাই সব নয়। তাই ভয়-ভীতি ও বিপদ-আপদের আশংকা
এসেও বাসা বেঁধেছে ওর বুবোঃ। সেদিন বিবেজেই তার প্রমাণ পাড়ো দেল
স্পষ্টত ভাবে। বাসার সামনের ছোট মাঠটিতে ছেলেপেলেদের খেলতে দেখে
ওর সেকি উৎসাহ। বাধ্য হয়ে দোতলার মেয়েটির সাথে ওকে পার্তালাম
নিচে। কিন্তু মাঠে গিয়ে হৈচৈ ও দোড়াদোড়ির দৃশ্য দেখে ঘেন ভয়পেশে
গেল। তাই সাথের মেয়েটির হাত চেপে ধরলো ও। মেয়েটি যতই ওকে
বোঝাতে চায় কিছু না, ও ততই ঘেন আরো শক্ত করে খরে থাবে ওর
হাত। এক সময় দেখলাম ও মেয়েটির বোনেই উঠে গেছে। তখন
মেয়েটিকে ডেকে বললাম, ওকে বাসায় দিয়ে যেতে।

আশা ছিল জ্ঞান গরিমা, শক্তি সাহসে মেয়ে আমার হবে মহীশান।
কিন্তু চার পাশের পরিবেশ এবং মেঘের প্রতিক্রিয়া লক্ষ্য করেসে আশায়
ঘেন কিছুটা ভাটা পড়েছে।

অগত্যা ভাবলাম, আর কিছু না পারলেও অস্তত নেতৃত্ব দিক থেকে
মেঘেকে আমার উন্নত করে তুলবো। তাই বাসার পরিবেশে মেঘেকে যখন
ন্যায়নির্ণয় কথা বলতে শুনি, বড়দের অনুকরনে নামায় পড়তে দেখি,
রোবার বাঁয়না ধরতে শুনি তখন মনটা আনন্দে ভরে ওঠে।

কিন্তু বাসার পরিবেশটাই তো সব নয়। শিশুদের বেড়ে ওঁঠার বাপারে
আঘাত-স্বজন, উৎসব-অনুষ্ঠান ও সামাজিক পরিবেশও শুরুত্বপূর্ণ বিষয়
হিসেবে দেখা দেয়। কোন কোন সময় মনে হয়, মেয়েটা ঘেন আমার নয়,
আঘাত-স্বজন, ও পাড়া প্রতিবেশীদেরই। তাঁদের কল্যাণে এই বয়সেই এই
ছান্তি মেঘের বার্থ ডে, মারেজ ডে, ভিসি আর, টেলিভিশনসহ নীনা অনু-

ଠାନେର ପାଠ ଶେଷ ହୟେ ଗେଛେ । ଅପାତତଃ ଏତଦସଂଜ୍ଞାଙ୍କ ଶିଳ୍ପ ସୁଲଭ ନାନୀ ପାକାମୋକେ ବେଶ ଉପଭୋଗ କରି ଗେଲେ ଓ ଜାନି ନା ସାମାଜିକ ଏହି ପଥ ପରିକମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟତେ କି ପରିଣତି ଡେବେ ଆନବେ ।

ଆସିଲେ ଏ ସମାଜେ ଜୀବନ ସାପିନେର ହାଜାରୋ ସମସ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ସଞ୍ଚାନ ସଞ୍ଚାନଦେର ଗଡ଼େ ତୌଳୀର କାଜଟି ସେନ ବେଶ ଦୁରାହ ହୟେ ପଡ଼େଛେ । ଆମରୀ ସବାଇ ସେନ ଏକ ଆତକ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ବସବାସ କରାଛି । ନିରୀପତ୍ତାବୋଧ ସେନ ଆମା-ଦେର ଜୀବନ ଥେକେ ନିର୍ବାସିତ ହୟେ ଗେଛେ । ଏ ଅବଶ୍ୟ ଛେଲେ ଘେରେଦେର କୁଳେ ପାଞ୍ଚାମୋତ୍ୱ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ କଟିନ ହୟେ ପଡ଼େଛେ । ତାହିଁବୋଧ ହୟ ଆକ୍ଷେପ କରେ କବି ବଲେ ଓଟେନ୍ : ସମାଜ ସଂସାରେ ଏଥନ୍/ନେଇ ତୋ ମାନବିକ ଆଯୋଜନ/ନେଇ ତୋ ଶିଳ୍ପର ବେଢେ ଓଞ୍ଚାର୍/ପବିତ୍ର ଅଜନ ।

ଆମାର ସଞ୍ଚାନ ବଡ଼ ହୟେ କେମନଟି ହବେ ତୀ ଅମାର କାହେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନଥା । ଆର ବଡ଼ ହୟେ ସେ-ଇ ବା ଏ ଜୀବନ ଓ ଜଗତକେ ବୋନ ଦୃଷ୍ଟି ଭାଙ୍ଗିତେ ଦେଖିବେ ତାଓ ଜାନି ନା । ତବେ ସାଦେର ସଞ୍ଚାନ ସଞ୍ଚାନ ଏଥନ ବିଛୁଟା ବଡ଼ ହୟେଛେ, ଜୀବନ ଓ ଜଗତ ସଞ୍ଚାନକେ ତାଦେର ଅଭିମତ୍ତା ଏମୁହୁର୍ତ୍ତେହି ଜାନା ଶାବ୍ଦ । ଚାବାର ବେଳୋ ଇମଳାମ ପରିକାର ଚିଟିପତ୍ରର କଳାମେ ତାର ଅଭିମତ୍ତା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେଇ ଜାନିଯେଛେ ।

ସେ ଲିଖେଛେ : “ଅନେକ ବାଧାବିପତ୍ରି, ଅନେକ ବିଛୁର ପର ଅବଶେଷେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଜୀବନେର ସମାପିତ ହତେ ଚଲିଲୋ । ଅବକାଶ ପେଲାମ ବିଛୁଟା (ଅନ୍ତତ ଭର୍ତ୍ତିର ଚିନ୍ତା ନେଇ) । ନେଇ ସେନ ଜଟିର ଟେନ୍ଶନ) । ମାଇକ୍ରୋକୋପ ଥେକେ ଦୃଷ୍ଟି ସରିଯେ ଏବାର ଏକଟୁ ଦେଖିତେ ଚାଇଲାମ ନିଜେର ଅତୀତ । ପ୍ରିୟ ମାନୁଷେର ମୁଖ । କାରା ଏସେଛିଲ, କାରା ଚଲେ ଗେଲ । ଆଶର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ଚବିଶେର ଜୀବନେ ତେମନ କାଉକେଇ ଝୁଜେ ପାଓସା ଗେଲ ନା, ଯାର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତତ ଏକଟି ନିଃସଜ ବିବେଳ ଆମି ଶ୍ମୃତିର ତ୍ବାତ ବୁନ୍ବେ । ଅଥଚ ଥୁବ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବର୍ଣ୍ଣ, ଗଞ୍ଜ, ସ୍ପର୍ଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନେ ଗେଥେ ଆଛେ ନେଇ ସବ ଶ୍ମୃତିର । ଥାମପାଡ଼େର ସିଂଦୁରମୁଖୀ ଆମ ଗାଛର ଏକଟି ରୁକ୍ଷତ୍ୟାତ ଆମ—ଆର୍ତ୍ତାଳ ରସଲେଗେ ଆଛେ ଯାର ବୌଟାଯା, କାରେ ପଡ଼ା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜୀମ, ଦୁପୁର ରୋଦୁରେକି ଉକ୍ତ ସେ ସବ । ରୁକ୍ଷିତେ ହୀଟୁ ଜଲେ ଡୁବେ ଯାଓସା ସାମ । କଲମ, ବାତାବୀ ଲେବୁର ଗଞ୍ଜ କୋନ୍ଟା ଝୁଲେଛି? ସବଇ ତୋ ଶ୍ମୃତିର ନକଶୀ କାଥା ହୟେ ଗେଛେ । ଅଥଚ ସେଥାନେ ନେଇ ବୋନ ମାନୁଷେର ଛାଯାଗଥ । ଶୁଦ୍ଧ ଏକଜନ । ଆମାଦେର ବାବା । କଥମୋ ଫିରେ ନା ଆସାର କଥା ଦିଯେ ସେ ଚଲେ ଗେଛେ । ଆସିଲେ ପୃଥିବୀଟା ସଦି ବାବାର କରନ୍ତଲେର ମତୋ ବିଶ୍ୱାସ ହତୋ । ସଦି ହତୋ ତାର ମେହେର ମତ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ରବାରୀ । ତା ହଲେ କି ଏକଟି ସିଂଦୁରମୁଖୀ

ଆম অথবা কমদ ফুলের চেয়ে একটি মানুষ বড় হতো না ? ”

বেলীর মত আমাৰ মেয়েৰ কাছেও বৌধ হয় এই পৃথিবী তেমন বিশ্বস্ত
নহ। মা বাবাৰ কাছেই যেন তাৰ সব আশ্রয়। অথচ শিশুৰ বেড়ে ওঠাৰ
জন্য শুধু বাবা মাৰ নহ, এই সমাজ ও মানুষেৰ আশ্রয় এবং সহজ লালনও
কীম্য। আৱ বেলীৰ ভাষায় এ জন্য মানুষেৰ তো ফুলেৰ চাহতেও বড়
হওয়া প্ৰয়োজন। বেলীৰ জন্য, আমাৰ মেয়েৰ জন্য আমৱা তো তা-ই চাই।
কিন্তু আমাদেৱ সেই চাওয়া পূৰ্ণ হবে বি?

ৱচনাবণ্ণ : ১৭ মে ১৯৮৭

•

শ্রুতির স্বরূপ সন্ধান

দিন কয়েক আগে বাংলাদেশ ব্যাংকে গিয়েছিলাম এবটি চেব ভাঙ্গতে। বাংলাদেশ ব্যাংকে চেব ভাঙ্গনোর টাই আমার প্রথম অভিজ্ঞতা। চেব জমা দিয়ে থাকাৰীতি টোকেন নিলাম এবং নিদিষ্ট কাউন্টারে গিয়ে বিছুক্ষণ পর খবর নিলাম। না, তখনো চেব ক্লিয়ার হয়ে আসেনি। বিঃ আৱ কৱা, অগত্যা কাউন্টারের সামনে বিস্তৃত অঙ্গনে পায়চারি শুরু কৰে দিলাম। একথা শৌকিৰ কৰতেই হয় যে, অন্যান্য ব্যাংকের তুলনায় বাংলাদেশ ব্যাংকে পায়চারিৰ সুবিধাটা একটু বেশীই। জানি না এজন্যই বিনা, চেব জমা দেয়াৰ মিনিট পনেৱে পৱে গিয়েও চেকেৰ টাকা তুলতে পাৱলাম না। পাশেৱ একজনকে জিজেস কৱায় তিনি বললৈনঃ এত অল্প সময়েৱ মধ্যেই অধীৱ হয়ে পড়লৈন, এখনো তো এক ঘন্টা পুৱো হয়নি। তখন বাণিজ্যিক ব্যাংক শুলোৰ কথা মনে পড়ে গেল। সেখানে তো সাধাৰণত পাঁচ মিনিটেৱ মধ্যেই চেক ক্লিয়ার হয়ে যাব। বিস্তু জানি না, বাংলাদেশ ব্যাংকে চেব ক্লিয়ার হতে এত সময় লাগাৰ ক'ৰণ কি?

একদিকে অফিসে শাওয়াৰ তাড়া অপৰদিকে অপেক্ষাৰ শাতনা—ক্ষেত্ৰ যখন আমাৰ অবস্থা তখন হৰ্তাৎ কৰে নজৰ পড়লো পাদুৱীৰ উপর। চৰিতে মাথায় বুদ্ধি খেলে গেল। ভাবলাম, অপেক্ষাৰ এই অবসৱে ধুলিষুসৱ জুতোজোড়া পালিশ কৰে নিলেই তো হয়। তাতে পাদুৱীৰ চেহাৰাও পাইটাবে আৱ অপেক্ষাৰ অবসাদও হবে দুৱ।

হৈ তাৰা সেই কাজ। ব্যাংকেৰ দৱজা পেৱিয়ে নামলাম ঝাস্তাকা ডানে বাঁয়ে তাৰাতেই নজৰে পড়লো পালিশওয়ালাৰ অবস্থান। বাঁছে গেলাম, জুতো জোড়া বাঢ়িয়ে দিলাম। বিনিময়ে পেলাম বহুপদভাৱে বিপৰ্যস্ত পালিশওয়ালাৰ জাদুঘৰ শোভন স্যাঙ্গেল জোড়া। বেণিহতে তাতে পা গলিয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে উপভোগ কৰতে লাগলাম পালিশ ওয়ালাৰ মিপুণ বৰ্ম। বাংলাদেশ ব্যাংকেৰ পাদদেশে মতিবিল অফিস পাড়াৰ হৈই অংশে আমি দাঁড়িয়ে ছিলাম, তাৰ আশে পাশে ছিল আৱো রকমাৰি দ্বাৰা সামঞ্জীৰ পসৱা। বিড়ি-সিগাৱেট, লুঙ্গি-গেঞ্জি, ছনুদ-মৱিচ হেবে শুরু কৰে আঙুৱ-বেদানা সহই।

ছিল সেখানে মওজুদ। পালিশ ওয়ালার পাশে ছিল লুঙিগেজির এবটি দোকান। এক সময় সেখানে লক্ষ্য করলাম ঢাকা মেট্রোপলিটান পুলিশের নীল আর খাবি রঙের পোশাক পরা এক বনস্টেবলের উপস্থিতি। তিনি দোকানীকে বললেন ক্লু পড়ুয়া ছেলের পছন্দ হবে এমনএবটা লুঙি দেখাতে। দোকানী বেশ করেকটা লুঙিই দেখালেন, বিস্ত বনস্টেবলটি হেন বোন ম-তই লুঙি পছন্দ করে উঠতে পারছেন না। বনস্টেবলটির প্রতি আমার কেন্দ্র যেন একটু সহানুভূতি জেগে উঠলো। আমি যেচে গিহেই চেবের অধ্যে একটি উজ্জ্বল রঙের লুঙি দেখিয়ে বললামঃ এটি বোধ হয় আপনার ক্লু পড়ুয়া ছেলের পছন্দ হবে। বনস্টেবল ভদ্রলোক আমার দিকে না তাবি যেই বেশ ঠাণ্ডা তঙ্গিতে বলে উঠলৈনঃ প্রামে থাবেতো এইসব রঙ পছন্দ হবে না। লোকটার ব্যবহার আমার কাছে বেশ অশোভন বলে মনে হচ্ছে। তাই আমি আর কথা না বাড়িয়ে চুপ রইলাম। দেখলাম বনস্টেবলটা আরো কয়েকটি লুঙি পরখ করে দরাদরি শেষে মলিন রঙের একটি গামছা লুঙি কিনে নিলেন। দেখে স্বগতভাবে আঙ্কেপ করেই যেন আমার নাড়ীতে বীরভূতি পড়লো। বনস্টেবল হিসেবে চাবরিরত আমার এক আপনজনের চেহারা ভেসে উঠলো। বেচোরদের বেতন এত অল্প যে, তাতে অনের চাহিদা মেটানোই বক্ত। বক্সের রঙরপের বাছাই তো সেখানে অবাস্তু। এতক্ষণে আমার প্রতি বনস্টেবলের সেই ঠাণ্ডা ব্যবহারের মর্মার্থ বোধগম্য হলো। আমার দেখানো লুঙিটি সুন্দর হলোও তা কেনার সামর্থ্যতো বনস্টেবলটির ছিল না। আসলে বেচোরার সাধ ও সাধ্যির অধ্যে বনি বনা না হওয়ার আমার প্রস্তাবের সাথেও তার বনিবনা হলো না। বনস্টেবলটির সেই আচরণে সমাজ ও মানুষ সম্পর্কে আমার অজ্ঞার বিষয়টিই যেন আবার প্রবট হয়ে উঠলো।

ততক্ষণে আমার জুতোর পালিশের কাজ প্রায় শেষ হয়ে এসেছে। পালিশ দুরস্ত পাদশোভা বর্ধন করে এবার ব্যাংকের উদ্দেশে ঝাঁওয়ানা হলীম। বেশ আশা নিয়েই কাউন্টারে গেলাম। বিস্ত না, তখনো আমার চেক ক্লিয়ার হয়ে আসেনি। ঘড়ির দিকে তাবিয়ে দেখি আধ ঘণ্টা পার হয়ে গেছে। কর্মসূল অবস্থায় তখন সম্মানী হিসেবে প্রাপ্ত এবশ' টাকার চেকটির মূল্যায়নে প্রবৃত্ত হলীম। এলিফ্যান্ট রোড থেকে আগার গাঁয়ের সেই রেডিও অফিসে যাওয়া-আসা, তারপর আবার এখন বাঁচাদেশ

ব্যাঁকে চেক ভাঙানোর শাওয়া আসা—এতে সময় ও অর্থের ষে ব্যয় ইতি
মধ্যেই সাধিত হয়েছে, তাতে লাভের আর কিছু বাবিঃ আছে বিঃ?

পায়চারি করতে করতে কাউল্টার থেকে বেশ দূরেই এসে পড়েছি।
দৃষ্টি প্রসারিত করতেই তখন চোখে পড়লো বঞ্চিকটি দেয়াল পত্রিবা।
ব্যাঁক কর্মচারীদের সাহিত্য কর্মের শ্মারক সেইগুলো। দেয়াল পত্রিবা র
নকশা জাতীয় একটি নেখা আমার দৃষ্টিকে বেড়ে নিল। ‘প্রজ্ঞান’ শিরো-
নামের এই নেখাটিতে তিনটি চির অংবিত হয়েছে। প্রথম চিরে অংবিত
দৃশ্যটি হলোঃ স্বামী তত্ত্বিষ্ঠি করে প্রস্তুত হল অফিসে শাওয়ার জন্য।
স্বী দ্বারে দাঁড়িয়ে সহায় বিদ্যায় জানিয়ে স্বামীবেঃ বললোঃ তাড়াতাড়ি এসে
পড়ো যেন। স্বামী তাতেই কৃতার্থ হয়ে মাথা নীচু বরে জবাব দিলঃ ঠিক
আছে।

দ্বিতীয় চিরে অংবিত দৃশ্যটি হলোঃ অফিস ছুটি শেষে স্বামী বেচারা
গেল বস্থেকে বিদ্যায় নিতে। বস্ব বললেনঃ আমি আপনার বাইজে খুশী,
আপনার প্রাফট চমৎকার। কাল একটু আগেই অফিসে আসবেন, জরুরী
কাজ আছে। স্বামী বেচারা তাতেই কৃতার্থ হয়ে মাথা নীচু করে জবাব
দেনঃ ঠিক আছে।

তৃতীয় চিরে অংবিত দৃশ্যটি হলোঃ কর্মক্লান্ত স্বামী বেচারা রাতে ঘুমিয়ে
আছেন। এমন সময় পোষা কুকুরাটির ঘেউ ঘেউ চিংকারে তাঁর ঘূম ভেঙে
গেল। কুকুরের চিংকারের কারণ খুঁজে পেতে তিনি জানালা খুললেন।
তাঁকিয়ে দেখেন, কুকুরের তাড়া খেয়ে চোরাটি দেয়াল টপকে পালাচ্ছে।
তখন খুশী মনে দরোজা খুলে স্বামী প্রবরগেনেন কুকুরাটির বাঁচে। কুকুরের
গলায় আদর করে হাত বুলাতে বুলাতে তিনি বললেনঃ রাত জেগে জেগে
এভাবেই পাহারা দিব। কুকুরাটিও তখন মাথা নীচু বরে যেন বলে উঠলোঃ
ঠিক আছে।

নবশান্তি পড়ে মনে হলো, চিন্তাগুলো আসলেই সঠিবা। এ পৃথিবীতে
সবাইরই কেউ না কেউ প্রতু আছেই। আর প্রতু মাঝেই চান ভজ্ঞরা তাঁর
সেবায় হোক নির্ণাবান, ভজ্ঞরা তাঁর আজ্ঞা পালনে হোক যত্নবান।

কিন্তু সব জায়গায় প্রতুও ভজ্ঞের এই সম্পর্ক রোটামুটি রক্ষিত হলেও
এক জায়গায় বৌধ হয় আমরা দিচ্ছ ফাঁবিঃ। বৃহিম প্রতুদের রোষামলে
পতিত হই বলে তাদের বেলায় ফাঁবিঃ দিতে আমরা ভয় পাই। কিন্তু

যিনি আমদের আসন প্রভু, তাঁর উদ্বারতা ও মহানুভবতার সুযোগে তাঁর আর্জা পালনেই আমদের যত শিখিলতা।

ক্ষণিক প্রভুদের আর্জা তো কেবল তাঁদের স্বার্থ রক্ষার জন্য, বিস্ত যিনি আমদের আসন প্রভু তাঁর আর্জা তো আমদের কল্যাণের স্বার্থেই। তাহলে সেই মহা প্রভুর ভক্ত হতে আমদের বাধা কোথায়?

ভাবনাৰ রেষ কাটিতেই গিয়ে হাজিৰ হলাম কাউন্টারে। ততক্ষণে চেকেৱ টাকা প্রস্তুত। টাকা ক'টি পকেটে পুৱতে পুৱতে মনে হল ব্যাংকে এসে আজ বৌধ হয় বেশ লাভই হজো। ব্যাংকে না এলে তো আজকে প্রভুভজিৰ এ স্বরূপ সন্ধান সম্ভব হতো না।

রচনা কালঃ ১৫ ফেব্ৰুয়াৰী ১৯৮৭

ମୁମ୍ବା ନାମେର ଛେଲେଟି

ଏই ନିଯ়େ ଛେଲେଟା ତିନବାର ଗେଲ ଆର ଆସିଲୋ । ବିଷ୍ଟ ମଜୀର ବ୍ୟାପାର ହଲୋ, ଛେଲେଟା ଯାଓଯାର ସମୟ ପରାନେର କାପଡ଼ ଛାଡ଼ି ଆର ବିଛୁଇ ନିଯେ ଯାଯି ନା । ଏମନକି ଓର ଜନ୍ୟ କେନା ପୁରାନୋ କାପଡ଼ଙ୍ଗମୋ ନେଯାର କଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଭାବେ ନା । ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦେର ପ୍ରତି ଏମନି ନିଲିପିତ ଛେଲେଟି ।

କାଳୋ ରଙ୍ଗେ ଏଇ ଛିପଛିପେ ଛେଲେଟି ଥାକେ ଆମୀର ଏକବୋନେର ବାସୀଯ । ବୟସ ଆର କତ ହବେ, ଦଶ କି ବାରୋ । ପ୍ରଥମ ସଥନ ଛେଲେଟି ବାସୀଯ ଆସିଲୋ ତଥନ ସବାଇ ଭାବଲୋ, ଏ ଆର କି କାଜ କରବେ । ବିଷ୍ଟ ଦିନ କହେବେର ମଧ୍ୟେଇ ଓ ପ୍ରମାଣ କରେ ଛାଡ଼ମୋ, ଓ ଦେଖତେ ଛୋଟ ହଲେଓ କାଜେ ଛୋଟ ନଯ । ଛେଲେର ନିର୍ଣ୍ଣା ଓ ତୃପରତା ଦେଖେ ସବାର ମୁଖେ ହାସି ଫୁଟେ ଉଠିଲୋ । ଯାବ, ଏକଦିନ ପରେ ହଲେଓ କାଜେର ଏକଟା ଭାଲ ଛେଲେ ପାଓଯା ଗେଲ । ବାସୀଯ କାଜେରମୋକ୍ତ ପାଓଯା ତୋ ଆଜକାଳ ଥୁବ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ସେ ଆୟଗାୟ ସଦି ଶୁଦ୍ଧ ବାଜେର ଛେଲେ ନଯ, ଏକଟି ଭାଲ କାଜେର ଛେଲେ ପାଓଯା ଯାଯି, ତାହଲେ ତୋ ସରେର ସଦୟ-ଦେର ମୁଖେ ହାସି ଫୋଟାରଇ କଥା ।

ଫୁଲେର ମତ ମାନୁଷେର ମୁଖେର ହାସିଓ ବୋଥହଯ ଦୀଘି ସମୟ ଟିକେ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ଫୁଲେର ପାପଡ଼ିର ମତ ମାନୁଷେର ହାସିର ପାପଡ଼ିଓ ଏବଂ ସମୟ ଥାରେ ପଡ଼େ । ଆମୀର ସେଇ ବୋନେର ହାସିଓ ଏକଦିନ ଥାରେ ପଡ଼ିଲୋ । କାରିଗ ଆର ବିଛୁଇ ନଯ—ସେଇ କାଜେର ଛେଲେ । ଏକଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ବୋନ ଆବିଷ୍କାର କରିଲେନ, ବିକେଲେ ଡିମ କିନତେ ପାଞ୍ଚାନୋର ପର ଛେଲେଟି ଆର ବାସୀଯ ଫିରିଲୋ ନା । ପ୍ରଥମେ ତୋ ବୋନ ଏକଟୁ ଭାବେଇ ଗେଲେନ । ନା ଜାନି ଛେଲେଟି ବାସାର କତ କିଛୁ ନିଯେ ସରେ ପଡ଼େଛେ । ବିଷ୍ଟ ଭାଲଭାବେ ଝୋଜ-ଥବର ନିଯେ ଦେଖା ଗେଲ ଛେଲେଟି ବାସାର କିଛୁଇ ନେଯନି । ବରଂ ଓର ସମ୍ପଦ ହିସେବେ ବିବେଚିତ ହତେ ପାରେ ଏମନ ଜିନିସ ଓ ରେଖେ ଗେଛେ । ତା ହଲେ ଓ ଭାଗଲୋ କେନ ? ଡିମ କିନତେ ପାଞ୍ଚାନୋ ଟାକା ଦଶଟିର ପ୍ରତିଇ କି ଓର ଲୌହ ଜୀଗଲୋ ? ବୋନ ନିଜ ଥିବେଇ ବଲେ ଉଠିଲେନ : ମାତ୍ର ଦଶଟି ଟାକାର ପ୍ରତି ତୋ ଓର ଲୌହ ଜୀଗାର କଥା ନଯ । କାରିଗ ମାସୋହାରା ହିସେବେ ଓର ସେ ଟାକା ଜମେଛେ ସେ ଟାକୀ ତୋ ଏହି ଦଶ ଟାକାର ଚାଇତେ ଅନେକ ବେଶୀ । ଦଶ ଟାକା ନିଯେ ଭାଗଲେ ତୋ ଓ ହୁକୀର

ভাগাই ভেগেছে। আর টাকাৰ জন্য না ভাগলে, ভাগীৰ অন্য বোন বাইৱণত
তো দেখছি না। বাসীৰ সবীৰ সাথে ও বেশ হাসিশুশী ভাবেই ছিল। ওকে
তো কখনো অসম্ভৃত মনে হয়নি।

বোন এভাবে অনেক কথাই বললেন, অনেক বিছুই ভাবলেন বিষ্ণু
ছেলেটি হঠাৎ করে চলে যাবার কাৰণটি বিছুতেই খুঁজে পেলেন না।
বিষ্ণু হঠাৎ করেই যেন বোন ছেলেটি চলে যাবার সুগতি খুঁজে পেলেন।
বোন বললেন : ছেলেটি চৌরও নয়, ছেঢ়াও নয়। আসমে ও হংসো যায়াৰ
চৰিত্ৰে ছেলে। এ চৰিত্ৰে যারা মানুষ তাদেৱকে কেউ ধৰে রাখতে
পাবে না। এক জায়গায় অনেকদিন ওদেৱ মন টেকে না। ওৱা এক জায়গায়
যায়, সবীৰ মন জয় কৰে আবাৰ উড়াল দেয়। ইংৱেজী সাহিত্যেৰ এই
প্রাঞ্চন ছাঁচীৰ বিশ্লেষণটি আমাৰ বেশ মনে ধৰলো। বিশ্ববৰণ্য অনেক
সাহিত্যকেৰ রচনাতেই এই ধৰনেৰ যায়াৰ চৰিত্ৰেৰ খোজ পাওয়া যায়।
আমাৰ সমৰ্থন পেয়ে বোন বলে উত্তীৰ্ণে : দেখো, ছেলেটি আবাৰ ফিরে
আসবে।

মাসখানেক পৱ আমদেৱ আবাৰ কৰে দিয়ে ছেলেটি আবাৰ ফিরে
এলো। ছেলেটিৰ নিৱপৰাধ অবয়ব। বাসীৰ বেঁট-ই ওকে বকা-বকা
কৱলো না। কোথায় গিয়েছিলে জিঞ্চাসা কৱাই ও বললো : আদমজীতে
মা-বোনকে দেখতে গিয়েছিলাম। আবাৰ চলে আসীৰ কাৰণ জীনতে চাইলে
ও বললো : ক'দিন তো থাৰলাম, আৰ তাল লাগছে না দেখে চলে এলাম।
আলাপ কৰে জানা গেল ওদেৱ সংসাৰ সুখেৰ নয়। ওৱা মা এখন তৃতীয়
ছামীৰ ঘৰ কৱছে। গতৱ খেটেই ওদেৱ সংসাৰ চলে। তাৰ উপৱ ওৱা
বড় বোনাটিকে নিয়ে হয়েছে আৱ এক জালা। আৱ ওৱা সৎবাপটিও নাকি
তেমন সুবিধেৰ জোক নয়!

ছেলেটি আবাৰ বাসীয় কাজ কৱতে শুৱ কৱলো। দু'একবাৰ এসে
ওৱা মা দেখা কৰে গেছে এবং যাওয়াৰ সময় ওৱা জমানো টাকা কড়ি-
শুলোও নিয়ে গেছে। ছেলেটি ওসব অশ্লান বদনেই দিয়ে দিয়েছে। এৱপৰ
ছেলেটি আৱ একবাৰ উধাও হয়ে আবাৰ যথাৱীতি ফিরে এসেছিল। বাসীৰ
জোকজন এবাৰ আৱ তেমন আবাৰ হয়নি। কিন্তু তৃতীয় বাৰ যখন ছেলেটি
আবাৰ উধাও হয়ে গেল, তখন বাসীৰ সদস্যগণ একটু বিৱজ্ঞ হলো।
বললো : এ ছেলেকে আৱ রাখা যাবে না। কখন আসবে বখন যাবে বোন

ঠিক ঠিকনা নেই। অনেকদিন পরও যখন ছেলেটি আসলো না তখন বাসীর সবাই ভাবলোঃ ও বোধ হয় আর আসবে না। বাসীয় নতুন কাজের জোক রাখা হলো। সৎসারের চাকা ঘূরতে জাগলো নিজের নিয়মে। এবং এক সময় মুসা নামের কাজের ছেলেটির কথা সবাই গেল ভুলো।

বিস্তু মুসা সবাইকে অবাক করে দিয়ে আবার ফিরে এলো। এবার মুসাকে চিনতে একটু কষ্টই হলো। ও আগের চাইতে আরো লম্বা ও রোগটে হয়ে গেছে। গায়ের রঙটা আরো বেশী কালো হয়েছে। হাত-পা কেমন শক্ত শক্ত। আলাপ করে জানা গেল, ও একদিন আদমজী এলাকায় রিঙ্গা চালিয়ে জীবিকা নির্বাহ করেছে—শুধু নিজের নয় পরিবারেরও। এইটুকু বয়সে রিঙ্গা চালিয়ে দিনে গড়ে পঞ্চাশ টাকা সৎসারে দিয়েছে। বিস্তু এত কষ্ট করেও সেখানে থা কতে পারলো না। পরিবারের সদস্যদের প্রতি ও দারুণ বিরজ। ওর বড় বোনটি মাঝের দ্বিতীয় স্বামীর সাথে পালিয়েছে। মাঝের যথ্যেও ও খুঁজে পাইনা যাত্ত্ব। কি করেও থাকে আর সেই পেঢ়া সৎসারে। তাই ও আবার ফিরে এলো এই বাসাতে। এবার ওকে বেশ স্থিতিশীল মনে হয়। ও বলে, আমি আর ফিরে যাব না, আপনাদের এখানেই থাববো। বোন ও খুশী মনে বনেন, তুই থা কবি—এটাই তো আমরা চাই। ও যেন আসনেই ঘরের লোকের মত থেকে গেল। ঘরে-বাইরে ও এ বাসীর শত শত টাচা নেনদেন করেছে, বিস্তু এক কপর্দকও কখনো হাতিয়ে নিল না। কোন কিছু নিয়ে ভাগলোও না। এ বাসার সব কিছুই যেন ওর। তাই নিজের জিনিস নিয়ে ভাগার প্রয়োগ যে আসে না। বাসার প্রতিটি স্বার্থ রক্ষার ব্যাপারেও সে সচেতন।

আমি মাঝে মাঝে ভাবি, বাজে পরিবারের অশিক্ষিত এই ছেলেটি এতটা বিশ্বস্ত ও নির্ভরশীল হয়ে উঠলো কি করে? সব কিছু লক্ষ্য করে বুঝাম, না-এ ব্যাপারে একা কারো কোন ক্ষতিত্ব নেই। বরং সুস্মর এ অবস্থার পেছনে লুকিয়ে রয়েছে উভয় পক্ষের ক্ষতিত্ব। ছেলেটির প্রতি আমার বোনের দেখেছি অগাধ বিশ্বাস ও ভালবাসা। আর ছেলেটিকেও দেখেছি তার বাস্তি জীবনের নানা দুর্ঘাগে ও দুর্ভাগের মুহূর্তে সেই বিশ্বাস ও ভালবাসার মর্যাদা রক্ষা করতে। কিন্তু এ ক্ষেত্রে বোনের চাইতেও মুসাকেই আমার বেশী অবাক লেগেছে। এত প্রতিকূল পরিবেশেও এই অশিক্ষিত ছেলেটি কেমন করে রক্ষা করলো তার আশামৰ্যাদাবেঃ? তা হলে সব মানুষই বিহুচে করলে তার মর্যাদা রক্ষা করতে পারে?

বাবলীর চিঠি

‘ভূত-প্রেত আঞ্চলিক আমাদের ছেলেবেলা’ শিরোনামে একটি চিঠি লিখেছে ধীরমণ্ডীর বাবলী। পঞ্জিকায় প্রকাশিত উক্ত চিঠির বঙ্গব্য বিশে সরল কিন্তু ভঙ্গিটি দারুণ আজু। বাবলী লিখেছেঃ গেম সপ্তাহে একরাতে বাসায় ভূতের গন্ধ হচ্ছিল। আমাদের মামা এ ব্যাপারে দারুণ পারদর্শী। বেশ কয়েকটি গাঁ ছমছম ভূতের গন্ধ শুনিয়েছেন তিনি। সবগুলোই নাকি তার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাবধি, সুতরাং অবশ্যই বিশ্বাস করতে হবে। তা আমরা বিশ্বাস না করলেও ছোট ভাইটি যে অঙ্করে অঙ্করে বিশ্বাস করেছিল তা ওর মুখ-চোখ দেখেই বুঝেছিলাম। আর তাঁর প্রমাণও ছোট ভাইটি দিয়েছিল মাঝরাতে। হঠাৎ সে ভূত ভূত বলে মাঝরাতে চিৎকার করে উঠেছিল। আমাদের বাসাটা বেশ বড়। সবার ঘর আলাদা। ছোট ভাইটিরও। সে ভূত ভূত বলে কানাকাটি আরস্ত করার পর আমরা সবাই তাকে বোঝাতে গেলে সে গো ধৰ্মুলো,—ঈ ঘরে একা থাকবে না সে। কি আর করা, শেষ পর্যন্ত মা ওকে নিয়ে গেলেন তাঁদের ঘরে। বাবা-মার মাঝখানে শুয়ে ওর ভয় কঠিলো। তবে এখনো ভূতের ভয় ওর পুরো হায়নি। এবং যেহেতু মা ওকে উঠিয়ে নিজেদের ঘরে নিয়ে গিয়েছিলেন সেহেতু ওর দৃঢ় বিশ্বাস জন্মেছে ভূত নিশ্চয় আছে, নইলে মা কেন তাকে অন্য ঘরে নিয়ে গেল। সমস্যাটা এখানেই। আমি এরপর বাবা-মাকে বহু বলেও বোঝাতে পারিনি। সেদিন ঘতই ভয় পাকনা কেন ছোট ভাইটিকে ওর ঘরেই রাখা উচিত ছিল। তা হলে শেষ পর্যন্ত ও বুঝতো, আসলে ভয় ওর অমুলক। ওকে সে রাতেই বুঝিয়ে দেওয়া উচিত ছিল ভূত নেই। কিন্তু ঘটেছে তাঁর উল্লেখ। মা'র নিরাপদ কোমে আশ্রয় পেয়ে সে এখন সাহস হারিয়েছে। আমার মনে হয় এ সমস্যা শুধু আমাদের বাড়ীতেই নয়, দেশের বহু পরিবারেই এ রকম ঘটনা প্রায় ঘটছে। ছোট কেউ ভূত-প্রেতের ভয় পেলেই তাঁর ভয় না ভালিয়ে ভয় চিরস্থায়ী করার ব্যবস্থা করা হচ্ছে? ছোট-বেলায় মুরব্বীদের সৌজন্যে যে ভূতপ্রেত আমাদের মনে বাসা বাঁধছে সে ভূত-প্রেত তো বড় বয়সেও আমাদের ছেড়ে যাচ্ছে না।

‘ছোট বেলায় মুরুক্কীদের সৌজন্যে যে ভৃত-প্রেত আমাদের মনে বাসা থাঁধছে সে ভৃত-প্রেত তো বড় বয়সেও আমাদের ছেড়ে যাচ্ছে না’—বাবলীর এই যে উকি তা অন্য সবার জীবনে কতটা কার্য্যকর জ্ঞানি না, তবে আমার জীবনে আমি বাবলীর উকির সত্যতা খুঁজে পাই।

আমি তখন অনার্সের ছাত্র। বাবা কি একটা কাজে গিয়েছিলেন প্রামের বাড়িতে। খবর পেলাম বাবা অসুস্থ হয়ে প্রামে পড়ে আছেন। খবর পেয়েই আমি নারায়ণগঞ্জ লক্ষ ঘাটে পৌছলাম। কিন্তু তখন পড়ত বিকেল। চাঁদপুর লাইনের লক্ষ পেলাম না। তিনি লাইনের লক্ষে কালিপুরা যাওয়ার মনস্থ করলাম। সেখান থেকে আমাদের প্রাম খুব বেশী দূরে নয়। শ্বাসময়ে কালিপুরা এসে পৌছলাম। কিন্তু কালিপুরা থেকে বাড়ী যাওয়ার কোন নৌকা পেলাম না। যে দু'একটি নৌকা আছে তাও উক্তে বাতাসে যেতে চাইলো না। আর নদীর সো সো বাতাস দেখে আমিও তেমন জোর করলাম না। সড়ক পথেই হাঁটা শুরু করলাম। সঙ্ক্ষ্যার আবছা আলোয় লক্ষ্য করলাম সড়কের পাশের জমিশুলোতে বর্ষার পানি চুকতে শুরু করেছে। বিজের ফসলাদি তখনো পানিতে ডুবে যাচ্ছনি। সড়কের মাঝে মাঝে কাটা থাকায় হাঁটু পানি মাড়িয়েই এগুতে হলো সামনে। রাত ঘনিয়ে এলো। আকাশও অঙ্ককার। এক সময় ধির ধির করে রুচিট নামলো। কিন্তু তখন আমার মধ্যে এক রোখ চেপে গেছে। যতই অঙ্ককার হোক, এই রাতে আমাকে বাড়ী পৌছতে হবে। কিন্তু সড়কের সবটা পথতো আর সরল নয়। মাঝে মাঝে আছে বাঁক, ঝোপ-ঝোড়। ছাড়া বাড়ি। আর এই সড়কপথ তো আমার প্রামের দিকে যাচ্ছনি। তাই পথিমধ্যে সড়ক ছেড়ে প্রামের পথ ধরতে হলো। সে পথ মানে কখনো কারো বাড়ীর সামান দিয়ে, কখনো গোয়াল ঘরের পেছন দিয়ে, আবার কখনো বা বিলের মাঝ দিয়ে পানিতে ছলাও ছলাও আওয়াজ তুলে বিপদের ঝুকি নিয়ে এগিয়ে যাওয়া।

সব মিলিয়ে আমি তখন ডয়ক্কর পথ পাড়ি দিচ্ছিলাম। একটা ছাড়া-বাড়ী পাড়ি দিয়েই আমাকে নামতে হলো আবার বিলের পানিতে। হঠাৎ মনে হলো আমার পেছনে পেছনে কে যেন আসছে। কিন্তু কে আসছে? তাকাবার সাহসও হজো না। পড়ি মরি করে তখন বিলের জমি পেরুতে লাগলাম। তাড়াছড়া করতে গিয়ে জমিতে পোতা কাঁটা গাছে ঠোকু

থেলাম। গী কয়েক আয়গায় ছড়ে গেল। ডাঙার নাগাল পেঁয়ে ছুটতে গিয়ে আবার আছড়ে পড়লাম। ভূতের তর ষেন তখন আমাকে তাড়া করে ফিরছিল। শুভ্র-তর্ক ও জানের ডিঙ্গেতে তো বহ আগেই ভূত প্রেতকে অঙ্গীকার করেছিলাম। কিন্তু প্রতিকূল অবস্থায় রাত্তিতে প্রাঘের এই অঙ্গকার পথে ছোটবেলার সেই ভূত-প্রেতগুলো সব ষেন আমার কাঁধে এসে ডর করলো। সব শুভ্রতর্ক ষেন তখন হার মোন গেল। ধিকিধিকি যন নিয়ে তখন এক বাড়ীতে উঠে সাহায্য চাইলাম। বাড়ীর এক শুবক হারিকেন নিয়ে আমাকে অনেক দূর এগিয়ে দিল। এভাবে সেদিন বাড়ী পৌছলাম।

এত রাতে আমাকে দেখে তো বাড়ীর সবাই অবাক। মুরুরৌদ্রের কেউ কেউ ব রলেন। বললেনঃ এত রাতে বিল-ঘিল পেরিয়ে আসার কি কোন দরকার ছিল? পথে কারো বাড়ীতে থেকে গেলেই তো পারতি। আজীয় অজনের কি অভাব ছিল? কেউ বললেনঃ কপাল ভাল যে বিলে ভূত-প্রেতে পুঁতে রাখেনি। আমি তখন নীরবে সব বকাবিঃ হজম ব্যরছিলাম আর মনে মনে হাসছিলাম। আসলে বনের বায়ে নয় মনের বাষেই আমাদের থায়। আর বিলে মানুষকে পুঁতে রাখতে ভূত-প্রেত আসে না, আসে মানুষরাপ্তি শুনুরাই। মানুষকে মারে মানুষই, দোষ পড়ে ভূত-প্রেতের। বাড়ীতে বসে এসব কথা মনে হলেও ভেবে অবাক হলাম, কিছুক্ষণ আগে কি তীরভাবেই না শেশবের সে ভূত-প্রেতগুলো আমাকে তাড়া করে আসছিলো। বুঝতে পারলাম, মস্তিষ্ক থেকে ভূত-প্রেত তাড়াতে সঞ্চয় হয়েছি বটে, তবে মনে এখনো ওরা ঠিকই বাসা বেঁধে আছে।

ভূত-প্রেতে অবিশ্বাসী যে ‘আমি’, সে ‘আমি’র এখন সংসার হয়েছে। আমি তো কখনো চাইনি আমার সংসার ভূত-প্রেত ও অনীক কোন বন্ধুর ডয়ে ছোট হয়ে থাকবে। কিন্তু প্রাত্যহিক জীবনের ঝুট-ঝামেলায় দেখেছি আমার সংসারেও তা ডর করেছে। আমার শিশু কন্যাকে দুধ খাওয়াতে, শুধু পাড়াতে গিলী অহরহ ‘কোঁপা’র ডর দেখাতে অভ্যন্ত হয়ে পড়েছে। আর এই কোঁপার ডয়ে প্রচণ্ড গরমের সময়ও রাতে আমার শিশু কন্যাটি জানালা খুলতে দেবে না। আতঙ্কডরা ঢাখে ওর শিশু কাট উচ্চারিত হয়ঃ আবু কোঁপা আসবে। এই কোঁপা হলো কৃষ্ণ বসনে অবৃত জটাধারী এক ডগ ফরিং। ছোটবেলায় আমার গিলী এই কোঁপাকে

দারুণ ভয় করতো। আর সেই ‘কোংপা’ অস্তিকেই গিন্বী এখন প্রয়োগ করছে আগমন সন্তানের উপর। অথচ মনোবিজ্ঞানীরা বলে গেছেন, ‘নিজের ইচ্ছা শিশুর মধ্যে চরিতার্থ করতে গিয়ে শিশুকে ভয় দেখানো কোনজনেই উচিত নয়।’ কিন্তু শিশুর আপনজন হিসেবে শিশুর বেড়ে ওঠার বিপক্ষে এই কাজটি আমরা অহরহই করে চলছি।

দৈনন্দিন জীবনে আমাদের হাজারো সমস্যা থাকবে। শিশুর প্রতিদিনের জীবনেও আমাদের মুখোমুখি হতে হবে নানা উটকো আমেলার। কিন্তু তাই বলে বিচার-বিবেচনা রাখিত তাৎক্ষণিক সমাধানের পিছনে আমাদের ছুটলে চলবেনা। কারণ তাতে করে আমাদের মানবোচিত পরিবেশ হবে বিঘ্নিত এবং শিশুর বেড়ে ওঠাও হবে বিড়িষ্টিত। তাই শিশুকে সত্যিকার অর্থে গড়ে তুলতে হলে আমাদের আরো সজাগ ও সুবিবেচক হতে হবে। আর তাদের জন্য গড়ে তুলতে হলে বেড়ে ওঠার একটি সুন্দর পরিবেশ জনৈক শিশু-বিশেষজ্ঞ উল্লেখ করেছেন : যদি শিশু নিন্দা-সমালোচনার মধ্যে বাস করে তা হলে সে শিখবে নিন্দা করতে। যদি শিশু প্রতিকূল পরিবেশে জীবন যাপন করে তা হলে সে শিখবে যুদ্ধ করতে। যদি শিশু বিদ্যুপের মধ্যে বেড়ে ওঠে, তাহলে সে শিখবে ভৌরু হতে। যদি শিশু লজ্জার মধ্যে বাঁচে তবে সে নিজেকে অপরাধী ভাবতে শিখবে। যদি শিশু উৎসাহের মধ্যে বেড়ে ওঠে, তা হলে সে আত্মবিশ্বাসী হতে শিখবে। যদি শিশু সহিষ্ণুতার পরিবেশে বাস করে, তাহলে শিখবে ধৈর্যশীল হতে। শিশু যদি প্রশংসার পরিবেশে মানুষ হয়, তা হলে সে প্রশংসা করতে শিখবে। যদি শিশু ন্যায়ের পরিবেশে বাস করে, তা হলে সে সুবিচার করতে শিখবে। যদি শিশু নিরাপত্তার মধ্যে বাস করে, তা হলে সে বিশ্বাস অর্জন করতে শিখবে। যদি শিশু অনুমোদনের সঙ্গে বাস করে, তা হলে সে নিজেকে পছন্দ করতে শিখবে। আর যদি শিশু আদর ও বক্ষুভূরের পরিবেশে বড় হয়, তা হলে সে এই পৃথিবীতে ভালবাসা থেঁজে নিতে শিখবে।

আসুন আমরা একবার আমাদের পারিবারিক ও সামাজিক পরিবেশের দিকে তাকাই, সেখানে কিশিশুর বেড়ে ওঠার মত কাঁধিত পরিবেশ বিরাজ করছে? যদি কাঁধিত পরিবেশ অনুপস্থিত থাকে, তা হলে সে পরিবেশ গড়বে কারা? পারস্পরিক দোষারোপ ও নানা সীমাবদ্ধতার অভ্যন্তরে না তুলে নিজের মত করে ধীরে ধীরে এগিয়ে যাওয়াটাই কি এ মুহূর্তের কর্তব্য নয়?

রচনা কাল : ২৪ আগস্ট ১৯৮৬

কালের কথা : ১৩৩

জুম্মানের ক্ষুর এবং সমাজপতির দৌড়

জুম্মান। এক বিশেষের নাম। এই জুম্মানবেঁ সবার চেনার বাথু নয়। কারণ সে থাকে তাকার একটি নিদিষ্ট এলাকায়। তবে তার বর্ম-কাণ্ড যে সব সময়সেই নিদিষ্ট এলাকায় সীমাবদ্ধ থাকে তা নয়। কখনো কখনো তার কর্মকাণ্ড এলাকার সীমানা ডিঙিয়ে এলাকাগুরেও ছড়িয়ে পড়ে। তাই জুম্মানকে নামে না চিনলেও তার কর্মকাণ্ডের সাথে পাঠকবর্গের কারো কারো পরিচয় থাকা বিচ্ছিন্ন নয়।

এই জুম্মানকে আমি বেশ কিছু দিন আগে থেকেই দেখছি। তার কাঞ্জ-কর্মের বিছু বিছু খবরও পেয়েছি। বিষ্ট তেমন আমল দেইনি। ‘জীবন যেখনে যেমন’—এই তত্ত্বের অনুসারী হয়ে আপন প্রবাহে তরী বেয়ে গেছি। পাঠকবর্গ প্রয় করতে পারেন, আপন প্রবাহেই যখন তরী বেয়ে গেলেন, তখন আজ আবার জুম্মানের প্রসঙ্গ কেন?

তাঁরও কারণ আছে। সেদিন পাঢ়ায় জুম্মান এমন এক বাণ্ড করে বসলো যে তাকে আর পাঢ়া না দিয়ে পারা গেল না। শধু আমিই নই, পাঢ়ার সবার মুখে মুখেই এখন জুম্মানের প্রসঙ্গ। কারণ প্রবাণ্য দিবা-নোকে সবার সামনে এমন দৃষ্টিগোচর ঘটনা ঘটলে তা তো আলোচনার বিষয় না হয়ে পারে না। যেখানে জাতি হিসেবে আমরা বাজের চাইতে আলোচনাতেই বেশী তৃপ্তি পাই। তাই সেদিনের ঘটনার পরে জুম্মান সম্পর্কে কিছু আলোচনা না করলে জাতীয় চরিত্রের প্রতিই অবঙ্গি প্রদর্শন করা হয়। সে অবঙ্গি প্রদর্শনের সাহস আমার নেই। অতএব জুম্মান প্রসঙ্গে কলম ধরাটাই আজকের বর্তব্য বল ছির করলাম।

তাই বলে সেদিনের ঘটনাটা এখনই তুলে ধরবো, পাঠকবর্গ যেন এমনটি মনে না করেন। না, বৌতুহলী পাঠকদের মানসিদ্ধান্তে শান্তি দেয়ার কোন দুরভিসংক্ষি আমার নেই। পাঠকদের বৌতুহলবেঁ ঘোলবলায় পূর্ণ করার অভিপ্রায়েই মূল ঘটনার আগে আমার কিছুটা সময় নেয়া প্রয়োজন। আর সেই সময়টা আমি ব্যয় করবো জুম্মানদের পরিবেশ-প্রতিবেশ ও বেড়ে উঠার সংক্ষিপ্ত বর্ণনায়।

তা কার আজীমপুর এলাকায় একটি পুকুর পাড়ে জুশ্মানদের বাস। পুকুরটির এক পাড়ে বেশ কিছু ঘোপ-ঘাড় আছে, তা রই আশ্রয়েকোন রকমে একটি ডেরা গড়ে তুলেছে জুশ্মানের মা। বেশ ক'বছর ধরেই ওরা সেখানে বাস করছে। আগে থাকতো প্রায়ে। প্রায়ে ভূমিহীন মানুষদের দ'পালে যা জোটে, ওদের ভাগেও তাই জুটলো। লাঙ্গনা-গঞ্জনা ও উদরের আশুমে যখন অতিষ্ঠ হয়ে উঠলো, তখন ওরা পাড়ি দিল শহরে। আশা ছিল শহরে অন্য জুটিবে, জুটিবে আশ্রয়। শহরে এসে রাশিরাশি ঘর-ঘাড়ি ও রব-মারির খাঁবারদাবার দেখে ওদের চোখও জলজ্বল করে উঠেছিল। বিস্ত অঙ্গ ক'দিনেই টের পেল ঐ ঘরবাড়ি ও খাঁবার-দাবারে দাঁতবসানো খুবই কঠিন। সব কিছুই কেমন কাছে-কাছে, মনে হয় হাত বাঢ়লেই পাতয়া থাবে। বিস্ত হাত বাঢ়তে গেলেই মনে হয় সব মরীচিবা। ওসব দেখা যায় কিন্তু ছোয়া যায় না।

অবশেষে ওরা ঠাঁই নিল পুকুর পাড়ে। বিস্ত পুকুরপাড়ে ঠাঁই নিয়ে জুশ্মানের মা কদিনেই টের পেল এখানে থাকা গেলেও ঠিক বাঁচা যায় না। মানুষরাগী হায়েনাশ্বলো রাত-বিরাতে এসে হামলা করতো জুশ্মানদের হারে। নারীদেহের উপর ওদের ঘাতো লোভ। মধ্যরাতের এ বিভীষিকায় শিশু জুশ্মান আতংকে চিৎকার করে উঠতো। বিস্ত সে চিৎকারে ওর মা মুক্তি পেত না। বরং ও পেত দু'মা চড়-থাপড়। কখনো বা হাড় ধাকায় হতো গৃহচ্ছুত। এ ভাবেই বেড়ে উঠতে থাবে জুশ্মান। দিন-রাতের হাজারো দৃশ্যের সামনে ওর বকস বাড়ে। সেও রূপ্ত করে নেয় অনেক কিছু। ইতিমধ্যে পিতৃহীন জুশ্মানের কপালে জোটে আরো একটি ভাই। জুশ্মানের মা ভূমিহীন ছিম্মুল। এই মহিলাটির এখন আর মানসিক ভারসাম্য বজায় নেই। সবাই তাকে পাগলী বলেই ডাকে।

সেদিন দেখি পুকুর পাড়ে ঘোপ-ঘাড়ের আশ্রয়ে গড়ে ওঠা জুশ্মানদের ডেরাটি নেই। তবে কি ওরা এখান থেকে চলে গেল? বিস্ত দৃশ্টি প্রসারিত করলে পুকুরের আরেক পাড়ে দেখতে পেলাম ওদের ডেরার বিছু সরঞ্জা-মাদি। কাগজ জিজেস করীয় জীনতে পেলামঃ এ পাড়ের ভদ্রজনদের অনেকেই চায় না জুশ্মানরা এ পাড়ে থাকুক। কাগজ ওদের অবস্থান নাকি এ পাড়ের পরিবেশকে দৃষ্টিত করে তুলছে। অতএব ‘তোমরা উন্মুল হও।’ ভদ্রজনদের ইঙ্গিতে জুশ্মানরা উন্মুল হয়ে আশ্রয় নিল পুকুরের অপর

পাড়ে। কিন্তু যে হায়েনোরা ছবিমূল মহিলাকে দৃষ্টিত করলো তাদের উম্মলে তো কেউই এগিয়ে এলোনা। অথচ এই পুকুর পাড়েই তো হাজারো ভদ্রজনের বাস। তাদের কেউ ব্যবসায়ী, কেউ আইনবিদ, কেউবা রাজনীতিবিদ।

পুকুর পাড়ের মাঝে তো ভদ্রজনের সমাবেশ হয়, খেলাধুলা হয়, সভা হয়। পাড়ায় সমাজসেবা এবং সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডের অনেক অনুষ্ঠানও হয়। কিন্তু জুশ্মানদের কিছুই হয় না।

জুশ্মানের মা তাই এখন পাগল। আর জুশ্মানও বেড়ে উঠেছে নিজের মত করে। আঘাত পেতে পেতে জুশ্মান এখন আঘাত-পুঁক্ষ হয়ে গেছে। আঘাত-টাঘাতে ও এখন আর টেপে না। তাই বয়সের তুলনায় ওবেং একটু বেশীই সাহসী হনে হয়। পাড়ায় ইতিমধ্যেই ও কিছু কিছু দুঃসাহসিক কাজ করে সর্বার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। কিন্তু সেদিনকার বাণিজটাই নাকি ছিল সবচাইতে মারাত্মক।

গাঁথুর কৰ্বণ এবার তা হলে সেই ঘটনাটাই শুনুন। জুশ্মান সেদিন পুকুর পাড়ের নিকটবর্তী এক ব্যবসায়ীর বাড়িতে হাজির হয়। ব্যবসায়ীকে বলে আমার বিবরণে অনেক আমলা। আমলা থেকে বাঁচার জন্য আমার এখন প্রয়োজন দশ হাজার টাকা। আর সে টাকা দিতে হবে আপনাকেই এবং এই মুহূর্তেই। ব্যবসায়ী ভদ্রলোক জুশ্মানের কথায় আমল দিতে চান না। জুশ্মান লাগিয়ে হয়কি, ভদ্রলোক দেন ধর্মকি। কিন্তু ধৈর্যধরার মত ভদ্র হয়ে তো জুশ্মান গড়ে ওঠেনি। তাই হঠাৎ সে কোমড় থেবে: বের করে ফেলে ক্ষুরটা। ক্ষুরের তাঢ়া থেয়ে প্রাণ তয়ে ভদ্রলোক আপন হার থেকে বেরিয়ে যান রাস্তায়। জুশ্মান তখন ক্ষুর হাতে পিছু নেয় ভদ্রলোকের। ভদ্র লোক তখন অগত্যা এক প্রতিবেশীর ঘরে আশ্রয় নিয়ে জীবন বাঁচায়।

দিন-দুপুরে অনেক লোকের সামনেই জুশ্মান ব্যবসায়ী ভদ্রলোকবেং দোড়ালো। কিন্তু ভদ্রলোককে বাঁচাতে ভদ্রজনের বেউ এলো না এগিয়ে, যেমনি জুশ্মানের মাকে বাঁচাতে বেউ আসেনি। জুশ্মান তাঁর অঙ্গিঙ্গায় বুঁয়াতে পেরেছে, এখানে কেউ কাউকে বাঁচাতে আসবে না। সরাইকে বাঁচাতে হবে নিজের শক্তিতেই। জুশ্মান এখন তাঁর কাউকে তৌরাকা করে না। কারণ তাঁর আছে ক্ষুরের শক্তি।

আমদের এই সত্য সমাজের যারা সমাজপতি, তাদের বাঁচে জুশ্মান-কালোর কথা : ১৩৬

দের কোন কদম্ব না থাকলেও ওদের ক্ষুরের কদম্ব আছে শিখ। তাই এই সমাজপতিরাই জুশ্মানদের ক্ষুরের শক্তি নেয় ভীড়া করে। এই ক্ষুর কখনো কাজে লাগায় প্রতিপক্ষকে জব্দ করতে, কখনো বা হীন কোন আর্থ আদায়ে। এমনকি জাতীয় রাজনৌতি এবং নির্বাচনেও এই ক্ষুরের প্রেম্ভাল হয় দারুণ তাবে। এতক্ষেত্রে সাঙ্গী থাকার পরও যদি সমাজপতিরের কেউ জুশ্মানদের ভাল হওয়ার উপদেশ দেন, তখন জুশ্মানরা কি অট্টহাসি না দিয়ে পারে?

আসলে সমাজপতিরের অবিরোধী উপদেশে জুশ্মানরা ভাল হবে না। আর জুশ্মানরা ভাল না হলে, জুশ্মানদের সর্বনাশা কাণ্ড থেকেও আমদের বাঁচায়।

জুশ্মানদের সর্বনাশা কাণ্ড থেকে বাঁচতে হলে জুশ্মানদেরও বাঁচতে দিতে হবে। আর জুশ্মানদের বাঁচতে দেয়ার কাজটা কঠিন নয়। কারণ ওদের চাহিদা খুবই কম।

সমাজ সচেতন ব্যক্তিদেরই এখন সিদ্ধান্ত নিতে হবে, তারা কোন ধরনের জুশ্মানদের চান। বাঁচার আশয় কাতর সেই ‘কমী জুশ্মান’ এবং ক্ষুর হাতে দণ্ডয়ামান ‘দস্যু জুশ্মান’—দুই-ই আগন্তুর হাতের নাগালে।

রচনা কৰালঃ ৬ মে ১৯৮৬

শেষ

पृष्ठ १०८५ प्रति

তার লেখার সাথে আমার
পরিচয় দীর্ঘদিনের। 'কালের কথা'য় লেখক
সমকালীন ঘটনা প্রবাহের সাথে সঙ্গতি রেখে এই
মনোরম পাঞ্জলিপি তৈরী করেছেন। বইটি যে
আমাদের মননশীল পাঠকদের নতুন চিন্তার
খোরাক দেবে এতে আমার এতটুকু সন্দেহ নেই।
কালের কথার প্রবন্ধগুলো পড়ে আমার মনে
হয়েছে, এই লেখকের চিন্তা ও বিশ্লেষণ শক্তির
একটা পরিচ্ছন্ন ধারাবাহিকতা আছে। তার
আদর্শবাদও স্পষ্ট। তিনি বিশ্বাসী মানুষ। সমাজের
প্রতি তার যে মানবিক দৃষ্টিভঙ্গী রয়েছে তা বাক্তি
মানুষের আলোচনায়ও দরদপূর্ণ বিবরণ হয়ে
উঠেছে। এ ধরনের দয়ার্থী চিন্তার লেখকগণই শেষ
পর্যন্ত চিন্তার ক্ষেত্রে স্থায়ী প্রভাব বিস্তারে সক্ষম হন।
জয়নুল আবেদীন আজাদের রচনাকে এ কারণেই
আমি সার্থক এবং আমার জন্য অবশ্য পাঠ্য বলে
বিবেচনা করি।

জয়নুল আবেদীন